

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 4»
г. Калача-на-Дону Волгоградской области

УТВЕРЖДАЮ



ОТЧЕТ
по результатам самообследования
образовательной организации
по состоянию на 01.01.2023 года

г. Калач-на-Дону, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	2
1. Введение.	2
1.1. Общая характеристика.	2
1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.	3
2. Оценка системы управления общеобразовательного учреждения.	5
2.1. Система управления образовательным учреждением.	5
2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся.	6
2.3. Организация учебного процесса.	18
2.4. Востребованность выпускников.	19
2.5. Качество кадрового обеспечения.	19
2.6. Качество учебно-методического обеспечения.	21
2.7. Качество библиотечно-информационного обеспечения.	21
2.8. Материально-техническая база.	22
2.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.	22
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ОУ.	24

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Введение

Самообследование муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №4» г. Калача-а-Дону Волгоградской области проведено в соответствии с Порядком о проведении самообследования общеобразовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, оценка организации учебного процесса, оценка системы управления организацией, оценка содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового обеспечения, оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Результаты самообследования оформлены в виде настоящего отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации. Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2022 года. Отчет о результатах самообследования подлежит размещению на официальном сайте МКОУ СШ №4 г. Калача-на-Дону.

1.1. Общая характеристика

МКОУ СШ №4 г. Калача-на-Дону» является общеобразовательным учреждением, ориентированным на:

- всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной;
- развитие и совершенствование образовательной деятельности, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- *демократизация* (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- *гуманизация* (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- *дифференциация* (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- *оптимизация* процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ:

404503, Россия, Волгоградская область г. Калач-на-Дону, ул. Революционная, 421

Телефон: (84472)3-70-26

E-mail: school4_kalach@mail.ru

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) *Устав образовательного учреждения*

Утвержден постановлением Главы администрации Калачевского муниципального района от 30.11.2016 г.

б) *свидетельство о государственной аккредитации*: № 13 от 23.04.2019г.

в) *лицензия на осуществление образовательной деятельности* (№ 79 от 12.04.2017 г., бессрочная) на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- начальное общее образование,
- основное общее образование,
- среднее общее образование,
- дополнительное образование.

Школа имеет филиал: «Голубинская СШ» - филиал МКОУ СШ №4 г. Калача-на-Дону, расположенный по адресу: Волгоградская обл., Калачевский р-он, ст. Голубинская, пер. Клубный, 8.

Учредитель

Учредителем учреждения является администрация Калачевского муниципального района Волгоградской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Комитет по образованию и молодежной политике администрации Калачевского муниципального района Волгоградской области.

МКОУ СШ №4 г. Калача-на-Дону является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления.

Деятельность образовательной организации регламентируется *локальными актами*:

- Положение о порядке и условиях осуществления перевода обучающихся в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность
- Положение о порядке приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования
- Положение о системе отметок, формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации и переводе обучающихся 2-8, 10-х классов
- Положение о работе с учащимися, временно отсутствующими на занятиях ввиду болезни, и выздоровевшими учениками
- Положение о деятельности педагогического коллектива со слабоуспевающими обучающимися и их родителями (законными представителями)
- Положение о семейном образовании и самообразовании
- Порядок работы с обучающимися условно переведенными в следующий класс
- Положение об организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования
- Положение о порядке предоставления частичных компенсационных выплат на питание обучающихся
- Положение об организации питания обучающихся в школе
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Положение о специальной медицинской группе по физической культуре
- Положение о «портфолио» как индивидуальной накопительной папке достижений учащихся начальных классов.
- Положение о портфолио обучающегося основной школы в условиях введения ФГОС ООО
- Положение о ведении классного журнала

- Положение о Малом педагогическом совете
- Положение о посещении учебных занятий участниками образовательного процесса
- Положение о проведении самообследования в образовательной организации
- Положение о работе с персональными данными работников и обучающихся образовательного учреждения
- Положение о расследовании несчастных случаев с обучающимися
- Положение об организации преподавания курса основ религиозных культур и светской этики
- Положение о получении образования в форме экстерната
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования
- Положение об организации внеурочной деятельности в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- Положение о формировании, ведении и хранении личных дел обучающихся
- Положение об экспертном совете
- Положение об аттестации педагогических работников с целью установления соответствия занимаемой должности
- Положение о рабочей программе учителя, реализующего Федеральные Государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования
- Положение о педагогическом совете образовательной организации
- Положение об Управляющем Совете школы
- Положение о проверке и ведении ученических тетрадей
- Положение о школьном информационно-библиотечном центре МКОУ СШ №4 г. Калача-на-Дону Волгоградской области
- Положение о деятельности психолого-медико-педагогического консилиума
- Положение о мониторинге образовательных достижений учащихся школы
- Положение о мониторинге результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования учащимися начальных классов
- Положение о комиссии по выставлению итоговых отметок в аттестаты об основном общем и среднем (полном) общем образовании
- Положение о дневниках обучающихся
- Положение о едином орфографическом режиме в начальной школе
- Положение об организации обучения первоклассников в адаптационный период
- Положение о публичном докладе
- Положение о ведении делопроизводства
- Положение о поощрениях и дисциплинарных взысканиях, о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся дисциплинарного взыскания
- Положение об элективных курсах
- Положение о методическом совете
- Положение о школьном методическом объединении
- Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение об учебном кабинете
- Положение о школьном музее
- Положение о Совете музея
- Положение о родительском собрании
- Положение о требованиях к школьной одежде и внешнему виду обучающихся

