муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 4»
г. Калача-на-Дону Волгоградской области

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____/С.В. Матюшенко/

ПЛАН РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

с 01.09.2023 по 28.05.2024 года

Младший возраст
(1,5-4 года)

Воспитатели: Лушина Н.Г.
Бубнова Е.Н.

2023-2024 уч.г.

Содержание

1. Целевой раздел

1.1 Пояснительная записка…….3

1.2 Примерный перечень видов организованной образовательной деятельности…...……....6

1.3 Сетка-расписание организованной образовательной деятельности……...…….7

1.4 Образовательная деятельность в ходе режимных моментов……7

2. Содержательный раздел…….8

3. Список литературы…….....…… 198

1. Целевой раздел

1.1 Пояснительная записка

Ежедневное планирование:
организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей.

Планирование - основа профессионального управления детским коллективом. Оно определяет последовательность осуществления совместной деятельности воспитателя (педагога) и детей.

Ежедневное планирование является современной моделью воспитательно-образовательного процесса, обеспечивающей ребенку дошкольнику тот уровень развития, который позволит ему быть успешным в дальнейшем обучении.

Планирование начинается с распорядка дня, режима, который учитывает объём образовательной нагрузки, не превышая максимально - допустимую санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку.

Режимные моменты включают в себя 13 основных показателей:

- прием (приход) детей в детский сад, свободную игру, ежедневную утреннюю гимнастику;
- подготовку к завтраку, завтрак;
- самостоятельную деятельность детей;
- организованную образовательную деятельность;
- подготовку к прогулке, прогулку (наблюдения, труд, игры);
- возвращение с прогулки, самостоятельную деятельность;
- подготовку к обеду, обед;
- подготовку ко сну, дневной сон;
- постепенный подъём, воздушные, водные процедуры;
- подготовку к полднику, полдник;
- игры, самостоятельную деятельность, чтение художественной литературы;
- подготовку к вечерней прогулке, прогулку;
- уход детей домой.

Особенностью организации режимных моментов, которые состоят из приема пищи, прогулки, ежедневного чтения, дневного сна, физкультурно-оздоровительной работы, являются **специально подобранные игровые ситуации**, стимулирующие эмоционально - содержательное общение ребенка с воспитателем и сверстниками.

«Ежедневное планирование» включает в себя все компоненты общения взрослых с детьми, представляет управляемый процесс, предусматривающий организацию оптимального взаимодействия в различных видах детской деятельности.

«Ежедневное планирование» состоит их трех разделов: целевого, содержательного и организационного.

В целевом разделе отражены вопросы целеполагания, постановки задач, основные подходы и принципы личностного развития дошкольников, возрастные особенности, целевые ориентиры.

Содержательный раздел представлен в табличном варианте, в виде годового ежедневного планирования образовательной, самостоятельной, игровой деятельности с учетом требований **Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.**

Организационный раздел включает в себя примерное методическое обеспечение образовательного процесса.

«Ежедневное планирование» составлено с учетом основных положений примерной общеобразовательной программы дошкольного образования **«От рождения до школы».**

Планирование составлено в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Основополагающим компонентом еженедельного планирования является учет возрастных особенностей детей 3 - 4 лет. Ребенок 3- 4 лет ориентируется на требования взрослого. Может (но не всегда) переносить эти требования в разные ситуации. Выделяет несоответствие поведения другого требованиям взрослого. Вежливо обращается к взрослым, здоровается и прощается, говорит «спасибо», «пожалуйста», в меру возможностей самостоятельно одевается, ест и т.п. По указанию взрослого убирает игрушки, доводит не очень интересное дело до конца, выполняет простейшие трудовые действия. По требованию взрослого или по просьбе сверстника может помочь последнему, пожалеть его, поделиться с ним игрушками. По требованию взрослого может сдерживать агрессивные реакции.

Методологическую основу составляют педагогические научные разработки по интеграции социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, двигательной деятельности с учетом личностно-ориентированного и индивидуального подхода (В.И. Андреева, Т.И. Бабаевой, В.В. Беловой, К. Ю. Белой, В.П. Беспалько, М. А. Васильевой, Н.А. Вераксы, В.В. Гербовой, А. Г. Гогоберидзе, Т.С. Комаровой, Е.Е. Крашенинникова, И.Я. Лернера, И.А. Помораевой, Л. И. Пензулаевой, Т.Ф. Саулиной, О.А. Соломенниковой, С Н. Теплюк, О.А. Шиян).

«Ежедневное планирование» включает в себя все основные компоненты развития и поддержки детской инициативы, которые предполагают:

- создание игровых сюжетов, организацию совместных игр;
- разнообразные дидактические игры в соответствии с содержанием игровой деятельности по образовательным областям;
- педагогическую поддержку самодеятельных детских игр: сюжетно-ролевых, режиссерских, игр-экспериментирований, а также игр, организуемых по инициативе самих детей, игр с правилами, подвижных, досуговых, народных;
- поощрение проявлений разнообразной игровой активности, инициативности, самостоятельности;
- возможность свободного выбора тематики, партнеров, способов и средств реализации собственной игровой деятельности.

Цель: создание условий для приобщения ребенка к активному освоению окружающего мира в разных его проявлениях.

Задача: обеспечить научно обоснованный подход к педагогическому процессу и такую его организацию, которая позволила бы вести систематическую работу со всеми воспитанниками и обеспечивала индивидуально-личностный подход к ребенку.

Целевые ориентиры:

- ребенок проявляет интерес к окружающим предметам, активные действия с предметами;
- проявляет эмоциональную отзывчивость при действиях с игрушками и другими предметами;
- владеет предметными действиями, простейшими навыками самообслуживания;
- владеет активной речью (просьба, вопрос);
- стремится к общению со взрослыми;
- проявляет интерес к сверстникам;
- проявляет интереса к стихам, песням, сказкам, рассматриванию картинок;

- стремится двигаться под музыку, подпевать песни, эмоционально откликаться на произведения искусства.

«Ежедневное планирование» обеспечивает возможность реализации ценностного статуса дошкольного образования как уникальной отечественной социальной практики наращивания мотивационного потенциала личности ребенка, его образовательных и социальных достижений.

1.2 Примерный перечень видов организованной образовательной деятельности

Младшая группа (3 - 4 года)

Виды совместной организованной деятельности	**Количество занятий в неделю**
Познавательное развитие Формирование элементарных математических представлений, конструирование Формирование целостной картины мира	**1**
Речевое развитие Развитие речи Чтение художественной литературы Звуковая культура речи	**1**
Художественно - эстетическое развитие Музыка Изобразительная деятельность (рисование) Лепка Аппликация	 **2** **1** **0,5** **0,5**
Физическое развитие Физическая культура	**3** (2- в помещении, 1 - на улице)
Общее количество	**9**

По действующему Сан ПиН (2. 4. 1. 3049 - 13) для детей 3 - 4 лет планирование предусматривает не более 10 занятий в неделю продолжительностью не более 15 минут.

1.3 Сетка-расписание организованной образовательной деятельности

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Познавательное развитие (ФЦКМ)	Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ)	Познавательное развитие (ФЭМП).	Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ)	Художественно-эстетическое развитие (ЛЕПКА/АППЛИКАЦИЯ)
Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА)	Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА)	Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА)	Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА)	Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе)

1.4 Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Утренняя гимнастика	ежедневно
Комплекс закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно
Дежурства	ежедневно
Прогулки	ежедневно
Игра	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей (в центрах, уголках)	ежедневно

2. Содержательный раздел

ЕЖЕДНЕВЫЙ ПЛАН НА СЕНТЯБРЬ

Вторник Тематическая неделя "Здравствуй, детский сад"

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	**Социально-коммуникативное развитие**	**Познавательное развитие**	**Речевое развитие**	**Художественно-эстетическое развитие**	**Физическое развитие**	**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности**
Утро	Индивидуальные беседы "Как надо вести себя в группе" Цель: закреплять навыки культурного поведения в детском саду. Формировать умения общаться спокойно без крика. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Сентябрь. №1 Работа по формированию КГН. Игра «Покажем мишке, как надо умываться»					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - музыкальные инструменты - предметы личной гигиены
	Беседа "На чём я приехал в детский сад". Цель: вспомнить правила безопасности на дороге, закрепить название транспорта.	Игровое упражнение "Один - много". Цель: развивать умение выделять отдельные предметы из группы и составлять группу из отдельных предметов.	Упражнение "Что нарисовано на картинке?". Цель: уточнить название игрушек, формировать ЗКР.	Самостоятельные игры с музыкальными инструментами. Цель: способствовать развитию музыкального слуха.	Отгадывание загадок и рассматривание предметов личной гигиены. Цель: формирование представлений о здоровом образе жизни.	
ОД	1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Знакомство с карандашом и бумагой». (Т.С. Комарова. Занятие 1) Цель: Развивать умение детей рисовать карандашами, правильно держать карандаш, вести им по бумаге не нажимая на него слишком сильно и не сжимая карандаш в пальцах. Обращать внимание детей на следы, оставляемые на бумаге карандашом. Развивать желание рисовать. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Сентябрь. Прогулка № 1					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Чтение В. Драгунский "Что я люблю" Цель: создать условия для формирования умения слушать литературный текст через развитие культуры речи. Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Мы едим» с использованием игрушки мишутки					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Сентябрь. Комплекс 1. Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Помоги другу одеться (застегнуть пуговицу, молнию)». Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Покажи, как аккуратно пить из бокала»					Текущие дела в группе
Вечер	Экскурсия по группе. Цель: формировать навыки безопасного передвижения в помещении.	Знакомство с уголком природы в группе. Цель: дать детям первичные представления о растениях в уголке природы.	Чтение стихотворения Е. Благининой "Полюбуйтесь-ка". Цель: формировать умение слушать стихотворения и понимать их смысл.	Внесение дощечек для лепки. Цель: способствовать развитию желания заниматься лепкой, учить пользоваться дощечкой.	Физминутка "Молчок". Цель: воспитывать доброжелательное отношение к товарищам.	
Индивидуальная работа	Упражнять в ловле мяча и перебрасывании друг другу.					
Работа с родителями	Консультации по вопросу адаптации детей к детскому саду					

Среда Тематическая неделя "Здравствуй, детский сад"

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	**Социально-коммуникативное развитие**	**Познавательное развитие**	**Речевое развитие**	**Художественно-эстетическое развитие**	**Физическое развитие**	**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности**
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире "Кто работает в детском саду" Цель: напомнить имена и отчества работников детского сада. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Сентябрь. №1 Работа по формированию КГН. Игровое упражнение с куклой «Чисто умываемся, насухо вытираемся»					
	Игра-упражнение "Покажем Маше, где лежат наши вещи". Цель: формировать умение ориентироваться в групповой комнате и раздевалке, воспитывать бережное отношение к вещам.	Беседа "Кто заботится о детях в детском саду?". Цель: дать понятие о том, что все взрослые в детском саду заботятся о детях, вспомнить название некоторых профессий.	Рассказывание и обсуждение Р. Зернова "Как Антон полюбил ходить в детский сад". Цель: формировать у детей элементарные представления о дружбе.	Рассматривание картины "Дети играют". Цель: учить отвечать на вопросы воспитателя по содержанию картины.	Физминутка "Мячик". Цель: формировать умение координировать речь и движения.	-- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
ОД	1. Познавательное развитие (ФЭМП). Тема: Тема: Шар и куб. (И.А. Помораева, с.10). Цель: закреплять умение различать и называть шар и куб независимо от цвета и размера фигур. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Сентябрь. Прогулка № 2					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Рассказывание русской народной сказки «Репка» Цель: помочь детям усвоить последовательность действий персонажей сказки с помощью модели; учить выделять и называть характерные признаки персонажей; воспитывать интонационную выразительность речи. Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игровая ситуация «Научим зайку правильно держать ложку»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Сентябрь. Комплекс 1. Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Беседа «Почему нужно быть опрятным и аккуратным?» Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Правила поведения за столом»					Текущие дела в группе
Вечер	Беседа о городе, в котором мы живём. Цель: формировать основы патриотизма и любви к родному краю.	Д.и. "Разложи по цвету" (любые варианты). Цель: развить умение группировать предметы по цвету.	Чтение Е. Благинина "Подарок". Цель: продолжать формировать представления о дружбе.	Рассматривание иллюстраций в книгах. Цель: способствовать развитию эстетического вкуса, учить рассматривать иллюстрации.	Беседа "Что нужно делать, чтобы вырасти здоровым". Цель: формировать основы здорового образа жизни.	Ремонт книг и печатной продукции
Индивидуальная работа	Дидактическая игра: «Что изменилось?» Цель: Развивать память, наблюдательность, внимание.					
Работа с родителями	Оформление и обновление информации в родительском уголке: визитной карточки группы, расписания образовательной и деятельности, режима дня.					

Четверг Тематическая неделя "Здравствуй, детский сад"

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	**Социально-коммуникативное развитие**	**Познавательное развитие**	**Речевое развитие**	**Художественно-эстетическое развитие**	**Физическое развитие**	**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности**
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире "Наша группа" Цель: стимулировать детей в посильном оформлении группы (красиво расставлять книги и игрушки). Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Сентябрь. №1 Работа по формированию КГН. Упражнение по мотивам потешки «Водичка-водичка, умой мое личико»					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Беседа "Что мы делаем в детском саду". Цель: способствовать возникновению у детей игр на тему "Детский сад".	Рассматривание цветущего комнатного растения. Цель: познакомить детей с названием цветка, его внешними особенностями.	Упражнение "Что нарисовано на картинке?". Цель: уточнить название игрушек, расширять словарь.	Рисование с подгруппой "Дождик". Цель: показать приём рисования коротких штрихов и линий.	Создание условий для самостоятельной двигательной деятельности детей. Цель: поощрять инициативу детей, способствовать развитию самостоятельности.	
ОД	1. Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Кто у нас хороший, кто у нас пригожий. Чтение стихотворения С. Черного «Приставалка» (В.В.Гербова. с.28) Цель. Вызвать у детей симпатию к сверстникам с помощью рассказа воспитателя (игры); помочь малышам поверить в то, что каждый из них – замечательный ребенок, и взрослые их любят 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Сентябрь. Прогулка № 3					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Рассказывание сказки «Колобок» Цель: учить детей эмоционально и активно воспринимать сказку, участвовать в рассказывании; подвести к моделированию: учить точно отвечать на вопросы; развивать творческую инициативу. Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Что нельзя делать во время обеда?»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Сентябрь. Комплекс 1. Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Одеваемся сами» Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Какие правила поведения за столом мы знаем?»					Текущие дела в группе
Вечер	Беседа "Как тебя зовут". Цель: продолжить формирование образа Я.	Познавательно-исследовательская деятельность "Солнечный зайчик" (продолжение). Цель: познакомить с естественным источником света - солнцем, учить делать элементарные выводы.	Чтение стихотворения Б. Иовлева "Некогда". Цель: обсудить поведение девочки.	Самостоятельная деятельность в уголке ИЗО. Цель: продолжать учить правильно держать карандаш, фломастер.	Игровая ситуация "Расскажем Маше, зачем хорошо кушать". Цель: формировать представления о здоровом образе жизни.	
Индивидуальная работа	Д/ игра «Чудесный мешочек» - учить определять геометрические фигуры.					
Работа с родителями	Продолжить заполнение анкет «Давайте познакомимся».					

Пятница Тематическая неделя "Здравствуй, детский сад"

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	**Социально-коммуникативное развитие**	**Познавательное развитие**	**Речевое развитие**	**Художественно-эстетическое развитие**	**Физическое развитие**	**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности**
Утро	Индивидуальные беседы "Как вести себя в детском саду" Цель: закреплять навыки правильного поведения в детском саду. Формировать умение общаться спокойно, без крика. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Сентябрь. №1 Работа по формированию КГН. Игра «Покажем мишке, как надо умываться»					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Наблюдение за трудом младшего воспитателя. Цель: побуждать называть взрослых по имени и отчеству, формировать умение замечать результат труда.	Внесение математического пособия. Цель: привлечь внимание детей к новой игре.	Игра-упражнение "Научим Машу здороваться". Цель: продолжать помогать детям общаться со знакомыми взрослыми и сверстниками.	Рисование с подгруппой "Дождик". Цель: формировать умение передавать в рисунке впечатление об окружающем мире.	Физминутка "Молчок". Цель: повторить слова, воспитывать доброжелательное отношение к товарищам.	
ОД	1. Художественно-эстетическое развитие (ЛЕПКА) Тема: «Знакомство с глиной, пластилином» (Т.С. Комарова . Занятие 2) Цель: Дать детям представления о том, что глина мягкая из нее можно лепить, можно отщипывать из большого комка маленькие комочки. Учить класть вылепленные из глины изделия только на доску. Развивать желание лепить. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Сентябрь. Прогулка № 4					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Чтение сказки в стихах К. И. Чуковского «Муха-цокотуха». Цель: учить детей эмоционально воспринимать поэтическое произведение, осознавать тему, содержание; вызвать желание запоминать и выразительно воспроизводить четверостишия. Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Покажем кукле Кате, как правильно вести себя за столом».					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Сентябрь. Комплекс 1. Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Беседа «Почему нужно быть опрятным и аккуратным?». Воспитание культуры поведения во время полдника. Игровая ситуация «Мишка полдничает с нами»					Текущие дела в группе Починка карандашей
Вечер	Беседа "Я знаю, что можно, а что нельзя". Цель: закрепить знание детей о предметах, которые могут быть опасными.	Наблюдение за поливом комнатных растений. Цель: дать детям представления о том, для чего нужно поливать растения.	Настольный театр сказки "Колобок". Цель: приобщать детей к миру театра.	Конструирование "Дорожка". Цель: формировать умение обыгрывать постройки.	Самостоятельные игры с мячами. Цель: способствовать развитию активности и творчества в процессе двигательной активности.	
Индивидуальная работа	Д/ игра «Цветные палочки» - цвета, расположение на листе.					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей					

Понедельник **Тематическая неделя "Что нам осень принесла? Овощи".**

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире "Осень пришла, нам урожай принесла" Цель: Расширять представления о том, что осенью собирают урожай овощей и фруктов. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Сентябрь. №2 Работа по формированию КГН. Игровое упражнение «Как мы моем ладошки и лицо»					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - орехи - массажные мячики - муляжи овощей
	Внесение новой игрушки (героя недели). Цель: воспитывать интерес к жизни в детском саду, формировать бережное отношение к игрушкам.	Игровое упражнение "Волшебный мешочек". Цель: выяснить уровень знаний детей по теме "Овощи".	Упражнения с плодами ореха или массажными мячиками "Орех". Цель: стимулировать развитие речи через мелкую моторику.	Аппликация с подгруппой "Банка с помидорами". Цель: формировать умение аккуратно наносить клей на детали.	Физминутка "Урожай". Н. Нищева. Цель: познакомить с новой игрой.	
ОД	1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Овощи с огорода». (О.А. Соломенникова. С.8) Цель: учить различать по внешнему виду и называть овощи. Расширять представления о выращивании овощных культур. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Сентябрь. Прогулка № 5					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Чтение Ю. Тувим «Овощи» в переводе С. Михайлова Цель: расширение представлений о выращивании овощных культур. Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Аккуратно едим».					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Сентябрь. Комплекс 1. Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Кто поможет?». Воспитание культуры поведения во время полдника. Игра «Куклы полдничают»					Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечер	Игровая ситуация "Игрушка одна, а играть с ней хочется всем". Цель: формировать умение делиться, не кричать на сверстников.	Рассказ воспитателя о сборе урожая с полей. Цель: расширять представления детей о родном крае.	Чтение Я. Бжехва "Помидор". Цель: воспитывать умение слушать новые стихи.	Конструктивно-модельная деятельность "Горка". Цель: учить детей рассматривать образец с помощью воспитателя.	Рассказ воспитателя о пользе овощей для здоровья. Цель: формировать представления о здоровом образе жизни.	
Индивидуальная работа	Д/ игра «Чудесная коробочка» расширить запас понимаемых слов.					
Работа с родителями	Фотовыставка «Мое лето!»					

Вторник **Тематическая неделя "Что нам осень принесла? Овощи".**

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире "Дары осени" Цель: формировать представления о здоровой пище. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Сентябрь. №2 Работа по формированию КГН. Игра «Покажем мишке, как надо умываться»					
	Знакомство со светофором. Цель: познакомить детей с правилами перехода улицы.	Упражнение "Много, один, ни одного" (на морковках). Цель: формировать представление детей о множестве.	Заучивание р.н.п. "Огуречик". Цель: развивать память у детей.	Слушание колыбельной. Цель: развивать отзывчивость на музыку.	Упражнение "Осенние листочки". Цель: познакомить с упражнениями, укрепляющими дыхательную систему, развивать навыки правильного дыхания.	-- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
ОД	1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Идет дождь» (Т.С. Комарова. Занятие 3) Программное содержание. Учить детей передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни, видеть в рисунке образ явления. Закреплять умение рисовать короткие штрихи и линии, правильно держать карандаш. Развивать желание рисовать. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Сентябрь. Прогулка № 6					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Чтение И. Токмаковой «Купите лук…» Цель: продолжать способствовать формированию интереса к литературе. Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Мы едим» с использованием игрушки мишутки					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Сентябрь. Комплекс 1. Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Помоги другу одеться (застегнуть пуговицу, молнию)».Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Покажи, как аккуратно пить из бокала»					Текущие дела в группе
Вечер	Беседа: "Внешность человека может быть обманчива". Цель: объяснить ребёнку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его доброе намерение.	Рассматривание картофеля. Цель: вспомнить о пользе овощей.	Чтение И. Токмаковой "Купите лук...". Цель: продолжать способствовать формированию интереса к литературе.	Лепка с подгруппой "Огуречик". Цель: познакомить с приёмом раскатывания, формировать интерес к лепке.	Упражнение "Найди морковку (огурец)". Цель: приучать детей ходить, не шаркая ногами, развивать двигательные навыки.	
Индивидуальная работа	Д/ упражнение сложи пирамидку» - умение сооружать постройку.					
Работа с родителями	Консультация «Обязанности родителей»					

Среда Тематическая неделя "Что нам осень принесла? Овощи".

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире "Чем полезны овощи" Цель: формировать представления о здоровой пище. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Сентябрь. №2 Работа по формированию КГН. Игровое упражнение с куклой «Чисто умываемся, насухо вытираемся»					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - репродукции на осеннюю тематику
	Д.и. "Одеваем куклу на прогулку". Цель: учить одеваться в определённой последовательности.	Настольная игра "Разложи по корзинкам". Цель: формировать умение классифицировать овощи по форме.	Упражнение "Мама купила много..." (овощи). Цель: упражнять детей в употреблении существительных множественного числа.	Рассматривание репродукций на осеннюю тематику. Цель: приобщать детей к миру искусства.	Физминутка "Урожай" Н. Нищева. Цель: формировать умение сочетать движения с текстом.	
ОД	1. Познавательное развитие (ФЭМП). Тема: Большой, маленький. (И.А. Помораева. С.11) Цель: закреплять умение различать контрастные предметы, используя слова большой, маленький. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Сентябрь. Прогулка № 7					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Чтение: Э. Мошковская «Чужая морковка» Цель: познакомить детей с литературным произведением. Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игровая ситуация «Научим зайку правильно держать ложку»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Сентябрь. Комплекс 1. Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Помоги другу одеться (застегнуть пуговицу, молнию)».Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Покажи, как аккуратно пить из бокала»					Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
Вечер	Рассматривание картины "Овощи". Цель: дать детям представление о том, что на благоприятный климат для произрастания овощей, воспитывать любовь к малой родине.	Д.и. "Разложи правильно". Цель: формировать умение определять простейшую последовательность, продолжать ряд.	Чтение "Сказка о невоспитанном мышонке". Цель: объяснить детям последствия поступков героев, обсудить сказку.	Аппликация с подгруппой "Банка с помидорами". Цель: формировать умение аккуратно наносить клей на детали.	Обсуждение блюд из овощей, которые дети ели в саду. Цель: формировать представления о пользе овощей для здоровья.	
Индивидуальная работа	Д/ игра «Домашние животные» - учить различать, называть д. животных и их детенышей.					
Работа с родителями	Консультации по вопросу адаптации детей к детскому саду					

Четверг **Тематическая неделя "Что нам осень принесла? Овощи".**

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире "Изменения в природе" Цель: расширять и активизировать словарный запас. Развивать желание слушать рассказы воспитателя. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Сентябрь. №2 Работа по формированию КГН. Упражнение по мотивам потешки «Водичка-водичка, умой мое личико»					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Игровая ситуация "Как утешить куклу Нину". Цель: формировать умение сопереживать и пожалеть сверстника.	Рассматривание картины "Сбор урожая". Цель: донести до детей, что осень - время сбора урожая.	Упражнение "Осенние листочки". Цель: формировать навыки правильного звукопроизношения (а, о, у).	Рисование по желанию детей "Дождик". Цель: закрепить навыки нанесения коротких штрихов.	Физминутка "Урожай" Н. Нищева. Цель: повторить слова.	
ОД	1. Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: «Чудесная корзиночка. Рассматривание овощей». (Г.Я. Затулина, с.13) Цель: продолжать учить различать по внешнему виду и называть овощи, воспитывать интерес к окружающим предметам природы. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Сентябрь. Прогулка № 8					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Что нельзя делать во время обеда?» Прослушивание муз. композиции: Чайковский П. И. «Времена года» («Сентябрь»).					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Сентябрь. Комплекс 1. Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Одеваемся сами» Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Какие правила поведения за столом мы знаем?»					Текущие дела в группе
Вечер	Упражнение "Уберём мусор в корзину". Цель: формировать желание участвовать в посильном труде.	Игра "Волшебный мешочек". Цель: развитие сенсорного восприятия.	Чтение "Храбрец-молодец" пер. Грибовой. Цель: объяснить детям поступки персонажей.	Лепка с подгруппой "Огуречик". Цель: познакомить с приёмом раскатывания, формировать интерес к лепке.	Упражнение "Осенние листочки". Цель: познакомить с упражнениями, укрепляющими дыхательную систему, развивать навыки правильного дыхания.	
Индивидуальная работа	Д/ игра «Поручения» - учить различать и называть игрушки, закреплять название окружающих предметов, название вещей.					
Работа с родителями	Анкетирование «Организация нового учебного дела. Вопросы и предложения»					

Пятница **Тематическая неделя "Что нам осень принесла? Овощи".**

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	**Социально-коммуникативное развитие**	**Познавательное развитие**	**Речевое развитие**	**Художественно-эстетическое развитие**	**Физическое развитие**	**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности**
Утро	Индивидуальные беседы "Сиди за столом правильно" Цель: формирование элементарных навыков поведения за столом. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Сентябрь. №2 Работа по формированию КГН. Игровое упражнение с куклой «Чисто умываемся, насухо вытираемся»					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Игра-эксперимент "Пройди с развязанными шнурками ". Цель: учить быть внимательным при ходьбе.	Просмотр обучающей презентации "Овощи". Цель: закрепить представление детей об овощах.	Упражнение "Что нарисовано на картинке". Цель: закрепить названия овощей, побуждать детей описывать предметы.	Беседа "Чем можно рисовать". Цель: расширить представления детей об изобразительных средствах.	Физминутка "Молчок". Цель: развлечь детей.	
ОД	1. Художественно-эстетическое развитие (АППЛИКАЦИЯ) Тема: «Овощи лежат на круглом подносе» (Т.С. Комарова) Цель: Знакомить детей с предметами круглой формы. Побуждать обводить форму по контуру пальцами одной и другой руки, называя ее (круглый шарик (яблоко, мандарин и др.)). Учить приемам наклеивания (намазывать клеем обратную сторону детали, брать на кисть немного клея, работать на клеенке, прижимать изображение к бумаге салфеткой и всей ладонью). 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Сентябрь. Прогулка № 9					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Чтение: Н. Егоров «Редиска, тыква, морковка». Цель: знакомить детей с новым произведением, развивать диалогическую речь. Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игровая ситуация «Научим зайку правильно держать ложку»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Сентябрь. Комплекс 1. Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Беседа «Почему нужно быть опрятным и аккуратным?» Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Правила поведения за столом»					Текущие дела в группе Починка карандашей
Вечер	Обсуждение стихотворения С. Маршака "Пожар". Цель: формировать основы безопасного поведения.	Самостоятельные игры детей в уголке сенсорики. Цель: поощрять инициативу детей в играх.	Разучивание А. Прокофьев "Капуста". Цель: учить детей читать наизусть небольшие произведения. Пальчиковая игра "У Лариски две редиски". Цель: повторить слова.	Оформление выставки детских работ на тему "Засолили помидоры". Цель: формировать интерес к аппликации.	Упражнение "Прокати шарик". Цель: формировать умение перекатывать мяч друг другу.	
Индивидуальная работа	Д/ игра «Покажи картинку» учить определять, что делают взрослые					
Работа с родителями	Консультации по вопросу адаптации детей к детскому саду					