- Положение о классном часе
- Положение о Совете профилактики правонарушений несовершеннолетних
- Положение о поощрении родителей (законных представителей) обучающихся школы
- Положение об общественном инспекторе по охране прав детства
- Положение о родительском комитете школы
- Положение об оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей
- Положение о школьном спортивном клубе «Факел»
- Правила постановки на внутришкольный учет учащихся и семей, требующих особого педагогического внимания
- Положение об ученическом самоуправлении
- Положение о проектной деятельности учащихся
- Положение о родительском комитете класса
- Положение о ведении электронного журнала
- Положение о внедрении и использовании АИС «Сетевой Город. Образование»
- Положение о порядке экспертизы, утверждения и хранения аттестационного материала при организации промежуточной (годовой) аттестации обучающихся 2-8, 10 классов
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в ОУ
- Регламент проведения мониторинга удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг
- Положение о самообразовании педагога
- Положение об инспекционно-контрольной деятельности в школе
- Положение об организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования
- Положение о проблемной группе педагогов
- Положение о мастер-классе
- Положение о конфликтной комиссии для проведения промежуточной (годовой) аттестации обучающихся 2-8, 10 классов
- Положение о наставничестве
- Положение о дежурстве в школе
- Положение об отряде юных инспекторов движения
- Положение о дружине юных пожарных «Красное пламя»
- Положение об аттестационной комиссии для проведения промежуточной (годовой) аттестации обучающихся 2-8, 10 классов
- Положение о профильном обучении
- Положение о патриотическом клубе «Патриот»
- Положение о школьном сайте
- Положение о системе оценки достижения планируемых результатов ООП НОО
- Положение о системе оценки достижения планируемых результатов ООП ООО
- Положение об индивидуальном учебном плане
- Положение об индивидуальном учебном проекте
- Положение о порядке разработки и утверждения учебного плана.

2. Оценка системы управления общеобразовательного учреждения

2.1. Система управления образовательным учреждением

Цель управления заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

В соответствии с Уставом управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Должностные обязанности распределены согласно штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным

характеристикам.

Управление в школе осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, законности, демократии, информационной открытости системы образования с учетом общественного мнения.

Органами и формами управления являются:

- *Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.*
- *Управляющий совет* - высший коллегиальный орган самоуправления. К компетенции Управляющего Совета относятся: внесение предложений об изменении и дополнении локальных актов; участие в организации образовательной и воспитательной деятельности; заслушивание отчета директора по итогам учебного и финансового года; принятие решений по другим вопросам деятельности, не отнесенным к исключительной компетенции директора или Учредителя.
- *Педагогический совет* - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников, осуществляющий свою деятельность в соответствии с локальным актом школы.
- *Общее собрание трудового коллектива* - орган самоуправления, объединяющий всех работников школы. Общее собрание работников собирается по мере необходимости, но не реже 1 раза в год.
- *Общее родительское собрание.*
- *Методический совет* - организует работу методических объединений педагогов, творческих групп, изучает и распространяет передовой педагогический опыт, внедряет в практику работы новые педагогические методики, руководит инновационной работой, действует в соответствии с локальным актом школы.

Общее управление школой осуществляет *директор Матюшенко Светлана Владимировна* в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательной деятельности через педагогический совет, управляющий совет, общее собрание трудового коллектива.

Основные формы координации деятельности:

- план работы на год;
- годовой календарный учебный график;
- график оценочных процедур;
- график ВСОКО.

В целом система управления обеспечивает условия для образовательной деятельности, атмосферу творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательной деятельности, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность развития и самореализации, способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

МКОУ СШ №4 г. Калача-на-Дону - общеобразовательное учреждение, реализующее начальное общее, основное и среднее общее образование, программы внеурочной деятельности о дополнительного образования.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательной деятельности.

Ключевые *направления деятельности* педагогического коллектива:

- Организация единого образовательного пространства в соответствии с требованиями ФГОС.
- Развитие системы поддержки талантливых детей.
- Формирование функциональной грамотности у обучающихся.
- Развитие инклюзивного образования.

- Развитие учительского потенциала.
- Обеспечение условий для развития здоровья детей.
- Совершенствование материально-технической базы.
- Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех уровней.