Понедельник **Тематическая неделя "Что нам осень принесла? Фрукты".**

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире "Полезные продукты" Цель: закреплять представления о вкусной и здоровой пище (об овощах, фруктах и молочных продуктах). Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Сентябрь. №1 Работа по формированию КГН. Игровое упражнение «Как мы моем ладошки и лицо»					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - плакат «Фрукты» - муляжи фруктов - восковые мелки
	Работа с альбомом "Моя семья". Цель: продолжить формировать умение правильно называть имена взрослых.	Рассматривание плаката "Фрукты". Цель: начать знакомство с фруктами.	Упражнение "Что нам осень принесла". Цель: обогащать словарь детей названиями фруктов.	Внесение восковых мелков. Цель: показать детям способы рисования мелками, учить аккуратно относиться к оборудованию.	Физминутка "Ёжик и барабан". Цель: удовлетворить двигательную активность детей.	
ОД	1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Плоды фруктовых деревьев» (Н.Е. Веракса. С.77) Цель: закрепить знания о фруктах, о способах их приготовления; учить проявлять гостеприимство, принимать личное участие в элементарных трудовых процессах. Воспитывать самостоятельность. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Сентябрь. Прогулка № 10					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Чтение: Сутеев «Яблоко» Цель: учить поддерживать беседу, слушать внимательно, сопереживать героям произведения. Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Аккуратно едим».					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Сентябрь. Комплекс 2. Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Кто поможет?». Воспитание культуры поведения во время полдника. Игра «Куклы полдничают»					Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечер	Игровая ситуация "Я хочу". Цель: развивать умение детей управлять своим поведением и способствовать развитию волевых качеств.	Игра "Тяжёлый - лёгкий". Цель: продолжить знакомство с понятиями "Противоположный, наоборот".	Чтение В. Волина "Осень добрая пришла". Цель: воспитывать умение слушать стихи.	Рисование с подгруппой детей "Фрукты" (тонирование двойных трафаретов фруктов). Цель: формировать умение детей правильно держать кисть.	Рассказ воспитателя о пользе фруктов для развития детей. Цель: формировать основы здорового образа жизни.	
Индивидуальная работа	Д/ игра «Чудесный мешочек» - учить определять геометрические фигуры.					
Работа с родителями	Рекомендовать родителям посетить огород, сад, продуктовый магазин, определить представленные там фрукты и овощи					

Вторник Тематическая неделя "Что нам осень принесла? Фрукты".

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире "Осень пришла, нам урожай принесла" Цель: расширять представления о том, что осенью собирают урожай овощей и фруктов. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Сентябрь. №1 Работа по формированию КГН. Игра «Покажем мишке, как надо умываться»					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - муляжи фруктов
	Просмотр и обсуждение мультфильма "Азбука безопасности на дороге, 1 серия, уроки тётушки Совы". Цель: расширить представления детей о правилах безопасного поведения на дороге.	Д.и. "Разложи по цвету" (любые варианты). Цель: развить умение группировать предметы по цвету.	Упражнение "Что в комочке" (фрукты). Цель: стимулировать развитие речи через моторику.	Танцевальные движения под знакомую музыку. Цель: формировать умение двигаться в соответствии с музыкой.	Упражнение "Осенние листочки". Цель: познакомить с упражнениями, укрепляющими дыхательную систему, развивать навыки правильного дыхания.	
ОД	1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Яблоко с листочком» (Лыкова И.А. с.26) Цель: учить детей создавать композицию из 2 элементов разной формы (яблоко округлое, листок овальный). Упражнять в технике рисования гуашевыми красками. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Сентябрь. Прогулка № 11					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Мы едим» с использованием игрушки мишутки Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции «Колыбельная» из мультфильма «Умка».					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Сентябрь. Комплекс 2. Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Помоги другу одеться (застегнуть пуговицу, молнию)».Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Покажи, как аккуратно пить из бокала»					Текущие дела в группе
Вечер	Игровая ситуация "Как зайка учился правильно ложку держать". Цель: формировать умение правильно пользоваться ложкой.	Просмотр презентации "Ягоды". Цель: расширить представления детей о ягодах.	Чтение С. Чёрный "Приставалка". Цель: вовлечь детей в обсуждение текста.	Работа с пластилином. Цель: продолжить знакомить детей со свойствами пластилина, формировать навыки аккуратной работы.	Упражнение "Скачут зайки на лужайке". Цель: учить интенсивно отталкиваться двумя ногами в прыжках с продвижением вперёд.	
Индивидуальная работа	Д/ игра «Цветные палочки» - цвета, расположение на листе.					
Работа с родителями	Информационный стенд для родителей на тему: «О пользе овощей и фруктов»					

Среда

Тематическая неделя "Что нам осень принесла? Фрукты".

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы "Волшебные слова" Цель: воспитывать у детей вежливость (умения благодарить за помощь, прощаться и здороваться) Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Сентябрь. №1 Работа по формированию КГН. Игровое упражнение с куклой «Чисто умываемся, насухо вытираемся»					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Игровое упражнение "Туфельки поссорились - помирились". Цель: формировать умение правильно надевать обувь.	Игра "Угадай, что звучит". Цель: развивать слуховое восприятие.	Беседа "Какие фрукты я люблю". Цель: формировать умение вести диалог, не перебивать других.	Рассматривание иллюстрации к сказке по выбору воспитателя. Цель: учить воспринимать красоту в живописи, рассказать о работе художников.	Физминутка "Ёжик и барабан". Цель: развлечь детей, продолжать учить сочетать движения с текстом.	
ОД	1. Познавательное развитие (ФЭМП). Тема: Мало, много. (И.А. Помораева. С.11) Цель: закреплять умение различать количество предметов, используя при этом слова один, много, мало. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Сентябрь. Прогулка № 12					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игровая ситуация «Научим зайку правильно держать ложку» Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции «Ромашковая Русь»(муз. Ю. Чичкова, сл. М. Пляцковского).					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Сентябрь. Комплекс 2. Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Беседа «Почему нужно быть опрятным и аккуратным?» Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Правила поведения за столом»					Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
Вечер	Рассматривание картины "Пшеничное поле". Цель: воспитывать любовь к малой родине. Д.и. "Одеваем куклу на прогулку". Цель: учить выполнять действия в определённой последовательности, подготовиться к с.р. играм с куклами.	Развивающая игра "Чего не стало" (на фруктах). Цель: развивать внимание, память, закрепить названия фруктов.	Чтение "Ухти-тухти" пер. Образцовой. Цель: знакомить с творчеством зарубежных поэтов и писателей.	Рисование с подгруппой детей "Фрукты" (тонирование двойных трафаретов фруктов). Цель: формировать умение детей правильно держать кисть.	Упражнение "Перешагни". Цель: развивать координацию движений.	
Индивидуальная работа	Д/ игра «Чудесная коробочка» расширить запас понимаемых слов.					
Работа с родителями	Анкетирование «Организация нового учебного дела. Вопросы и предложения»					

Четверг Тематическая неделя "Что нам осень принесла? Фрукты".

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире "Чем полезны фрукты" Цель: формировать представления о здоровой пище. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Сентябрь. №1 Работа по формированию КГН. Упражнение по мотивам потешки «Водичка-водичка, умой мое личико»					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Рассматривание картинок из серии "Так - не так". Цель: формировать у детей представление о хороших и плохих поступках.	Экскурсия на выставку "Дары осени". Цель: закрепить название овощей и фруктов, умение их классифицировать.	Пальчиковая игра "Компот" Н. Нищева. Цель: разучить слова.	Раскраски по теме "Овощи и фрукты". Цель: развивать умение раскрашивать, не выходя за контур.	Упражнение "Скачут зайки на лужайке". Цель: учить интенсивно отталкиваться двумя ногами в прыжках с продвижением вперёд.	
ОД	1. Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: «Звуковая культура речи: звуки а, у. Д.и. «Не ошибись». (В.В. Гербова. С.32). Цель: упражнять в правильном и отчетливом произношении звуков, активизировать в речи детей обобщающие слова. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Сентябрь. Прогулка № 1					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Чтение: Ю. Коринец «Последнее яблоко» Цели: расширять представления детей о характерных признаках осени, приметах приближения зимы. Формировать интерес к художественному слову. Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Что нельзя делать во время обеда?»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Сентябрь. Комплекс 2. Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Одеваемся сами» Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Какие правила поведения за столом мы знаем?»					Текущие дела в группе
Вечер	Игровая ситуация "Я могу". Цель: воспитывать волевые качества в детях, самостоятельность.	Упражнение "Что там под платком". Цель: развивать умение находить и различать противоположности.	Чтение С. Прокофьев "Маша и Ойка". Цель: формировать умение сопереживать героям произведения.	Пение "Дождик" Г. Любачёва. Цель: формировать умение петь ласково, без напряжения.	Проблемная ситуация "Какой сок поможет зайке". Цель: формировать представления о пользе фруктов и о здоровом образе жизни.	
Индивидуальная работа	Д/ упражнение сложи пирамидку» - умение сооружать постройку.					
Работа с родителями	Консультации по вопросу адаптации детей к детскому саду					

Пятница Тематическая неделя "Что нам осень принесла? Фрукты".

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире "Витамины необходимы для здоровья" Цель: формировать представления о здоровой пищи (об овощах и фруктах) Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Сентябрь. №1 Работа по формированию КГН. Игра «Покажем мишке, как надо умываться»					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - орехи - массажные мячики
	Рассматривание картины "Дети моют руки". Цель: напомнить последовательность мытья рук.	Игра "Сделай поровну яблок и груш". Цель: формировать умение уравнивать две группы предметов.	Упражнения с плодами ореха или массажными мячиками "Орех". Цель: стимулировать развитие речи через мелкую моторику.	Рисование карандашами "Яблоки на тарелке". Цель: учить детей рисовать предметы округлой формы.	Физминутка "Ёжик и барабан". Цель: развлечь детей, удовлетворить потребность в движении.	
ОД	1. Художественно-эстетическое развитие (ЛЕПКА) Тема: «Ягодки на тарелочке» (Лыкова И.А. с.28) Цель: учить детей лепить шар разными способами: круговыми движениями ладоней для получения тарелки и пальцев – для ягодок. Показать возможность преобразования (сплющивания) шаров диск для получения тарелочки и поднимания (загибания) бортиков, «чтобы ягодки не выкатились». 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Сентябрь. Прогулка № 2					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Покажем кукле Кате, как правильно вести себя за столом». Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции «Колыбельная Светланы» (муз. Т. Хренникова, сл. А. Гладкова).					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Сентябрь. Комплекс 2. Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Беседа «Почему нужно быть опрятным и аккуратным?». Воспитание культуры поведения во время полдника. Игровая ситуация «Мишка полдничает с нами»					Текущие дела в группе Починка карандашей
Вечер	Беседа "О здоровой пище». Цель: помочь детям понять, что здоровье зависит от правильного питания - еда должна быть не только вкусной, но и полезной.	Настольная игра "Раздели на группы". Цель: формировать умение классифицировать овощи, фрукты и ягоды.	Настольный театр "Теремок". Цель: привлекать детей к участию в инсценировках.	Оформление осеннего дерева чудес (развешивание трафаретов фруктов на веточки). Цель: приобщать детей к искусству, доставить радость от украшения группы.	Упражнение "Ветерок". Цель: знакомить с упражнениями, укрепляющими дыхательную систему, развивать навыки правильного дыхания.	
Индивидуальная работа	Д/ игра «Домашние животные» - учить различать, называть д. животных и их детенышей.					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Понедельник Тематическая неделя "Осень золотая в гости к нам пришла".

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире "Золотая осень" Цель: развивать умения замечать изменения в природе: становиться холоднее, листья меняют окрас. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Сентябрь. №2 Работа по формированию КГН. Игровое упражнение «Как мы моем ладошки и лицо»					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - картина «Осень» - осенние листочки - картина «Зайка под дождем»
	Беседа "Как правильно вести себя в группе". Цель: формировать умения не толкаться, не кричать, делиться игрушками при общении с другими детьми.	Разгадывание загадок про осень. Цель: учить детей отгадывать загадки, развивать мышление.	Рассматривание картины "Осень". Цель: формировать умение отвечать на вопросы по содержанию картины, уточнить осенние признаки.	Рассказ "Кисточки" о красках осени (презентация). Цель: знакомить детей со средствами выразительности. Песенка-инсценировка "Дождик" (Музыка с мамой, Железнова). Цель: формировать умение подыгрывать на музыкальных инструментах.	Физминутка "Дождик". Цель: формировать умение сочетать движения с текстом.	
ОД	1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: Тема: «Что нам осень подарила?» (Н.Е. Веракса. С.37) Цель: расширять знания детей о временах года, основных приметах осени: пасмурно, идёт дождь, опадают листья, становится холодно, развивать сообразительность, мышление, активность. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Сентябрь. Прогулка № 3					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Аккуратно едим». Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции «За печкою поет сверчок» (муз. Р. Паулса, сл. Э. Аспазии).					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Сентябрь. Комплекс 2. Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Кто поможет?». Воспитание культуры поведения во время полдника. Игра «Куклы полдничают»					Текущие дела в группе
Вечер	Этюд "Поздороваемся щёчками". Цель: сплотить детский коллектив. Рассматривание картины "Маша кормит куклу". Цель: подготовить детей к освоению игровых действий в с.р. игре.	Рассматривание осенних листочков. Цель: продолжить знакомство с признаками осени, ввести понятие "листопад".	Знакомство с потешкой "Дождик, дождик". Цель: подготовиться к заучиванию.	Конструктивно-модельная деятельность "Дорожка". Цель: формировать умение плотно прикладывать кирпичики друг к другу.	Рассматривание картины "Зайка под дождём". Цель: рассказать детям о том, что осенью можно заболеть.	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Индивидуальная работа	Д/ игра «Поручения» - учить различать и называть игрушки, закреплять название окружающих предметов, название вещей.					
Работа с родителями	Консультация. Развитие малыша от 3 до 4-х лет (навыки, приобретенные к 4-м годам)					

Вторник Тематическая неделя "Осень золотая в гости к нам пришла".

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире "Какую одежду носят осенью" Цель: формировать умения устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Сентябрь. №2 Работа по формированию КГН. Игра «Покажем мишке, как надо умываться»					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Беседа: "Ребёнок и его старшие приятели". Цель: научить детей говорить "нет", если старший приятель попытается вовлечь его в опасную ситуацию.	Внесение игрового пособия "Блоки Дьенеша". Цель: познакомить детей с новым игровым материалом.	Упражнение "Ветерок". Цель: формирование правильного звукопроизношения.	Театрализованная игра "Травка-муравка". Цель: развивать интонационную выразительность речи.	Упражнение "Осенние листочки". Цель: развивать навыки правильного дыхания.	
ОД	1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Разноцветный ковёр из листьев» (Т.С. Комарова. Занятие 11) Цель: Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления, учить детей правильно держать кисть, опускать ее в краску всем ворсом, снимать лишнюю каплю о край баночки. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Сентябрь. Прогулка № 4					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Мы едим» с использованием игрушки мишутки Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции И.-С. Бах «Ария из сюиты № 3»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Сентябрь. Комплекс 2. Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Помоги другу одеться (застегнуть пуговицу, молнию)».Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Покажи, как аккуратно пить из бокала»					Текущие дела в группе
Вечер	Игровая ситуация "Покажи белочке шкафчик". Цель: формировать умение видеть непорядок в одежде, шкафу.	Упражнение "Найди пару" (с осенними листочками). Цель: формировать умение находить листья с одного дерева.	Чтение художественной литературы по выбору воспитателя. Цель: вспомнить разученные стихи.	Лепка "Сосиски для котят". Цель: продолжать учить работать с пластилином.	Упражнение "Прокати мяч". Цель: приучать детей действовать совместно.	
Индивидуальная работа	Д/ игра «Помощники» - учить определять предметы для разных профессий.					
Работа с родителями	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Среда Тематическая неделя "Осень золотая в гости к нам пришла".

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире "Осень в гости к нам пришла" Цель: развивать умения замечать изменения в природе. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Сентябрь. №2 Работа по формированию КГН. Игровое упражнение с куклой «Чисто умываемся, насухо вытираемся»					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - разрезные картинки «Осень»
	Упражнение "Поможем няне накрыть на стол". Цель: формировать желание участвовать в посильном труде.	Разрезные картинки по теме "Осень". Цель: формировать умение собирать целое из частей.	Упражнение «Какой лист". Цель: формировать умение образовывать прилагательные и употреблять их в речи.	Коллективная работа "Листопад". Цель: познакомить детей с приёмом примакивания.	Физминутка "Дождик". Цель: повторить слова.	
ОД	1. Познавательное развитие (ФЭМП). Тема: Один, ни одного. (И. А. Помораева. С.12) Цель: познакомить со способами составления группы предметов из отдельных предметов и выделения из нее одного предмета. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Сентябрь. Прогулка № 5					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Чтение Е. Аддиенко «Осень пришла». Цель: расширять представления детей о сезонных явлениях природы, учить понимать содержание литературных произведений. Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игровая ситуация «Научим зайку правильно держать ложку»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Сентябрь. Комплекс 2. Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Беседа «Почему нужно быть опрятным и аккуратным?» Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Правила поведения за столом»					Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
Вечер	Рассматривание картин с пейзажами осени. Цель: показать красоту родного края осенью.	Д.и. "Спрячь зайца". Цель: развивать умение соотносить предметы по форме.	Чтение художественной литературы М. Шкурина "Дождик". Цель: расширять представления о дожде.	Рассматривание дымковской игрушки. Цель: приобщать детей к искусству. Песенка-инсценировка "Дождик" (Музыка с мамой, Железнова). Цель: формировать умение подыгрывать на музыкальных инструментах.	Беседа с детьми "Что делать, чтобы не заболеть". Цель: формировать привычку к здоровому образу жизни.	
Индивидуальная работа	Д/ игра « Гости» - учить определять много и один»					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Четверг Тематическая неделя "Осень золотая в гости к нам пришла".

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире "Изменения в природе" Цель: расширять и активизировать словарный запаса. Развивать желание слушать рассказы воспитателя. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Сентябрь. №2 Работа по формированию КГН. Упражнение по мотивам потешки «Водичка-водичка, умой мое личико»					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Игровая ситуация "Прогулка в лес". Цель: познакомить детей с правилами поведения в лесу: не ломать ветки, не рвать цветы.	Отгадывание загадок о дожде, осенних признаках. Цель: расширять представления о приметах осени.	Упражнение "Туча". Цель: развитие речевого дыхания.	Коллективная работа "Листопад". Цель: вызвать положительный отклик от совместной работы.	Самомассаж рук. Цель: познакомить детей с техникой самомассажа.	
ОД	1. Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Звуковая культура речи: звук у. (В.В. Гербова. С.33). Цель. Упражнять детей в четкой артикуляции звука (изолированного, в звукосочетаниях); отрабатывать плавный выдох; побуждать произносить звук в разной тональности с разной громкостью (по подражанию). 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Сентябрь. Прогулка № 6					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Чтение М. Ивенсен «Падают листья» Цель: закреплять знания детей о характерных признаках осени, активизировать словарь детей, расширять словарный запас. Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Что нельзя делать во время обеда?»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Сентябрь. Комплекс 2. Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Одеваемся сами» Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Какие правила поведения за столом мы знаем?»					Текущие дела в группе
Вечер	Упражнение "Колобок". Цель: развивать умение общаться, правильно задавать вопросы, не стесняться.	Познавательно-исследовательская деятельность "Что в коробке". Цель: продолжить знакомство детей с источниками света - лампа, фонарь.	Заучивание потешки "Дождик, дождик".	Упражнение "Уложим куклу спать". Цель: формировать умение петь плавно, без напряжения колыбельные песни.	Упражнение "Воздушный шар". Цель: способствовать укреплению дыхательной системы.	
Индивидуальная работа	Д/ игра «Воздушные шарики» - цвета, формы					
Работа с	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

родителями		

Пятница Тематическая неделя "Осень золотая в гости к нам пришла".

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	**Социально-коммуникативное развитие**	**Познавательное развитие**	**Речевое развитие**	**Художественно-эстетическое развитие**	**Физическое развитие**	**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности**
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире "Пейте дети молоко, будите здоровы" Цель: формировать представления о здоровой пище (молочных продуктах). Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Сентябрь. №2 Работа по формированию КГН. Игра «Покажем мишке, как надо умываться»					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Настольная игра "Лото. Профессии". Цель: расширять представление о профессиях.	Игра с блоками Дьенеша "Найди все фигуры такого же цвета (формы). Цель: формировать умение обобщать объекты по их свойствам.	Упражнение "Скажи наоборот". Цель: обогащать словарь словами-антонимами.	Рассматривание дымковской игрушки. Цель: обратить внимание на узоры, элементы росписи.	Упражнение "Найди своё место". Цель: приучать детей строиться в колонну по одному.	
ОД	1. Художественно-эстетическое развитие (АППЛИКАЦИЯ) Тема: Аппликация «Большие и маленькие яблоки на тарелке» (Т.С. Комарова. Занятие 13) Цель: учить детей наклеивать круглые предметы. Закреплять представления о различии предметов по величине. Закреплять правильные приемы наклеивания (брать на кисть немного клея и наносить его на всю поверхность формы). 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Сентябрь. Прогулка № 7					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Покажем кукле Кате, как правильно вести себя за столом». Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции Ф. Шуберт «Аве Мария».					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Сентябрь. Комплекс 2. Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Беседа «Почему нужно быть опрятным и аккуратным?». Воспитание культуры поведения во время полдника. Игровая ситуация «Мишка полдничает с нами»					Текущие дела в группе Починка карандашей
Вечер	Упражнение "Как сказать?". Цель: формировать умение словесно выражать просьбу о помощи.	Рассматривание альбома "Осень золотая". Цель: учить видеть красоту осенней природы.	Чтение А. Босев "Трое". Цель: воспитывать умение следить за развитием действий.	Конструктивно-модельная деятельность по желанию детей. Цель: закрепить полученные навыки конструирования. Песенка-инсценировка "Дождик" (Музыка с мамой, Железнова). Цель: формировать умение подыгрывать на музыкальных инструментах.	Упражнение "Осенние листочки". Цель: познакомить с упражнениями, укрепляющими дыхательную систему, развивать навыки правильного дыхания.	
Индивидуальная работа	Д/ игра «Покажи картинку» - различать детали, закреплять правильное произношение.					
Работа с родителями	Предложить родителям в выходные сходить с детьми в парк, полюбоваться осенней красотой.					

Понедельник **Тематическая неделя "Я - человек".**

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире "Мальчики и девочки" Цель: формировать первичные гендерные представления (мальчики - сильные, девочки нежные) Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Октябрь. №1 Работа по формированию КГН Упражнение «Мы пользуемся носовым платком»					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - плакат «Тело человека»
	Упражнение "Всё начинается с мамы". Цель: способствовать углублению привязанности и заботе о маме.	Рассматривание плаката "Тело человека". Цель: вспомнить названия частей тела человека.	Рассматривание сюжетных картин из серии "Дети играют". Цель: формировать умение составлять предложения с глаголами, отвечать на вопросы по содержанию картины.	Рисование с подгруппой детей в технике отпечаток ладошки "Осеннее дерево". Цель: познакомить с нетрадиционной техникой рисования.	Беседа с инструктором по физкультуре "Для чего нужна зарядка". Цель: помочь детям осознать важность физических упражнений.	
ОД	1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Я - человек» (см. Приложение 2) Цель: формировать представление о себе, как о человеке («у меня есть тело», «я отличаюсь от животных»; «из каких частей состоит моё тело?»); закреплять понятия: «один – много»; расширять словарный запас: люди, человек, голова, туловище, руки, ноги; воспитывать бережное отношение к себе и своему телу. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Сентябрь. Прогулка № 8					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игровая ситуация «”Не вертись юлой на стуле”, – говорим мы зайчику» Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: Ф. Шуберт «8-я симфония, 2-я часть».					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Октябрь. Комплекс 1. Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Поможем расчесаться Вике» Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Научим зайчика правильно вести себя за столом»					Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечер	Этюд "Бедный зайка". Цель: формировать умение проявлять сочувствие к сверстникам, стремиться помочь тем, кто попал в беду.	Рассматривание фотографий людей разного возраста. Цель: развивать умение фиксировать действие превращения, употреблять слова "Был - стал - станет".	Чтение С. Чёрный "Про Катюшу". Цель: обсудить поступки героев.	Конструктивно-модельная деятельность "Дорожки". Цель: подвести детей к анализу постройки. Песенка-инсценировка "Наши ручки" (Музыка с мамой, Железнова). Цель: способствовать развитию музыкального слуха.	Упражнение "Поймай мяч". Цель: продолжать учить детей ловить мяч двумя руками одновременно.	
Индивидуальная работа	Д/ игра «Кубики» - собери картинку.					
Работа с	Папка- передвижка «Детская агрессия»					

родителями		

Вторник **Тематическая неделя "Я - человек".**

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	**Социально-коммуникативное развитие**	**Познавательное развитие**	**Речевое развитие**	**Художественно-эстетическое развитие**	**Физическое развитие**	**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности**
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире "Я расту" Цель: формировать элементарные представления о росте и развитии ребёнка, изменении его социального статуса с началом посещения детского сада. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Октябрь. №1 Работа по формированию КГН. Игра «Покажем мишке, как надо умываться»					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Рассматривание картины "Улица города". Цель: вспомнить знакомые правила дорожного движения, сигналы светофора.	Компьютерная презентация « Я-человек» Цель: учить детей называть части тела, использовать в речи слова, передающие эмоциональное отношение. Развивать эмпатию, связную речь.	Упражнение "Громко - тихо". Цель: формировать умение менять силу голоса, не кричать.	Д.и. "Птицы и птенчики". Цель: способствовать развитию звуковысотного слуха.	Самомассаж рук "Поиграем с ручками". Цель: продолжить знакомство с техникой самомассажа.	
ОД	1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Привяжем к шарикам цветные ниточки» (Т.С. Комарова. Занятие 6) Цель: развивать умение детей выбирать большие и маленькие предметы круглой формы. Закреплять представления о предметах круглой формы, их различии по величине. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Сентябрь. Прогулка № 9					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Мы едим» с использованием игрушки мишутки Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции В. Беллини «Каватина Нормы».					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Октябрь. Комплекс 1. Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Помоги другу одеться (застегнуть пуговицу, молнию)». Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Покажи, как аккуратно пить из бокала»					Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр
Вечер	Помощь воспитателю в развешивании полотенец. Цель: формировать желание участвовать в посильном труде. С.р. игра "Мама кормит дочку". Цель: познакомить детей с игровыми действиями в игре.	Рассматривание цветущего комнатного растения. Цель: закрепить название частей растения (стебель, листья, цветок).	Чтение Г. Цыферов "Про друзей". Цель: формировать умение давать оценку героям произведения.	Лепка "Конфетки для зайчат". Цель: формировать навыки работы с пластилином.	Упражнение "Ветерок". Цель: развивать навыки правильного дыхания.	
Индивидуальная работа	Д/ игра «Кто к нам пришел» - учить узнавать диких животных.					
Работа с родителями	Рекомендовать родителям: совместное рассматривание картин и иллюстраций, фотографий (как я рос, моя семья, родители в детстве, старшие дети в детском саду)					