Школа осуществляет образовательную деятельность по основным образовательным программам:

- I уровень – основная образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- II уровень – основная образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- III уровень – основная образовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

Обучение на уровне начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования осуществляется в соответствии с ФГОС.

С 2016 года школа реализует обучение по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с ФГОС ОВЗ.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе организовано проведение внеурочной деятельности (проектная деятельность, элективные курсы, практикумы, курсы внеурочной деятельности), организована работа объединений дополнительного образования детей, в т.ч. спортивных секций.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся педагогами проводится мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитываются в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Итоги успеваемости за 2021-2022 учебный год

Уровень	Количество учащихся	Успевают				Не аттестовано			Не успевают по предметам				
		Всего	из них на			Всего	из них		Всего	из них			
			«5»	«4» и «5»	«3»		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2	ОВЗ
НОО	439	318	50	145	123	-	-	-	3	0	1	2	15
ООО	367	367	18	130	212	-	-	-	2	2	0	0	5
СОО	70	70	7	31	32	-	-	--	-	-	-	-	-
ВСЕГО	876	755	75	306	367	-	-	-	5	2	1	2	20

Награждены Почвальнойм листом 37 обучающихся 2-8-х, 10-х классов:

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Класс
1	Абуева Асель	2а
2	Дюрягина Ева	2б
3	Богатырева Кристина	2в
4	Гамальян Руслан	2в
5	Семенов Марк	2в

6	Потапова Арина	2в
7	Монакова Варвара	2в
8	Сметанкинавиталина	2в
9	Грасман Тимофей	2г
10	Пяткина Вероника	2г
11	Шубина Ульяна	2г
12	Черкашина Вероника	2г
13	Арнольд Варвара	3а
14	Крючкова Алиса	3а
15	Полпудова Анастасия	3а
16	Утемисов Рамин	3а
17	Шкабура Валрия	3б
18	Щипанова Софья	3б
19	Бижоева Ариана	3в
20	Тертыкова Вероника	3г
21	Романова Варвара	4а
22	Ермишкина Дарья	4б
23	Ефремова Екатерина	4б
24	Зотова Анастасия	4б
25	Убушаева Милана	4б
26	Колымажнов Лука	4б
27	Видрук Полина	4в
28	Гильмутдинова Элина	4в
29	Гамалян Виктория	4в
30	Джуманалиева Анара	4в
31	Голубев Арсений	5а
32	Ганин Алексей	5б
33	Дмитриенко Руфь	5б
34	Дмитриенко Мария	6б
35	Имбаева София	6в
36	Назаретская Анастасия	7а
37	Лобанова Вероника	10а

Награждены Похвальной грамотой 26 обучающихся 2-8-х, 10-х классов.

Переведены с академической задолженностью: 2 обучающихся:

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Класс, в который переведен условно	Академическая задолженность по предметам:
1	Величанский Ярослав	5а	математика
2	Панин Тимофей	7в	ИКТ

Оставлены на повторный курс обучения: 3 обучающихся.

1	Митин Антон	2б
2	Ханов А.	2б
3	Пестров А.	2г

Результаты ОГЭ-2022

Всего выпускников 9-х классов	Допущены к ГИА	Сдавали ГИА в форме		Аттестат ООО с отличием	Свидетельство об обучении	Оставлены на осень
		ОГЭ	ГВЭ			
65	64	64	0	5	1	6

Экзамен ОГЭ-9	Всего участников	«5»		«4»		«3»		«2»		Кач-во усп., %	Общ. усп., %
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
Математика	64	6	9,4	17	26,6	20	31,3	21	32,8	36	67
Русский язык	64	22	34,4	21	32,8	15	23,4	6	9,4	67	91
География	48	14	29,2	22	45,8	11	22,9	1	2,1	75	98
Обществознание	40	0	0	11	27,5	22	55	7	17,5	27,5	82,5
Биология	31	0	0	14	45,2	15	48,4	2	6,5	45	94
Химия	5	1	20	3	60	1	20	0	0	80	100
Физика	1	0	0	1	100	0	0	0	0	100	100
Литература	1	1	100	0	0	0	0	0	0	100	100
ИТОГО		44	17,3	89	35	84	33	37	14,6	52	85

Результаты ЕГЭ-2022

Наименование предмета Ф.И.О. учителя	Кол. писавших	Ко-во/% учащихся, преодолевших порог	Ср. балл -2022	Ср. балл -2021	Максимальный балл	Не перешли порог
Русский язык	34	33/97%	61	60,3	91-Кришталь О., 87-Дуангчан М., 82-Истомина А., 80- Капустьян Ю.	1
Математика (профильная)	9	9/100%	61	47,9	78-Соломахина М.	0
Математика (базовая)	25	24/96%	4,3			1
Обществознание	15	11/73%	54	50,4	96-Агапова Ю. 92-Потапова А. 84-Кришталь О.	4
Биология	13	12/92%	45	42,6	68-Герасимов Г.	1
История	4	4/100%	47	51,6	72-Кришталь О.	0
Английский язык	4	4/100%	81	70	84-Агапова Ю. 83-Потапова А. 80-Сазонова О.	0
Литература	3	3/100%	70	71	96-Дуангчан М.	0
Химия	6	6/100%	56	48,7	86-Капустьян Ю.	0
Физика	4	4/100%	43	45	52 –Криштопа Р.	0
География	1	1/100%	55	55	55-Плешаков А.	0
Информатика	3	2/67%	54	-	70-Соломахина М.	1