Среда **Тематическая неделя "Я - человек".**

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире "Мальчики и девочки" Цель: формировать первичные гендерные представления (мальчики - сильные, девочки нежные) Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Октябрь. №1 Работа по формированию КГН. Игровое упражнение с куклой «Чисто умываемся, насухо вытираемся»					-- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Чтение С. Капустян "Маша обедает". Цель: вспомнить правила поведения за столом.	Проблемная ситуация "Что я могу узнать руками". Цель: развивать тактильное восприятие у детей.	Упражнение "Чего не стало". Цель: формировать умение изменять существительные по родам.	Д.и. "Собери гусеничку". Цель: познакомить с игрой, учить различать тёмные и светлые оттенки.	Физминутка "Ветер дует нам в лицо". Цель: разучить слова.	
ОД	1. Познавательное развитие (ФЭМП). Тема: Один, ни одного. (И.А. Помораева. С.13) Цель: продолжать формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из нее один предмет, познакомить с кругом. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Сентябрь. Прогулка № 10					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игровая ситуация «Научим зайку правильно держать ложку» Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: Чайковский П. И. «Подснежник»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Октябрь. Комплекс 1. Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Беседа «Почему нужно быть опрятным и аккуратным?» Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Правила поведения за столом»					Текущие дела в группе Ремонт игрушек
Вечер	Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться». Закрепить последовательность одевания и раздевания.	Настольные математические игры. Цель: развивать умение сравнивать предметы контрастных и одинаковых размеров.	Чтение В.Маяковский "Что такое хорошо, что такое плохо". Цель: воспитывать нравственные чувства через литературу.	Рисование с подгруппой детей в технике отпечаток ладошки "Осеннее дерево". Цель: познакомить с нетрадиционной техникой рисования.	Упражнения "Жучки". Цель: закреплять умение ползать на четвереньках.	
Индивидуальная работа	Д/ игра «Я и мой друг» - учить заботиться о друге.					
Работа с родителями	Папка-передвижка «Девочки и мальчики – какие они разные»					

ЕЖЕДНЕВЫЙ ПЛАН НА ОКТЯБРЬ

Четверг **Тематическая неделя "Я - человек".**

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	**Социально-коммуникативное развитие**	**Познавательное развитие**	**Речевое развитие**	**Художественно-эстетическое развитие**	**Физическое развитие**	**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности**
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире "Когда я был маленьким" Цель: сообщить детям сведения о прошлом (не умел ходить, говорить, ел из бутылочки) Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Октябрь. №1 Работа по формированию КГН. Упражнение по мотивам потешки «Водичка-водичка, умой мое личико»					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Игровая ситуация "Чем мы можем помочь". Цель: воспитывать отзывчивость и стремление помочь.	Беседа "Что растёт на дереве, а что в земле". Цель: закрепить представления детей об овощах и фруктах.	Проговаривание чистоговорок. Цель: развитие фонематического слуха и способности к звукоподражанию.	Лепка "Конфетки для зайчат". Цель: формировать умение работать с пластилином.	Физминутка "Ветер дует нам в лицо". Цель: способствовать снятию напряжения.	
ОД	1. Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Дидактическая игра «Чья вещь?». Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога) (В.В. Гербова) Цель. Упражнять в согласовании притяжательных местоимений с существительными и прилагательными. Помочь детям понять сюжет картины, охарактеризовать взаимоотношения между персонажами. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Октябрь. Прогулка № 1					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Что нельзя делать во время обеда?» Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: С. Прокофьев «Вечер».					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Октябрь. Комплекс 1. Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Одеваемся сами» Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Какие правила поведения за столом мы знаем?»					Текущие дела в группе
Вечер	Игра "Ау!" (поиск ребёнка с завязанными глазами). Цель: учить определять сверстника по голосу.	Познавательно-исследовательская деятельность "Посмотрим друг на друга". Цель: выяснить, что все дети похожи друг на друга, но у каждого есть индивидуальные особенности.	Чтение А.Барто «Я расту». Цель: учить отвечать на вопросы, используя форму полного простого предложения.	Слушание "Верхом на лошадке". Цель: формировать умение чувствовать настроение музыки.	Рассказ воспитателя "Как у зайки заболели уши". Цель: формировать представления о здоровом образе жизни.	Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Индивидуальная работа	Д/ упражнение «Поручение» - учить помогать взрослым, друзьям.					
Работа с	Родительского собрания №1 «Возрастные особенности детей. Самообслуживание в жизни ребенка».					

родителями		

Пятница **Тематическая неделя "Я - человек".**

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	**Социально-коммуникативное развитие**	**Познавательное развитие**	**Речевое развитие**	**Художественно-эстетическое развитие**	**Физическое развитие**	**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности**
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире "Мы разные - мальчики и девочки" Цель: формировать первичные гендерные представления. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Октябрь. №1 Работа по формированию КГН. Игра «Покажем мишке, как надо умываться»					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Игра: "Предметы, требующие осторожного обращения". Цель: предложить детям хорошо запомнить основные предметы, опасные для жизни и здоровья, помочь им самостоятельно сделать вывод о последствиях не осторожного обращения с такими предметами.	Д.и. "Чудесный мешочек". Цель: закрепить понятия большой - маленький на основе осязательно-двигательного обследования.	Д.и. "Что нарисовано на картинке". Цель: формировать умение описывать предмет, изображённый на рисунке.	Д.и. "Сложи узор". Цель: учить самостоятельно выкладывать узор из предложенных элементов. Песенка-инсценировка "Наши ручки" (Музыка с мамой, Железнова). Цель: формировать умение подыгрывать на музыкальных инструментах.	Упражнение "Пары". Цель: формировать умение ходить по два, парами, действовать совместно.	
ОД	1. Художественно-эстетическое развитие (ЛЕПКА) Тема: «Конфетки» (Т.С. Комарова. Занятие 4) Программное содержание. Учить детей отщипывать небольшие комочки глины, раскатывать их между ладонями прямыми движениями. Учить работать аккуратно, класть готовые изделия на доску. Развивать желание лепить. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Октябрь. Прогулка № 2					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Покажем кукле Кате, как правильно вести себя за столом». Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции Н. Римский-Корсаков «Колыбельная».					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Октябрь. Комплекс 1. Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Беседа «Почему нужно быть опрятным и аккуратным?». Воспитание культуры поведения во время полдника. Игровая ситуация «Мишка полдничает с нами»					Текущие дела в группе Поливка цветов
Вечер	Игровое упражнение "Волшебные перчатки". Цель: закрепить умение намыливать руки до образования пены.	Настольные игры экологического содержания. Цель: приучать детей к совместным играм.	Чтение сказки "Два жадных медвежонка". Цель: познакомить со сказкой.	Оформление выставки детских работ "Осенние деревья". Цель: развивать эстетическое восприятие и вкус.	Физминутка "Ветер дует нам в лицо". Цель: способствовать снятию напряжения, повторить слова.	
Индивидуальная работа	Д/ игра « Гости» - учить определять много и один»					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Понедельник **Тематическая неделя "Ты и я - друзья!"**

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы "Скажем другу волшебные слова" Цель: формировать доброжелательные отношения к друг другу. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Октябрь. №2 Работа по формированию КГН. Игровое упражнение «Как мы моем ладошки и лицо»					
	Организация игровой ситуации "Папа пришёл с работы". Цель: способствовать появлению совместных с.р. игр.	Рассматривание картины "Дети играют". Цель: формировать умение внимательно рассматривать картины.	Упражнение "Назови ласково". Цель: расширять словарь детей, учить использовать слова в уменьшительно-ласкательной форме.	Рисование с подгруппой "Подарок" (свеча и краска). Цель: формировать умение тонировать лист бумаги, развивать интерес к рисованию.	Упражнение "Сердитый ёжик". Цель: способствовать развитию правильного дыхания, укреплять дыхательную систему.	- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
ОД	1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Кто в домике живёт?» (О.В. Дыбина. С.16) Цель: учить детей запоминать имена товарищей, обращать внимание на черты их характера, особенности поведения. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Октябрь. Прогулка № 3					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Аккуратно едим». Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции И. -С. Бах «Сюита для виолончели № 1 Соль мажор».					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Октябрь. Комплекс 1. Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Кто поможет?». Воспитание культуры поведения во время полдника. Игра «Куклы полдничают»					Текущие дела в группе
Вечер	Игровая ситуация "Плохо быть одному". Цель: способствовать формированию совместных игр.	Познавательно-исследовательская деятельность "Волшебная рукавичка". Цель: выяснить способности магнита притягивать некоторые предметы.	Чтение Г. Цыферов "Про друзей". Цель: побуждать детей повторять небольшие отрывки из произведения.	Выкладывание ёлочки и домика из геометрических фигур. Цель: развивать пространственное восприятие.	Рассматривание зубов в зеркало. Цель: познакомить детей со способами ухода за ротовой полостью.	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Индивидуальная работа	Д/ игра «Воздушные шарики» - цвета, формы.					
Работа с родителями	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.					

Вторник **Тематическая неделя "Ты и я - друзья!"**

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы "Если плачет друг, пожалей его" Цель: поощрять попытки пожалеть сверстника, обнять, помочь. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Октябрь. №2 Работа по формированию КГН. Игра «Покажем мишке, как надо умываться»					
	Упражнение "Напоим куклу чаем". Цель: формировать умения детей совершать игровые действия.	Д.и. "Разложи по цвету" (любые варианты). Цель: развить умение группировать предметы по цвету.	Упражнения с плодами ореха или массажными мячиками "Орех". Цель: стимулировать развитие речи через мелкую моторику.	Хороводная игра "Мы по лесу идём". Цель: работать над темпом и ритмом речи.	Упражнение "Надуем шарик". Цель: Способствовать укреплению систем организма.	-- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
ОД	1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: Рисование «Красивые лесенки» (Т.С.Комарова. Занятие 8) Цель: учить детей рисовать линии сверху вниз; проводить их прямо, не останавливаясь. Учить набирать краску на кисть, обмакивать ее всем ворсом в краску; снимать лишнюю каплю, прикасаясь ворсом к краю баночки; промывать кисть в воде, осушать ее легким прикосновением к тряпочке, чтобы набрать краску другого цвета. Продолжать знакомить с цветами. Развивать эстетическое восприятие 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Октябрь. Прогулка № 4					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Мы едим» с использованием игрушки мишутки Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции Мелодия из мультфильма У. Диснея «Красавица и чудовище».					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Октябрь. Комплекс 1. Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Помоги другу одеться (застегнуть пуговицу, молнию)».Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Покажи, как аккуратно пить из бокала»					Текущие дела в группе
Вечер	Упражнение "Покажем Мише, как мы умеем складывать игрушки". Цель: формировать желание участвовать в посильном труде.	Беседа о том, как ухаживать за растениями в уголке природы. Цель: привлечь детей к уходу за растениями.	Чтение художественной литературы по выбору воспитателя. Цель: воспитывать навыки слушания литературных произведений.	Аппликация с подгруппой "Ёлочка и домик". Цель: формировать умение детей аккуратно пользоваться клеем и кисточкой.	Физминутка "Ветер дует нам в лицо". Цель: способствовать снятию напряжения.	Ремонт коробок для настольных игр
Индивидуальная работа	Д/ игра «Покажи картинку» - различать детали, закреплять правильное произношение.					
Работа с родителями	Беседа «Одежда детей в группе».					

Среда **Тематическая неделя "Ты и я - друзья!"**

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире "Как хорошо иметь друзей" Цель: формировать доброжелательные отношения друг к другу, учить делиться с товарищем. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Октябрь. №2 Работа по формированию КГН. Игровое упражнение с куклой «Чисто умываемся, насухо вытираемся»					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Просмотр мультфильма "Девочка чумазая". Цель: приучать детей следить за своим внешним видом.	Развивающая игра "Найди пару". Цель: формировать умение находить одинаковые предметы в окружении.	Пересказ сказки "Два жадных медвежонка". Цель: формировать умение при пересказе пользоваться мнемотаблицей.	Песенка-инсценировка "Ножки" (Музыка с мамой, Железнова). Цель: способствовать развитию музыкального слуха.	Упражнение "Пролезь, не задень". Цель: упражнять детей в подлезании.	
ОД	1. Познавательное развитие (ФЭМП). Тема: Один, много, ни одного. (И.А. Помораева, с. 14) Цель: совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами один, много, ни одного. Продолжать учить различать и называть круг, обследовать осязательно-двигательным путем и сравнивать круги по величине большой, маленький. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Октябрь. Прогулка № 5					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игровая ситуация «Научим зайку правильно держать ложку» Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции Чайковский П. И. «Сентиментальный вальс».					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Октябрь. Комплекс 1. Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Помоги другу одеться (застегнуть пуговицу, молнию)».Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Покажи, как аккуратно пить из бокала»					Текущие дела в группе Ремонт игрушек
Вечер	Игровое упражнение "Передай другому". Цель: способствовать налаживанию положительных взаимоотношений среди детей.	Д.и. "Разложи правильно". Цель: формировать умение определять простейшую последовательность, продолжать цепочку из геометрических фигур.	Чтение С. Капутикян "Кто скорее допьёт". Цель: формировать умение внимательно слушать худ. произведения.	Рисование с подгруппой "Подарок" (свеча и краска). Цель: формировать умение тонировать лист бумаги, развивать интерес к рисованию.	Рассказ воспитателя о молоке. Цель: расширять представления детей о пользе молочных продуктов.	
Индивидуальная работа	Д/ игра «Кубики» - собери картинку.					
Работа с родителями	Работа с родителями: попросить выучить с детьми стихи «Забияка», «Воробей». Цель: вовлечь родителей в тему недели					

Четверг **Тематическая неделя "Ты и я - друзья!"**

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире "С кем нам нравиться играть" Цель: формировать доброжелательные отношения друг к другу, учить делиться с товарищем. Учить оценке хороших и плохих поступков. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Октябрь. №2 Работа по формированию КГН. Упражнение по мотивам потешки «Водичка-водичка, умой мое личико»					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Беседа "Что такое хорошо, а что такое плохо". Цель: формировать основы нравственного поведения.	Беседа "Куда делись муравьи". Цель: рассказать детям о том, что осенью насекомые прячутся в кору деревьев, землю.	Д.и. "Что нарисовано на картинке". Цель: учить внимательно рассматривать сюжетные картинки.	Рассматривание картины М. Пришвина "Листопад". Цель: развивать эмоциональную отзывчивость на восприятие картин.	Упражнение "Сердитый ёжик". Цель: способствовать развитию правильного дыхания, укреплять дыхательную систему.	
ОД	1. Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Звуковая культура речи: звук о. Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок» (В.В. Гербова) Цель. Продолжать приучать детей внимательно рассматривать рисунки в книгах, объяснять содержание иллюстраций. Отрабатывать четкое произношение звука о. Цель: 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Октябрь. Прогулка № 6					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Что нельзя делать во время обеда?» Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции Л. В. Бетховен «Лунная соната № 14».					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Октябрь. Комплекс 1. Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Одеваемся сами» Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Какие правила поведения за столом мы знаем?»					Текущие дела в группе
Вечер	Упражнение "Мне грустно, когда...". Цель: учить различать свои эмоции и умение их контролировать.	Самостоятельная деятельность с пластилином и резиной. Цель: формировать действие превращения на основе практических действий.	Чтение Е. Благинина "Я умею обуваться". Цель: обсудить поступки героев.	Игра на музыкальных инструментах. Цель: развивать умение подыгрывать, формировать музыкальный слух.	Упражнение "Пролезь, не задень". Цель: упражнять детей в подлезании.	Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Индивидуальная работа	Д/ игра «Кто к нам пришел» - учить узнавать диких животных.					
Работа с родителями	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей					

Пятница Тематическая неделя "Ты и я - друзья!"