По итогам ГИА -2022:

1. Получили *аттестаты об основном общем образовании с отличием* **5 выпускников:**

- Медетова Арина Валерьевна,
- Свиридонов Валерий Витальевич,
- Семенов Артем Сергеевич,
- Харитоненко Дмитрий Петрович,
- Шаилова Диана Адилевна.

2. Получили *аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в обучении»* **4 выпускника:**

- Кришталь Олеся Владимировна,
- Потапова Александра Андреевна,
- Сазонова Олеся Андреевна,
- Цуцкина Диана Викторовна.

Итоги ВПР-2022

4 класс

Русский язык 4						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35097	1383320	8,63	34,01	43,53	13,83
Волгоградская обл.	661	21471	6,35	33,03	44,19	16,43
Калачевский муниципальный район	13	511	7,44	35,81	42,86	13,89
МКОУ СШ №4 г. Калача-на-Дону		89	13,48	42,7	35,96	7,87

ВПР Математика 4						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34954	1415200	4,81	25,79	45,21	24,19
Волгоградская обл.	663	21779	4,18	26,29	45,6	23,94
Калачевский муниципальный район	13	518	5,79	31,66	42,47	20,08
МКОУ СШ №4 г. Калача-на-Дону		95	4,21	23,16	48,42	24,21

ВПР Окружающий мир 4						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34813	1396091	2,11	27,1	55,09	15,71
Волгоградская обл.	664	21458	1,76	26,07	53,99	18,18
Калачевский муниципальный район	13	516	3,49	30,43	55,43	10,66
МКОУ СШ №4 г. Калача-на-Дону		94	2,13	21,28	58,51	18,09

5 класс

ВПР Математика 5						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34953	1376016	11,83	38,02	33,92	16,23
Волгоградская обл.	664	21693	8,87	36,21	36,71	18,22
Калачевский муниципальный район	13	497	15,08	41,85	28,62	14,46
МКОУ СШ №4 г. Калача-на-Дону		69	10,14	50,72	28,99	10,14

ВПР Русский язык 5						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	45					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34946	1376961	13,25	40,05	34,5	12,2
Волгоградская обл.	662	21773	9,42	39,37	37,34	13,86
Калачевский муниципальный район	13	497	13,08	43,46	31,79	11,67
МКОУ СШ №4 г. Калача-на-Дону		64	7,81	26,56	54,69	10,94

ВПР Биология 5						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34729	1355046	9,78	41,52	38,52	10,18
Волгоградская обл.	661	21321	6,23	37,79	41,65	14,33
Калачевский муниципальный район	13	470	11,28	50,43	31,49	6,81
МКОУ СШ №4 г. Калача-на-Дону		69	18,84	46,38	31,88	2,9

ВПР История 5						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34710	1357324	7,76	39,85	38,35	14,04
Волгоградская обл.	661	21372	4,48	34,53	42,31	18,69
Калачевский муниципальный район	13	467	9,64	40,9	38,54	10,92
МКОУ СШ №4 г. Калача-на-Дону		60	28,33	45	23,33	3,33

6 класс

ВПР Русский язык 6						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35021	1331378	16,41	41,78	33,38	8,43
Волгоградская обл.	662	21236	11,66	41,39	36,49	10,46
Калачевский муниципальный район	13	449	14,92	48,55	29,62	6,9
МКОУ СШ №4 г. Калача-на-Дону		74	18,92	58,11	20,27	2,7

ВПР Математика 6						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34999	1332870	13,35	49,73	31,25	5,66
Волгоградская обл.	663	21260	8,06	48,35	36,03	7,56
Калачевский муниципальный район	13	446	13,23	54,04	28,25	4,48
МКОУ СШ №4 г. Калача-на-Дону		73	10,96	54,79	27,4	6,85

ВПР Биология 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13919	340237	11,31	44,59	35,35	8,75
Волгоградская обл.	251	5426	6,78	41,01	39,51	12,7
Калачевский муниципальный район	3	69	14,49	63,77	20,29	1,45
МКОУ СШ №4 г. Калача-на-Дону		20	20	55	20	5

ВПР История 6						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25874	667693	6,27	46,82	36,16	10,76
Волгоградская обл.	460	10332	3,38	40,84	39,8	15,98
Калачевский муниципальный район	9	203	5,68	56,82	26,14	11,36
МКОУ СШ №4 г. Калача-на-Дону		45	8,89	62,22	26,67	2,22

ВПР География 6						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25798	670451	4,38	41,57	43,55	10,49
Волгоградская обл.	482	10499	3,04	37,02	45,29	14,65
Калачевский муниципальный район	9	215	3,26	44,65	46,05	6,05
МКОУ СШ №4 г. Калача-на-Дону		40	0	40	47,5	12,5

ВПР Обществознание 6						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25802	666457	7,91	42,75	37,54	11,8
Волгоградская обл.	493	10401	5,43	38,29	39,85	16,44
Калачевский муниципальный район	10	236	8,47	50	34,75	6,78
МКОУ СШ №4 г. Калача-на-Дону		23	13,04	60,87	13,04	13,04

7 класс

ВПР Русский язык 7						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	47					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35129	1276787	16,32	45,96	31,54	6,18
Волгоградская обл.	664	21062	11,21	46,09	34,97	7,73
Калачевский муниципальный район	13	477	16,35	49,06	29,14	5,45
МКОУ СШ №4 г. Калача-на-Дону		67	16,42	40,3	31,34	11,94

ВПР Математика 7						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35047	1267615	11,49	51,17	29,55	7,79
Волгоградская обл.	660	20241	7,27	50,5	33,42	8,81
Калачевский муниципальный район	13	471	9,98	57,11	28,24	4,67
МКОУ СШ №4 г. Калача-на-Дону		66	10,61	48,48	31,82	9,09

ВПР Физика 7						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20603	428900	10,65	45,87	33,02	10,47
Волгоградская обл.	387	6721	5,15	43,82	37,26	13,78
Калачевский муниципальный район	10	183	8,74	55,74	26,78	8,74
МКОУ СШ №4 г. Калача-на-Дону		26	7,69	76,92	7,69	7,69

ВПР Биология 7						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13928	283266	10,05	45,74	33,68	10,54
Волгоградская обл.	240	4592	5,51	41,04	37,58	15,86
Калачевский муниципальный район	6	118	4,24	53,39	33,05	9,32
МКОУ СШ №4 г. Калача-на-Дону		20	0	25	65	10

ВПР История 7						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25681	633330	7,26	42,88	36,74	13,12
Волгоградская обл.	488	10191	3,89	38,22	40,3	17,59
Калачевский муниципальный район	11	262	6,11	41,98	37,79	14,12
МКОУ СШ №4 г. Калача-на-Дону		31	6,45	32,26	54,84	6,45

ВПР География 7						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	35					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20796	431826	11,9	53,44	28,65	6,01
Волгоградская обл.	389	7092	5,2	49,77	34,63	10,4
Калачевский муниципальный район	6	124	8,87	58,87	26,61	5,65
МКОУ СШ №4 г. Калача-на-Дону		21	4,76	71,43	23,81	0

ВПР Английский язык 7						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	30					
Дата:	19.09.2022					

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31172	1156099	18,53	44,75	28,02	8,7
Волгоградская обл.	532	18026	10,37	44,41	33,58	11,64
Калачевский муниципальный район	12	409	4,89	55,26	27,87	11,98
МКОУ СШ №4 г. Калача-на-Дону		56	8,93	41,07	28,57	21,43

ВПР Обществознание 7						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25932	636879	11,83	43,85	35,64	8,67
Волгоградская обл.	469	10335	7,64	40,63	39,42	12,31
Калачевский муниципальный район	8	221	7,24	45,7	39,37	7,69
МКОУ СШ №4 г. Калача-на-Дону		41	9,76	36,59	41,46	12,2

8 класс

ВПР Русский язык 8						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35044	1194296	18,4	37,64	36,69	7,28
Волгоградская обл.	664	19661	12,38	38,97	39,91	8,74
Калачевский муниципальный район	13	475	19,58	32,84	41,47	6,11
МКОУ СШ №4 г. Калача-на-Дону		80	11,25	38,75	43,75	6,25

ВПР Математика 8						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34962	1185484	11,69	58,45	26,88	2,99
Волгоградская обл.	662	19170	7,21	57,99	30,83	3,97
Калачевский муниципальный район	13	467	9,25	61,95	25,96	2,83
МКОУ СШ №4 г. Калача-на-Дону		78	0	0	0	0

ВПР Физика 8						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20305	400608	10,87	46,99	32,75	9,38

Волгоградская обл.	372	6431	5,55	45,09	36,69	12,67
Калачевский муниципальный район	9	194	5,15	56,19	31,96	6,7
МКОУ СШ №4 г. Калача-на-Дону		26	0	69,23	26,92	3,85

ВПР Химия 8						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	36					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20254	402035	6,03	36,32	39,91	17,75
Волгоградская обл.	379	6583	3,5	35,45	41,87	19,19
Калачевский муниципальный район	9	145	7,59	46,9	36,55	8,97
МКОУ СШ №4 г. Калача-на-Дону		13	23,08	46,15	30,77	0