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	**Социально-коммуникативное развитие**	**Познавательное развитие**	**Речевое развитие**	**Художественно-эстетическое развитие**	**Физическое развитие**	**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности**
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире "Мы дружные ребята, не ссоримся совсем" Цель: поощрять желания детей жить дружно, вместе пользовались игрушками, книгами. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Октябрь. №2 Работа по формированию КГН. Игровое упражнение с куклой «Чисто умываемся, насухо вытираемся»					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Игра-эксперимент "Пройди с развязанными шнурками ". Цель: учить быть внимательным при ходьбе.	Рассматривание картины «Строим дом». Цель: формировать у детей представление о дружбе, доброжелательном отношении друг к другу.	Упражнение "Что нарисовано на картинке". Цель: закрепить названия овощей, побуждать детей описывать предметы.	Беседа "Чем можно рисовать". Цель: расширить представления детей об изобразительных средствах.	Физминутка "Молчок". Цель: развлечь детей.	
ОД	1. Художественно-эстетическое развитие (АППЛИКАЦИЯ) Тема: «Большие и маленькие мячи» (Т.С. Комарова. Занятие 5) Цель: учить детей выбирать большие и маленькие предметы круглой формы. Закреплять представления о предметах круглой формы, их различии по величине. Учить аккуратно наклеивать изображения. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Октябрь. Прогулка № 7					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игровая ситуация «Научим зайку правильно держать ложку» Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции В. А. Моцарт «Концерт для фортепиано с оркестром № 20 Ре Минор, 2 ч.»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Октябрь. Комплекс 1. Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Беседа «Почему нужно быть опрятным и аккуратным?» Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Правила поведения за столом»					Текущие дела в группе Поливка цветов
Вечер	Обсуждение стихотворения С. Маршака "Пожар". Цель: формировать основы безопасного поведения.	Самостоятельные игры детей в уголке сенсорики. Цель: поощрять инициативу детей в играх.	Чтение стихотворения: «Нужно дружно жить на свете». Цель: учить понимать значение слова «дружно».	Угостим друзей оладушками Учить: преобразовывать круглую форму в диск; расплющивать шар	Упражнение "Прокати шарик". Цель: формировать умение перекатывать мяч друг другу.	
Индивидуальная работа	Д/ игра «Я и мой друг» - учить заботиться о друге.					
Работа с родителями	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей					

Понедельник **Тематическая неделя "Край родной"**

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире "Рассказ о Родине" Цель: формировать первичные представления о родной стране. Утренняя гимнастика.- См. Приложение 1. Октябрь. №1 Работа по формированию КГН. Игровое упражнение «Как мы моем ладошки и лицо»					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - картина «Пшеничное поле»
	Упражнение "Мама поит дочку чаем" (выполняет воспитатель). Цель: стимулировать желание детей участвовать в с.р. игре.	Рассматривание картины "Пшеничное поле". Цель: расширять представление о родном крае.	Упражнение "Бабочка и грибок". Цель: формировать грамматический строй речи, закреплять в речи предлоги.	Рисование "Чашечка в горошек" с подгруппой детей. Цель: продолжать учить детей передавать в рисунке предметы круглой формы.	Упражнение "Найди своё место". Цель: приучать детей строиться в колонну по одному.	
ОД	1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Где мы живем?» (Н.Е.Веракса. Апрель, 4-я неделя, занятие 1) Цель: формировать понятие «город»; познакомить с достопримечательностями города; побуждать делиться впечатлениями; воспитывать любовь к своей малой родине – городу 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Октябрь. Прогулка № 8					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Аккуратно едим». Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции Р. Вагнер «Хор пилигримов».					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Октябрь. Комплекс 1. Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Кто поможет?». Воспитание культуры поведения во время полдника. Игра «Куклы полдничают»					Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечер	Игра "Найди друга". Цель: формировать умение ориентироваться на сверстника.	Познавательно-исследовательская деятельность с магнитами. Цель: предоставить детям возможность самостоятельно делать простейшие выводы.	Чтение художественной литературы Ю. Дмитриев "Что такое лес". Цель: расширять представления детей о лесах родного края.	Раскраски по темам "Игрушки", "Овощи", "Фрукты". Цель: продолжить учить работать красками.	Рассказ воспитателя о пользе кисломолочных продуктов. Цель: формировать представления о здоровом образе жизни.	
Индивидуальная работа	Д/ игра «Покажи картинку» учить определять, что делают взрослые.					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Вторник **Тематическая неделя "Край родной"**

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире "Белая берёза - русская красавица" Цель: закреплять знания о растениях данной местности. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Октябрь. №1 Работа по формированию КГН. Игра «Покажем мишке, как надо умываться»					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Упражнение "Расскажем Колобку, как вести себя около дороги". Цель: расширять представление о безопасности на дороге.	Игры с природным материалом "Много, один, ни одного". Цель: развивать умение выделять отдельные предметы из группы и составлять группу из отдельных предметов.	Внесение пособия "Волшебные кубики". Цель: познакомить с новой игрой, формировать ЗКР.	Хороводная игра "На реке камыши". Цель: обогащать двигательный опыт детей.	Упражнение "Воздушный шар". Цель: способствовать укреплению организма.	
ОД	1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: Рисование «Цветные клубочки» (Т.С. Комарова. Занятие 12) Цель: учить детей рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаша (фломастера) от бумаги; правильно держать карандаш; в процессе рисования использовать карандаши разных цветов. Обращать внимание детей на красоту разноцветных изображений. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Октябрь. Прогулка № 1					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Чтение пословиц и поговорок о Родине Цель: учить детей понимать пословицы и поговорки, развивать мышление. Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Мы едим» с использованием игрушки мишутки					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Октябрь. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Помоги другу одеться (застегнуть пуговицу, молнию)».Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Покажи, как аккуратно пить из бокала»					Текущие дела в группе
Вечер	Рассматривание алгоритма одевания на прогулку. Цель: вспомнить последовательность одевания и раздевания на прогулку.	Настольная игра - LEGO "Собери цветок". Цель: расширять представления о составных частях цветка.	Чтение народных потешек по выбору воспитателя. Цель: формировать отзывчивость на художественное слово, развивать слух.	Лепка "Баранки". Цель: учить свёртывать палочку из пластилина в кольцо, вызывать желание участвовать в оформлении группы.	Упражнение "Пролезь, не задень". Цель: упражнять детей в подлезании.	Ремонт коробок для настольных игр
Индивидуальная работа	Д/ игра «Помоги мишке» - определить высоко – низко, широко – узко.					
Работа с	Предложить родителям принести фотографии с изображением родного города.					

родителями		

Среда **Тематическая неделя "Край родной"**

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	**Социально-коммуникативное развитие**	**Познавательное развитие**	**Речевое развитие**	**Художественно-эстетическое развитие**	**Физическое развитие**	**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности**
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире "Наша страна самая большая" Цель: формировать представления о родной стране. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Октябрь. №1 Работа по формированию КГН. Игровое упражнение с куклой «Чисто умываемся, насухо вытираемся»					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Игра «Собери цветочек". Цель: формировать умение застёгивать и расстегивать пуговицы.	Внесение вазы с колосками. Цель: рассмотреть с детьми колосок, рассказать, что из пшеницы получается хлеб.	Упражнение "Большой и маленький". Цель: совершенствовать грамматический строй речи.	Экскурсия в мини-музей «Русская изба». Цель: рассмотреть экспонаты, приобщать детей к культуре родного края.	Работа с мультимедийным офтальмотренажёром "В осеннем лесу". Цель: развивать глазные мышцы.	
ОД	1. Познавательное развитие (ФЭМП). Тема: Длиннее, короче. (И.А. Помораева. С.15) Цель: учить сравнивать два предмета по длине и обозначать результат сравнения словами длинный-короткий, длиннее-короче. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Октябрь. Прогулка № 2					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игровая ситуация «Научим зайку правильно держать ложку» Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции «Звуки природы».					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Октябрь. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Беседа «Почему нужно быть опрятным и аккуратным?» Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Правила поведения за столом»					Текущие дела в группе Ремонт игрушек
Вечер	Беседа о России. Цель: воспитывать любовь к родине.	Игры с лентами разной длины. Цель: развивать восприятие предметов, контрастных по длине.	Чтение художественной литературы "Кот, петух и лиса". Цель: вспомнить русскую народную сказку.	Рассматривание рушника. Цель: вызывать у детей интерес к ручному труду.	Упражнение "Прокати мяч в воротца". Цель: формировать умение отталкивать мяч двумя руками.	
Индивидуальная работа	Д/ игра «Собери картинку» - цвета, формы, расположение.					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей					

Четверг **Тематическая неделя "Край родной"**

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы "Я - хороший" Цель: формировать элементарные представления о том, что хорошо, что плохо. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Октябрь. №1 Работа по формированию КГН. Упражнение по мотивам потешки «Водичка-водичка, умой мое личико»					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Беседа "Как помочь взрослым?". Цель: воспитывать уважительное отношение ко взрослым.	Настольные дидактические игры на осеннюю тематику. Цель: приучать детей придерживаться правил в игре.	Упражнение "Узнай по интонации". Цель: воспитывать интонационную выразительность речи.	Рисование "Чашечка в горошек" с подгруппой детей. Цель: продолжать учить детей передавать в рисунке предметы круглой формы.	Упражнение "Расскажем Мишке, для чего нужна зарядка". Цель: формировать привычку к здоровому образу жизни.	
ОД	1. Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Чтение стихотворения А. Блока «Зайчик». Заучивание стихотворения А. Плещеева «Осень наступила…» (В.В. Гербова) Цель: помочь детям запомнить стихотворение А. Плещеева «Осень наступила». При восприятии стихотворения А. Блока «Зайчик» вызвать сочувствие к зайчишке, которому холодно, голодно и страшно в неуютную осеннюю пору. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Октябрь. Прогулка № 3					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Чтение З. Александрова «Родина» Цель: развивать поэтическое восприятие, вызвать эмоциональный отклик. Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Что нельзя делать во время обеда?»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Октябрь. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Одеваемся сами» Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Какие правила поведения за столом мы знаем?»					Текущие дела в группе
Вечер	Рассматривание себя в зеркале. Цель: способствовать формированию образа Я. Организация игры "Мама и папа". Цель: формировать умение брать на себя роль в совместной игре.	Познавательно-исследовательская деятельность с фонариками и магнитами. Цель: поощрять желания детей экспериментировать.	Пословицы и поговорки о родном крае « Где родился- там и сгодился», «В родном краю и кустик - дом», и др Цель: Предложить детям объяснить значение поговорок.	Музыкальная дидактическая игра "Большой и маленький колокольчик". Цель: способствовать развитию тембрового слуха.	Упражнение "Сердитый ёжик". Цель: способствовать развитию правильного дыхания, укреплять дыхательную систему.	Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Индивидуальная работа	Д/ игра « Повтори потешку, стихотворение» - договаривать слова, фразы, запоминать.					
Работа с родителями	Папка-передвижка «Моя Россия»					

Пятница **Тематическая неделя "Край родной"**

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы "Далеко - близко" Цель: развивать умения определять расположение предметов по отношению к себе (далеко - близко). Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Октябрь. №1 Работа по формированию КГН. Игра «Покажем мишке, как надо умываться»					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Беседа: "Фрукты полезны взрослым и детям". Цель: уточнить знание детей о полезных продуктах, их значения для здоровья и хорошего настроения.	Д.и. "Подбери гараж". Цель: упражнять в умении сравнивать и соотносить предметы по величине.	Д.и. "Кто как разговаривает?". Цель: расширять словарный запас детей.	Рисование восковыми мелками (дорожки, клубочки, травка, дождик). Цель: развивать изобразительные навыки детей.	Работа с мультимедийным офтальмотренажёром "В осеннем лесу". Цель: развивать глазные мышцы.	
ОД	1. Художественно-эстетическое развитие (ЛЕПКА) Тема: «Разные цветные мелки» («Хлебная соломка») (Т.С. Комарова. Занятие 7) Цель: упражнять в лепке палочек приемом раскатывания глины прямыми движениями ладоней. Учить аккуратно работать с глиной, пластилином; класть вылепленные изделия и лишнюю глину на доску. Развивать желание лепить, радоваться созданному. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Октябрь. Прогулка № 4					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Покажем кукле Кате, как правильно вести себя за столом». Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции Э. Григ «Утро».					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Октябрь. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Беседа «Почему нужно быть опрятным и аккуратным?». Воспитание культуры поведения во время полдника. Игровая ситуация «Мишка полдничает с нами»					Текущие дела в группе
Вечер	Игровое упражнение "Наведём порядок в шкафчиках". Цель: формировать бережное отношение к вещам.	Просмотр мультфильма о родном крае из серии «Мульти-Россия». Цель: расширять знания детей о родном крае.	Обсуждение сказки "Колобок". Цель: подготовить детей к пересказу.	Коллективная работа "Осенний лес" аппликация из ладошек. Цель: формировать желание творить и работать вместе.	Упражнение "Прокати мяч в воротца". Цель: формировать умение отталкивать мяч двумя руками.	Поливка цветов
Индивидуальная работа	Д/ игра накроем стол» - закрепить предметы, продукты, действия.					
Работа с родителями	Предложить родителям в выходные прогуляться с ребёнком по улицам города, рассказать, что есть на ближайших к дому улицах.					