ВПР Биология 8						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	7936	144920	8,04	47,92	35,59	8,45
Волгоградская обл.	176	3242	3,15	41,83	40,25	14,77
Калачевский муниципальный район	2	45	4,44	24,44	55,56	15,56
МКОУ СШ №4 г. Калача-на-Дону		26	0	11,54	69,23	19,23

ВПР История 8						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20149	401029	7	44,53	37,34	11,13
Волгоградская обл.	361	6273	3,16	37,84	43,98	15,02
Калачевский муниципальный район	7	148	2,7	40,54	40,54	16,22
МКОУ СШ №4 г. Калача-на-Дону "		14	0	50	50	0

ВПР География 8						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20265	400110	9,98	50,87	32,67	6,48
Волгоградская обл.	374	6573	4,07	43,52	42,11	10,3
Калачевский муниципальный район	9	132	3,79	59,85	31,06	5,3
МКОУ СШ №4 г. Калача-на-Дону		28	3,57	71,43	25	0

ВПР Обществознание 8						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	22					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20493	405972	10,66	48,41	32,26	8,67
Волгоградская обл.	387	6530	7,11	46,56	34,85	11,48
Калачевский муниципальный район	8	185	16,78	51,05	25,17	6,99
МКОУ СШ №4 г. Калача-на-Дону		39	12,82	51,28	25,64	10,26

10 класс

ВПР География 10						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	4296	63593	2,66	26,45	49,25	21,65
Волгоградская обл.	83	956	0,63	20,92	49,16	29,29
Калачевский муниципальный район	2	36	0	36,11	38,89	25
МКОУ СШ №4 г. Калача-на-Дону		18	0	50	33,33	16,67

11 класс

ВПР Физика 11						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	26					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9168	135037	2,8	34,96	44,38	17,86
Волгоградская обл.	65	575	0,7	25,57	53,04	20,7
Калачевский муниципальный район	1	11	0	18,18	63,64	18,18
МКОУ СШ №4 г. Калача-на-Дону		11	0	18,18	63,64	18,18

ВПР Биология 11						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9800	137899	2,61	24,18	47,89	25,33
Волгоградская обл.	91	801	1,87	21,72	48,31	28,09
Калачевский муниципальный район	2	50	16	28	36	20
МКОУ СШ №4 г. Калача-на-Дону		31	25,81	25,81	25,81	22,58

ВПР История 11						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11058	184196	2,28	23,47	48,59	25,66
Волгоградская обл.	117	1667	0,36	15,9	49,13	34,61
Калачевский муниципальный район	1	32	0	12,5	65,63	21,88
МКОУ СШ №4 г. Калача-на-Дону		32	0	12,5	65,63	21,88

ВПР География 11						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9480	144452	1,34	19,51	50,78	28,38
Волгоградская обл.	119	896	0,45	15,29	51,79	32,48
Калачевский муниципальный район	3	51	0	19,61	45,1	35,29
МКОУ СШ №4 г. Калача-на-Дону		19	0	21,05	52,63	26,32

2.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется:

- учебными планами,
- календарным учебным графиком,
- расписанием занятий,
- режимом работы школы,
- учебно-методическим комплексом.

Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение начального общего, основного общего и среднего общего образования и составлен соответственно на каждый уровень образования.

При составлении учебных планов соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между отдельными учебными предметами и предметными областями. Уровень недельной нагрузки на обучающегося не превышает предельно допустимого.

Степень освоения учебного материала по пройденным учебным дисциплинам в рамках ООП определяет промежуточная аттестация, которая проводится для 2-8, 10-х классов в сроки, установленные календарным учебным графиком в порядке предусмотренным локальным актом ОУ.

Расписание занятий разработано в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 - 20 минут.

Расписание занятий соответствует учебному плану в части:

- наименования учебных предметов и учебных курсов;
- количества часов в расписании занятий и в учебном плане;
- соблюдения предельно допустимой аудиторной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом для освоения образовательных программ;
- реализации индивидуальных учебных планов.

В 2021-2022 учебном году 876 учащихся обучается в 34-х классах-комплектах:

- начальное общее образование - в 15 классах-комплектах,
- основное общее образование – в 15 классах-комплектах,
- среднее общее образование – в 4 классах-комплектах.

Школа работает в режиме 5-дневной недели.

Продолжительность урока:

- в первом классе в соответствии с СанПиН;
- во 2-11 классах- 45 минут.

Учебные занятия проводятся в одну смену.

Начало занятий: с 8.00 ч.

Учебные курсы, практикумы включены в основное расписание.

Все учащиеся школы обеспечены учебниками, рекомендованными Министерством образования Российской Федерации.

Горячим питанием охвачено 100% учащихся.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит, в основном, по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс функционирования школы.

2.4. Востребованность выпускников

В 2022 году распределение выпускников МКОУ СШ № 4 г. Калача-на-Дону выглядит следующим образом:

№ п/п	Выпускники 9-х классов	Количество
1.	Всего учащихся из них:	65
1.1.	продолжили обучение в 10 классе	37
1.2.	Всего поступило из них:	
	в средние специальные учебные заведения	27
	устроились на работу	0

№ п/п	Выпускники 11 класса	Количество
1.	Всего учащихся из них:	34
1.1.	поступили в ВУЗы	24
	поступили в учреждения СПО	9
	устроились на работу	0
	служба в армии	1

2.5. Качество кадрового обеспечения

Важнейшим условием обеспечения качества подготовки обучающихся является профессиональная компетентность педагогических работников, система повышения их квалификации.

Образовательную деятельность школы обеспечивает квалифицированный педагогический состав, осуществляющий подготовку по всем учебным дисциплинам. Педагогический коллектив школы насчитывает **60 человек**.

Педагогический коллектив обладает высоким творческим потенциалом, способен действовать в условиях модернизации образования, реализации ФГОС.

Средний возраст педагогического коллектива **44 лет** - это опытные, грамотные, владеющие методикой предмета специалисты, **16 человек** из которых имеет высшую и первую

квалификационные категории.

Возрастной состав педагогических кадров:

до 30 лет	13 человек	22%
старше 55 лет	13 человек	22%

Качественный состав педагогических кадров по уровню образования:

высшее педагогическое образование	52	87%
среднее профессиональное педагогическое образование	8	13%

Из них:

имеют высшую квалификационную категорию	12	20%
имеют первую квалификационную категорию	4	0,6%

Награды педагогов:

Награда	Педагоги
«Отличник народного просвещения»	Попова Л.Л., учитель начальных классов
«Почетный работник общего образования РФ»	Пимкина Л.И., учитель истории Андреева Н.Б., учитель английского языка
Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ	Матюшенко С.В., директор Андреева Н.Б., учитель английского языка Шевцова Т.И., учитель начальных классов Король А.А., учитель русского языка и литературы Полякова З.Г., учитель физики Ермоленко О.А., учитель начальных классов Пимкин Ю.С., учитель истории Турикова М.В., учитель математики Рыжова В.А., учитель информатики
Победитель конкурса лучших учителей России	Матюшенко С.В., учитель географии
Победитель конкурса лучших учителей Волгоградской области	Пимкин Ю.С., учитель истории Пимкина Л.И., учитель истории Щуровская С.Н., учитель начальных классов

Педагоги школы постоянно работают над совершенствованием своего педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации.

В 2021-2022 учебном году прошли курсовую подготовку и повысили уровень профессиональной квалификации **45 педагогов**.

С целью организации поддержки и оказания методической помощи начинающим учителям, школа ведет постоянную работу с молодыми специалистами. В 2021-2022 учебном году в школе трудятся **5 молодых специалистов**. У каждого молодого специалиста есть наставник из числа опытных учителей. Работа с молодыми специалистами ведется по плану, составленному в начале учебного года и согласованному на заседании методического совета.

Наставники оказывают молодым специалистам методическую помощь, помощь в организации и проведении внеклассных мероприятий, в оформлении учебных кабинетов, оформлении документации, посещают уроки, помогают выстраивать отношения с учениками и их родителями. Все молодые педагоги посещают районную Школу молодого учителя.

В школе работают учитель – логопед, два педагога-психолога, учитель-дефектолог и социальный педагог. В штатном расписании школы – пять ставок педагогов дополнительного образования.

2.6. Качество учебно-методического обеспечения

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей является методическая служба. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

Методическая работа в школе - это целостная система, основанная на достижениях науки, передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательной деятельности, системы взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, в конечном счете - на совершенствование учебно-воспитательной деятельности, достижение оптимального уровня образования, воспитание и развитие конкретных школьников.

Структура методической службы школы:

- Педагогический совет
- Методический совет
- Школьные методические объединения (ШМО) педагогов;

Основные направления работы методической службы школы:

- Работа педагогического совета.
- Разработка единой методической темы.
- Работа ШМО.
- Деятельность методического совета.
- Работа проблемных групп (по вопросам введения ФГОС, цифровой грамотности, функциональной грамотности)
- Повышение квалификации учителей, их самообразование.
- Организация и проведение семинаров, конференций, мастер-классов, практикумов.
- Аттестация педагогических работников.
- Изучение новых педагогических технологий.
- Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся;
- Работа с молодыми и вновь прибывшими учителями.
- Организация работы с одаренными детьми.
- Организация инклюзивного образования.
- Организация дополнительного образования школьников.
- Организация профориентационной деятельности.

2.7. Качество библиотечно-информационного обеспечения

С 2016 года школьная библиотека имеет статус районного информационно-библиотечного центра (ШИБЦ).