Понедельник **Тематическая неделя "Город, в котором я живу".**

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире "Город, в котором я живу" Цель: формировать представления о родном городе. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Октябрь. №2 Работа по формированию КГН. Игровое упражнение «Как мы моем ладошки и лицо»					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Беседа "Дом, в котором я живу". Цель: расширять представления о семье.	Рассказ воспитателя о родном городе. Цель: рассказать детям о том, что в городе есть детские сады, школы, больницы и т.д.	Д.и. "Подскажи словечко". Цель: развивать быстроту реакции, активизировать словарь детей.	Аппликация с подгруппой детей "Окна в доме". Цель: закрепить правильные приёмы наклеивания.	Физминутка по выбору воспитателя. Цель: удовлетворить потребность детей в движении.	
ОД	1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Мой родной город» (О.В. Дыбина. Занятие 17) Цель: учить детей называть родной город (поселок). Дать элементарные представления о родном городе (поселке). Подвести детей к пониманию того, что в городе много улиц, многоэтажных домов, разных машин. Воспитывать любовь к родному городу (поселку). 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Октябрь. Прогулка № 5					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Аккуратно едим». Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции Э. Григ «Пер Гюнт».					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Октябрь. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Кто поможет?». Воспитание культуры поведения во время полдника. Игра «Куклы полдничают»					Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечер	Этюд "Хочу - не хочу". Цель: формировать умение контролировать свои эмоции, спокойно общаться со сверстниками.	Познавательно-исследовательская деятельность "Бумага, её качества и свойства". Цель: познакомить детей со свойствами бумаги.	Чтение стихотворения В.А. Автононова «Мой город» Цель: учить внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы.	Раскраски по теме "Город". Цель: формировать умение раскрашивать, не выходя за контур.	Упражнение "Посмотри в зеркало". Цель: уточнить представления детей об органах чувств.	
Индивидуальная работа	Д/ игра «Чудесный мешочек» учить различать овощи и фрукты.					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Вторник **Тематическая неделя "Город, в котором я живу".**

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире "Что вы видели по дороге в детский сад" Цель: знакомить с ближайшим окружением. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Октябрь. №2 Работа по формированию КГН. Игра «Покажем мишке, как надо умываться»					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Упражнение "Волшебная уборка". Цель: формировать умение узнавать свои вещи, не путать с одеждой других.	Д.и. "Кому какая форма". Цель: учить детей группировать геометрические фигуры по форме, отвлекаясь от цвета, величины.	Проговаривание чистоговорок. Цель: развитие фонематического слуха и способности к звукоподражанию.	Рассматривание альбома "Мой город". Цель: учить видеть красоту в окружающем мире.	Упражнение "Ветерок". Цель: развивать органы дыхания.	
ОД	1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Красивые воздушные шары» (Т.С. Комарова. Занятие 21) Цель: учить детей рисовать предметы круглой формы. Учить правильно держать карандаш, в процессе рисования использовать карандаши разных цветов. Развивать интерес к рисованию. Вызывать положительное эмоциональное отношение к созданным изображениям. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Октябрь. Прогулка № 6					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Чтение стихотворения С. Михалкова «Моя улица» Цель: развивать поэтическое восприятие, вызвать эмоциональный отклик. Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Мы едим» с использованием игрушки мишутки					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Октябрь. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Помоги другу одеться (застегнуть пуговицу, молнию)».Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Покажи, как аккуратно пить из бокала»					Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр
Вечер	Просмотр и обсуждение мультфильма "Азбука безопасности на дороге, 2 серия, уроки тётушки Совы". Цель: расширить представления детей о правилах безопасного поведения на дороге.	Рассказ воспитателя о том, какие красивые деревья осенью в родном городе. Цель: закрепить понятие "Листопад".	Чтение художественной литературы по выбору воспитателя. Цель: формировать умение внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию.	Рисование "Праздник в городе". Цель: формировать умение изображать предметы круглой формы, хорошо промывать кисточку.	Упражнение "Найди своё место". Цель: приучать детей строиться в колонну по одному.	
Индивидуальная работа	Д/ игра «Заболела кукла» - учить сопереживать и заботиться о больных.					
Работа с родителями	Выложить фото-информацию «Достопримечательности нашего города».					

Среда **Тематическая неделя "Город, в котором я живу".**

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире "Где мы живём" Цель: закрепить умения согласовывать существительные с прилагательными. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Октябрь. №2 Работа по формированию КГН. Игровое упражнение с куклой «Чисто умываемся, насухо вытираемся»					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Чтение песенок и потешек по подготовке к столу. Цель: закрепить навыки полученные в младшей группе.	Рассказ воспитателя о родном городе. Цель: продолжить знакомить детей с главной улицей города.	Упражнение "Что нарисовано на картинке". Цель: расширять словарный запас детей.	Аппликация с подгруппой детей "Окна в доме". Цель: закрепить правильные приёмы наклеивания.	Упражнение "Поймай мяч". Цель: продолжать учить детей ловить мяч двумя руками одновременно.	
ОД	1. Познавательное развитие (ФЭМП). Повторение. Цель: в игровой форме закрепить знания, полученные детьми ранее. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Октябрь. Прогулка № 7					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игровая ситуация «Научим зайку правильно держать ложку» Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции С. Грибоедов «Вальс».					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Октябрь. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Беседа «Почему нужно быть опрятным и аккуратным?» Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Правила поведения за столом»					Текущие дела в группе Ремонт игрушек
Вечер	Рассматривание альбома "Мой город". Цель: закрепить название родного города, познакомить с достопримечательностями.	Игра с блоками Дьенеша "Что изменилось". Цель: развивать память, учить правильно называть несколько свойств объекта одновременно.	Чтение А. Барто "Игрушки". Цель: учить отвечать на вопросы по содержанию текста.	Рассматривание дымковской игрушки. Цель: продолжить знакомство детей с особенностями росписи.	Упражнение "Сердитый ёжик". Цель: способствовать развитию правильного дыхания, укреплять дыхательную систему.	
Индивидуальная работа	Д/ игра «Помоги мишке» - определить высоко – низко, широко – узко.					
Работа с родителями	Консультация для родителей «Одежда детей осенью»					

Четверг **Тематическая неделя "Город, в котором я живу".**

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире "Как красив наш город осенью" Цель: закреплять представления о родном городе. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Октябрь. №2 Работа по формированию КГН. Упражнение по мотивам потешки «Водичка-водичка, умой мое личико»					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - открытки, книги на тему «Мой город»
	Рассказ воспитателя об улицах города. Цель: продолжить знакомство с родным городом.	Рассматривание открыток, книг на тему: «Мой любимый город» Цель: расширять представления о родном городе.	Д.и. "Добавь слово". Цель: формировать умение находить нужное по смыслу слово.	Рисование "Праздник в городе". Цель: формировать умение изображать предметы круглой формы, хорошо промывать кисточку.	Упражнения "Жучки". Цель: закреплять умение ползать на четвереньках.	
ОД	1. Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Звуковая культура речи: звук и. (В.В. Гербова) Цель. Упражнять детей в четком и правильном произношении звука и (изолированного, в словосочетаниях, в словах). 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Октябрь. Прогулка № 8					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Чтение художественной литературы стихотворения И. Суриков. «Вот моя деревня». Цель: закреплять умение слушать и понимать стихотворные строки. Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Что нельзя делать во время обеда?»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Октябрь. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Одеваемся сами» Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Какие правила поведения за столом мы знаем?»					Текущие дела в группе
Вечер	Упражнение "Моё имя". Цель: способствовать гармонизации осознания ребёнком своего имени.	Сбор коллекции "Разная бумага". Цель: продолжить знакомство детей со свойствами бумаги.	Чтение художественной литературы норвежская песенка "Чик-чирик". Цель: обсудить произведение.	Слушание русских народных песен. Цель: формировать умение отвечать на вопросы по содержанию песни.	Упражнение "Прокати мяч в воротца". Цель: формировать умение отталкивать мяч двумя руками.	Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Индивидуальная работа	Д/ игра «Собери картинку» - цвета, формы, расположение.					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Пятница **Тематическая неделя "Город, в котором я живу".**

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире "Посуда - чайная и столовая" Цель: формировать умение классифицировать предметы. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Октябрь. №2 Работа по формированию КГН. Игра «Покажем мишке, как надо умываться»					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Поручение "Протрём игрушки влажной тряпочкой". Цель: приучать соблюдать порядок и чистоту в помещении.	Просмотр презентации «Мой родной город » Цель: закрепить знания детей о достопримечательностях города, в котором мы живём. Продолжать развивать кругозор и интерес к истории города.	Упражнение с мячом "Лето или осень". Цель: закреплять знания признаков осени, формировать связную речь.	Д.и. "На что похоже". Цель: развивать воображение, способствовать восприятию форм.	Упражнение "Слушай сигнал". Формировать умение выполнять ходьбу с выполнением задания.	
ОД	1. Художественно-эстетическое развитие (АППЛИКАЦИЯ) Тема: «Шарики воздушные, ветерку послушные…» (Лыкова И.А. с.20) Цель: вызвать интерес к созданию аппликативных картинок из 5-7 воздушных шариков, одинаковых по форме и размеру, но разных по цвету. Учить раскладывать готовые формы на некотором расстоянии друг от друга или с частичным наложением, заполняя все пространство листа, и аккуратно наклеивать на цветной фон. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Октябрь. Прогулка № 1					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Покажем кукле Кате, как правильно вести себя за столом». Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции К. М. Вебер «Вольный стрелок».					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Октябрь. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Беседа «Почему нужно быть опрятным и аккуратным?». Воспитание культуры поведения во время полдника. Игровая ситуация «Мишка полдничает с нами»					Текущие дела в группе Поливка цветов
Вечер	Игровое упражнение "Вымоем куклу". Цель: расширять сюжеты игры, формировать КГН.	Беседа "Растения в нашей группе ". Цель: вспомнить названия и особенности комнатных растений.	Чтение художественной литературы по желанию детей. Цель: порадовать детей, повторить знакомые произведения.	Коллективная аппликация "Мой город" с использованием домов, заготовленных детьми. Цель: формировать умение составлять изображение из деталей.	Самостоятельные игры с физкультурным оборудование, тренажёрами для дыхания. Цель: способствовать развитию систем организма.	
Индивидуальная работа	Д/ игра « Повтори потешку, стихотворение» - договаривать слова, фразы, запоминать.					
Работа с родителями	Предложить родителям посетить с детьми краеведческий музей.					

Понедельник **Тематическая неделя "Дом, где я живу. Мебель".**

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире "Кто живёт с тобой в квартире" Цель: закрепить знания детей о членах семьи. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Октябрь. №1 Работа по формированию КГН. Игровое упражнение «Как мы моем ладошки и лицо»					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Экскурсия по группе. Цель: определить, какая мебель есть в группе.	Рассказ воспитателя о том, как делают мебель. Цель: расширять представления об окружающем мире.	Пальчиковая игра "Много мебели в квартире". Цель: развивать мелкую моторику.	Рисование с подгруппой "Красивый полосатый коврик". Цель: формировать умение рисовать линии сверху вниз, правильно набирать краску на кисть.	Упражнение "Надуем шарик". Цель: напомнить технику выполнения упражнения.	
ОД	1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Какая бывает мебель» (З.А. Ефанова. С.105) Цель: познакомить с названием предметов мебели; учить сравнивать их, называть во множественном числе; познакомить с материалами, из которых делают мебель; развивать внимание, речь. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Октябрь. Прогулка № 2					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Аккуратно едим». Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции Дж. Ласт «Одинокий пастух».					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Октябрь. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Кто поможет?». Воспитание культуры поведения во время полдника. Игра «Куклы полдничают»					Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечер	С.р. игра "Гости пришли". Цель: разнообразить сюжет игры, стимулировать развитие игровых действий детей.	Познавательно-исследовательская деятельность "Древесина, её свойства". Цель: познакомить детей с материалом - древесиной и её свойствами.	Чтение художественной литературы по выбору воспитателя. Цель: развивать умение отвечать на вопросы по тексту.	Конструктивно-модельная деятельность "Кровать". Цель: учить конструировать предметы мебели по показу.	Самомассаж стопы "Поиграем с ножками". Цель: познакомить с техникой самомассажа ног.	
Индивидуальная работа	Д/ игра накроем стол» - закрепить предметы, продукты, действия.					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Вторник **Тематическая неделя "Дом, где я живу. Мебель".**

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире "Как правильно спускаться с лестницы" Цель: формировать навыки безопасного поведения в помещении. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Октябрь. №1 Игровое упражнение с куклой «Чисто умываемся, насухо вытираемся»					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Игры со шнуровками и различными застёжками. Цель: формировать умение застёгиваться самостоятельно.	Проблемная ситуация "Всем ли хватит стульев". Цель: формировать умение сравнивать и уравнивать группы предметов.	Игры с "Волшебными кубиками". Цель: закреплять навыки произношения звуков.	Пение "Осенью" украинская песенка. Цель: развивать певческие навыки, выучить слова.	Беседа с детьми "Почему нельзя много конфет". Цель: познакомить детей с вредными продуктами.	
ОД	1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Нарисуй что-то прямоугольной формы» (Т.С. Комарова. Занятие 69) Цель: Развивать умение детей самостоятельно задумывать содержание рисунка, применять полученные навыки изображения разных предметов прямоугольной формы. Развивать чувство цвета, воображение. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Октябрь. Прогулка № 3					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игровая ситуация «Научим зайку правильно держать ложку» Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции И. Штраус «Медленный вальс».					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Октябрь. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Беседа «Почему нужно быть опрятным и аккуратным?» Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Правила поведения за столом»					Текущие дела в группе
Вечер	Игровые упражнения: "Вызываем скорую помощь, милицию". Цель: научить детей пользоваться телефоном, познакомить детей с номером телефона "02", "03", научить вызывать милицию и скорую помощь.	Настольная игра "Найди такой же лист". Цель: вспомнить названия знакомых деревьев.	Чтение стихотворений из цикла "Детки в клетке" С.Маршака. Цель: знакомить с творчеством поэта.	Рассматривание неваляшки. Цель: определить форму основных деталей, подготовиться к лепке.	Упражнение "Бросай, не зевай". Цель: учить принимать правильное исходное положение при метании.	Ремонт коробок для настольных игр
Индивидуальная работа	Д/ игра «Чудесный мешочек» учить различать овощи и фрукты.					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Среда **Тематическая неделя "Дом, где я живу. Мебель".**