Книжный фонд на 31.12.2022 г. составляет 30288 экземпляров, из них учебники- 19011 экземпляров, художественная литература-5256 экземпляров, справочная литература-3604 экземпляра. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

ШИБЦ обеспечен выходом в Интернет, имеет Wi-Fi, электронную почту, работают электронные базы литературы, есть доступ в электронные библиотеки страны.

Информационная среда ШИБЦ представлена рабочей зоной, включающей в себя 4 компьютера, подключенных в единую школьную локальную сеть с выходом в Интернет, многофункциональное устройство (ксерокс-сканер-принтер), ризограф, цветной принтер, медиатеку.

На базе ШИБЦ проводятся библиотечные уроки, внеурочные мероприятия школьного, городского и районного уровня, работают клубы по интересам.

2.8. Материально-техническая база

В МКОУ СШ № 4 г. Калача-на-Дону имеется 34 учебных кабинета. Из них:

- на уровне начального общего образования – 15,
- на уровнях основного общего и среднего общего образования – 19,

прочие помещения:

- гардероб;
- библиотека (ШИБЦ);
- актовый зал;
- спортивный зал;
- малый спортивный зал;
- тренажерный зал;
- конференц-зал;
- медицинский кабинет;
- столовая;
- кабинет логопеда;
- кабинет психолога;
- кабинет дефектолога.

В целях реализации ФГОС школа оснащена учебно-методическим, дидактическим и компьютерным оборудованием в соответствии с нормативами.

В рамках НП «Образование» школа получила интерактивное оборудование для всех учебных кабинетов, но имеющаяся техника частично устарела, требует замены и ремонта.

С 2019 года школа реализует региональный проект «Цифровая образовательная среда», в рамках которого получено новое компьютерное оборудование для учителя, административного персонала, интерактивные панели и мобильный компьютерный класс.

Для обеспечения безопасности в школе установлены:

- тревожная кнопка;
- автоматическая пожарная сигнализация;
- видеонаблюдение.

Вся территория школы имеет ограждение (частично требуется ремонт), освещение по периметру, круглосуточную охрану.

В 2022 году, в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» по созданию новых мест дополнительного образования детей художественной направленности, по программе «Графический дизайн» получено новое оборудование: ноутбуки (15 шт.), роутер для беспроводного доступа в Интернет.

В 2022 году школа стала победителем в областном конкурсе «Детское инициативное бюджетирование» и на полученный грант (270 тыс. рублей) обустроена зона отдыха в начальной школе (2-й и 3-й этажи).

Победа в региональном конкурсе проектов местных инициатив в рамках организации кампуса «Школа детского инициативного бюджетирования -2022» позволила получить грант 275 тыс. рублей и приобрести оборудование и мебель для организации Детского центра самоуправления: стеллажи, столы, стулья, мягкую мебель, МФУ цветное и черно-белое, медиапроектор.

2.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с Положением, утвержденной программой внутреннего мониторинга качества образования.

Основными объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество управления (создание условий, обеспечивающих образовательный процесс).

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ школы.

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового административного контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- здоровье обучающихся;
- личностные образовательные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- метапредметные образовательные результаты обучения;
- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА, ВПР);
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества образовательного процесса являются:

- качество ООП, АООП, их соответствие примерным программам;
- качество рабочих программ, их соответствие ООП школы;
- соответствие режима работы школы и расписания СанПиН;
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности;
- качество организации воспитательной работы;
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса.

Объектами мониторинга качества управления являются:

- соответствие УМК федеральному перечню учебников;
- качество делопроизводства;
- состояние материально-технической базы;
- санитарно-гигиенические условия, безопасность;
- организация питания;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и методическую деятельность педагогов);
- информационно-развивающая среда.

Мониторинг качества образования в школе проводится посредством:

- системы внутреннего мониторинга качества образования;
- внутришкольного контроля;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной аттестации выпускников;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для мониторинга качества образования используются:

- анализ результатов входных, промежуточных и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров школы.

Фиксация результатов качества образования осуществляется в базах данных, отчетах.

Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, школьных методических объединений.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	2	3
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	791 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	385 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	337 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	69 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	359/45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень/базовый уровень)	61/4,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	6/9,4%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	21/32,8%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1/3%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/2,9%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/12%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей	722/82%

	численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	360/41%
1.19.1	Регионального уровня	47/5%
1.19.2	Федерального уровня	302/34%
1.19.3	Международного уровня	11/1,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	70/8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	70/8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	34/4%
1.24	<i>Общая численность педагогических работников, в том числе:</i>	60
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52/87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	52/87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/27%
1.29.1	Высшая	12/20%
1.29.2	Первая	4/0,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7/11%
1.30.2	Свыше 30 лет	12/20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников	13/22%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников	13/22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	60/100%

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60/100%
2	<i>Инфраструктура ОУ</i>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	876/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,8 м²

Директор

С.В. Матюшенко