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире "Опасные предметы дома" Цель: знакомить с источниками опасности дома. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Октябрь. №1 Работа по формированию КГН. Игровое упражнение с куклой «Чисто умываемся, насухо вытираемся»					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Беседа "Для чего нужны салфетки". Цель: учить пользоваться салфетками после еды.	Игра "Дай то, что опишу". Цель: формировать умение находить осенние листья в соответствии с описанием.	Упражнение "Будь внимателен" (Нищева). Цель: развивать слуховое внимание, расширять словарный запас по теме "Мебель".	Лепка с подгруппой детей "Неваляшка". Цель: формировать умение лепить предметы округлой формы.	Работа с мультимедийным офтальмотренажёром "В осеннем лесу". Цель: развивать глазные мышцы.	
ОД	1. Познавательное развитие (ФЭМП). Тема: Длиннее-короче. (И.А. Помораева. С.16) Цель: учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, отвечать на вопрос сколько? 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Октябрь. Прогулка № 4					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Что нельзя делать во время обеда?» Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции «Пушистые облака»(колыбельная).					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Октябрь. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Одеваемся сами» Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Какие правила поведения за столом мы знаем?»					Текущие дела в группе Ремонт игрушек
Вечер	Беседа о старинной деревянной мебели, о профессии столяра. Цель: продолжить знакомить детей с профессиями.	Д.и. "Составь предмет". Цель: упражнять в составлении силуэта предмета из отдельных частей (геометрических фигур).	Чтение "Солнышко, похожее на маму" А.Павлова. Цель: поддержать интерес к художественной литературе.	Рисование с подгруппой "Красивый полосатый коврик". Цель: формировать умение рисовать линии сверху вниз, правильно набирать краску на кисть.	Упражнение" Прокати мяч в воротца". Цель: учить интенсивно отталкивать мяч двумя руками.	
Индивидуальная работа	Д/ игра «Заболела кукла» - учить сопереживать и заботиться о больных.					
Работа с родителями	Предложить родителям по дороге домой найти с детьми квадратные предметы.					

Четверг **Тематическая неделя "Дом, где я живу. Мебель".**

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире "Добрый и злой огонь" Цель: формировать знания о правилах безопасности при пользовании бытовыми приборами. Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Октябрь. №1 Работа по формированию КГН. Игра «Покажем мишке, как надо умываться»					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Упражнение "Что можно, что нельзя". Цель: продолжить нравственное воспитание детей.	Отгадывание загадок о мебели. Цель: продолжить обучать детей отгадыванию загадок.	Д.и. "Добавь слово". Цель: формировать умение находить нужное по смыслу слово.	Слушание "Грустный дождик". Цель: приучать детей слушать инструментальную музыку.	Упражнение "Бросай, не зевай". Цель: учить принимать правильное исходное положение при метании.	
ОД	1. Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: «Строим дом». (Г.Я. Затулина. С.22) Цель: учить рассматривать картину, понимать ее содержание, активизировать словарь словами, развивать внимание, мышление. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Октябрь. Прогулка № 5					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Покажем кукле Кате, как правильно вести себя за столом». Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции К. Дебюсси «Героическая колыбельная».					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Октябрь. Комплекс 2 Беседа «Почему нужно быть опрятным и аккуратным?». Воспитание культуры поведения во время полдника. Игровая ситуация «Мишка полдничает с нами»					Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечер	Упражнение "Зеркало". Цель: помочь детям осознать своё эмоциональное настроение.	Познавательно-исследовательская деятельность "Поиск деревянных предметов в группе". Цель: продолжить знакомство с древесиной.	Чтение М.Пришвина "Листопад". Цель: знакомить с природными явлениями через литературу.	Хороводная игра "Мы по лесу идём". Цель: работать над темпом и ритмом речи.	Упражнение "Осенние листочки". Цель: способствовать развитию правильного дыхания.	
Индивидуальная работа	Д/ игра «оденем куклу» - самообслуживание и помощь другим.					
Работа с родителями	Папка-передвижка «Режим дня»					

Пятница **Тематическая неделя "Дом, где я живу. Мебель".**

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире "Соблюдаем правила поведения дома" Цель: закреплять знания об источниках опасности дома. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Октябрь. №1 Работа по формированию КГН. Игра «Найди своё полотенце»					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Поручение "Протрём пыль со шкафчиков". Цель: воспитывать желание помогать взрослым.	Упражнение "Правая и левая". Цель: развивать умение ориентироваться в расположении частей своего тела.	Упражнение "Молоток". Цель: упражнять в правильном речевом выдохе.	Настольная игра "Сложи дымковский узор". Цель: приобщать детей к миру искусства, расширять представления о дымковской росписи.	Упражнение "Бросай, не зевай". Цель: учить принимать правильное исходное положение при метании.	
ОД	1. Художественно-эстетическое развитие (ЛЕПКА) Тема: “Бублики” (Т.С. Комарова. Занятие 9) Цель: Продолжать знакомить детей с глиной , учить свертывать палочку в кольцо. Закреплять умение раскатывать глину прямыми движениями 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Октябрь. Прогулка № 6					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Мы едим» с использованием игрушки мишутки Релаксация перед сном: чтение художественной литературы: сказка К. Чуковского «Федорино горе»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Октябрь. Комплекс 2 Упражнение «Проверь, все ли пуговицы застегнуты» Воспитание культуры поведения во время полдника. Игровая ситуация «Приглашаем мишку и зайку на чаепитие»					Текущие дела в группе Поливка цветов
Вечер	Беседа "Мебель может гореть". Цель: рассказать об опасности небрежного отношения с огнём.	Наблюдение за живыми объектами в уголке природы. Цель: знакомить с особенностями некоторых животных.	Чтение "Разноцветный подарок" П.Синявский. Цель: закрепить название основных цветов.	Пение "Осенью" украинская песенка. Цель: развивать певческие навыки, выучить слова. Оформление выставки "Неваляшки водят хоровод". Цель: приучать детей объединять предметы одним сюжетом.	Упражнение "Найди своё место". Цель: приучать детей строиться в колонну по одному.	
Индивидуальная работа	Д/ игра «Дорожки» - один, много, счет до трех.					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей					

ЕЖЕДНЕВЫЙ ПЛАН НА НОЯБРЬ

Понедельник **Тематическая неделя "Посуда".**

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	**Социально-коммуникативное развитие**	**Познавательное развитие**	**Речевое развитие**	**Художественно-эстетическое развитие**	**Физическое развитие**	**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности**
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире "Посуда - чайная и столовая" Цель: формировать умения классифицировать предметы. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Ноябрь. №1 Работа по формированию КГН. Игра «Причешем куклу Катю»					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - детская посудка - иллюстрации «Посуда»
	Беседа "Где я был на выходные". Цель: расширять представления о родном городе.	Беседа с детьми на тему: «Что мы знаем о посуде?». Цель: выявить знания детей о посуде.	Пальчиковая игра «Мы посуду перемыли». Цель: развивать мелкую моторику рук, речь детей.	Рисование красками "Тарелочка". Цель: формировать умение рисовать круг, правильно держать кисть.	П.и. "Поиграем" на слова И.Токмаковой. Цель: способствовать развитию двигательной активности.	
ОД	1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Классификация посуды» (Н.Е.Веракса. Ноябрь. 3 неделя. Занятие 1) Цель: учить проводить элементарную классификацию предметов посуды по их назначению, использованию, форме, величине и цвету 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Ноябрь. Прогулка № 1					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Аккуратно едим». Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции М. Огинский «Полонез».					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Ноябрь. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Кто поможет?». Воспитание культуры поведения во время полдника. Игра «Куклы полдничают»					Текущие дела в группе
Вечер	С.р.игра "У Кати день рождения". Цель: закрепить названия посуды, последовательность сервировки стола в игре.	Игра "Чего не хватает". Цель: учить называть часть посуды	Чтение К.И.Чуковский «Федорино горе» Цель: учить слушать, повторять отдельные фрагменты за воспитателем.	Рассматривание иллюстраций «Посуда». Цель: расширять знания детей о посуде, учить замечать, как красиво расписана посуда.	Упражнение "Поймай мяч". Цель: продолжать учить детей ловить мяч двумя руками одновременно.	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Индивидуальная работа	Мозаики, шнуровки, трафареты, раскраски, мелки – развитие мелкой моторики					
Работа с родителями	Предложить родителям принять участие в выставке поделок «Вторая жизнь одноразовой посуды»					

Вторник **Тематическая неделя "Посуда".**

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы "Назначение посуды" Цель: формировать умение группировать: чайная посуда и столовая. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Ноябрь. №1 Работа по формированию КГН. Упражнение по мотивам потешки «Водичка-водичка, умой мое личико»					
	Упражнение "Приветствие". Цель: доставить детям радость от встречи со сверстниками.	Рассказ воспитателя «Какая бывает посуда». Цель: рассказать о классификации посуды: чайная, столовая, кухонная.	Упражнение "Масло шипит на сковороде". Цель: упражнять в произнесении звука "Ш", развивать речевое дыхание.	Рассматривание деревянной расписной посуды. Цель: приобщать детей к миру искусства.	Физминутка "На болоте две подружки". Цель: познакомить с новой игрой.	-- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
ОД	1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Посуда для Федоры» (см. Приложение 2) Цель: продолжать вызывать у детей интерес к действиям с пластическими материалами. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Ноябрь. Прогулка № 2					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Мы едим» с использованием игрушки мишутки Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции «Сон приходит на порог» (муз. М. Дунаевского, сл. В. Лебедева-Кумача).					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Ноябрь. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Куклы проснулись и одеваются» Воспитание культуры поведения во время полдника. Игра «Что мы делаем за столом?»					Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр
Вечер	Беседа "Что может быть опасного на кухне?" Цель: формировать основы безопасности.	Дидактическая игра «Собери картинку. Посуда». Цель: Формировать умение детей собирать картинку из трех, четырех частей. Развивать логическое мышление, моторику рук. Закреплять знания детей о посуде.	Составление описательных рассказов о посуде с опорой на схему. Цель: развивать монологическую речь.	Рисование по трафаретам, раскраски по теме "Посуда". Цель: развивать графические навыки у детей.	Самомассаж рук "Поиграем ручками". Цель: способствовать укреплению организма детей.	
Индивидуальная работа	Д/ игра «Водичка» - опыт с предметами и закрепление заучивание потешек.					
Работа с родителями	Предложить родителям дома показать детям предметы посуды, описать их, рассказать, зачем они нужны, какие имеют свойства					

Четверг **Тематическая неделя "Посуда".**

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире "Изменения в природе" Цель: формирование представлений о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Ноябрь. №1 Работа по формированию КГН. Игровое упражнение «Как мы моем ладошки и лицо»					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Беседа с детьми «Если ты разбил посуду» с использованием д/материала. Цель: формировать основы безопасного поведения в быту	Игра «Чудесный мешочек. Посуда». Цель: формировать умение детей определять предметы на ощупь. Закреплять знания детей о посуде.	Пальчиковая гимнастика: Н. Нищева «Помощники» Цель: рассмотреть иллюстрации с изображением посуды – развивать знания о посуде, расширять кругозор.	Предложить детям раскраски. Цель: упражнять детей в умении рисовать декоративные узоры на посуде чашка, чайник, блюдо – развивать эстетический вкус.	Физминутка "На болоте две подружки". Цель: способствовать снятию напряжения.	
ОД	1. Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: В гостях у Кати. (Г.Я. Затулина. С.33) Цель: продолжать знакомить с предметами ближайшего окружения – чайной посудой, ее назначением. Ввести в словарь слова обобщающие: чайная посуда, сервиз. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Ноябрь. Прогулка № 3					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Аккуратно едим». Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: колыбельная «Спи, моя радость, усни...» (муз. В.-А. Моцарта, сл. С. Свириденко)					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Ноябрь. Комплекс 1 Игровая ситуация «Кто поможет?». Воспитание культуры поведения во время полдника. Игра «Куклы полдничают»					Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечер	Игра «Мы едем в гости» (играть с куклами). Цель: учить хорошим манерам, как вести себя в гостях	Игра «Из чего сделан предмет?» Цель: усвоить основные названия предметов посуды, из чего сделана	Чтение художественной литературы детям – С. Буслова «Я с посудой осторожна». Цель: учить внимательно слушать, отвечать на вопросы.	Предложить детям пластилин «Украшаем блюдце». Цель: формировать умение детей украшать блюдце при помощи пластилина. Развивать умение отщипывать пластилин небольшими кусочками; составлять из получившихся деталей рисунок; развивать мелкую моторику рук, творческое воображение, фантазию.	Игры со спортивным оборудованием. Цель: развивать двигательную активность детей.	
Индивидуальная работа	Д/ игра «Чей листочек» - учить называть деревья.					
Работа с родителями	Консультация для родителей «Правила хорошего тона за столом»					

Пятница **Тематическая неделя "Посуда".**

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы "В гостях у Маши. Из какой посуды будем пить чай." Цель: формировать умение группировать: чайная посуда и столовая. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Ноябрь. №1 Работа по формированию КГН. Игра «Покажем мишке, как надо умываться»					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Трудовое поручение «Протираем полочки». Цель: развивать умение самостоятельно вытирать пыль с полочек.	Складывание чайника из геометрических фигур. Цель: формировать умение детей выкладывать предмет из геометрических фигур. Развивать мелкую моторику рук, мышление, память. Закреплять знания о геометрических фигурах, цвете.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» (с кукольной посудой) - развивать тактильные ощущения, активный словарь	Песенка-инсценировка "Машина" Железнова. Цель: порадовать детей, формировать умение действовать в соответствии с текстом песни.	Упражнение "Бросай, не зевай". Цель: учить принимать правильное исходное положение при метании.	
ОД	1. Художественно-эстетическое развитие (АППЛИКАЦИЯ) Тема: «Ягоды и яблоки на блюдечке» (Т.И.Комарова. Занятие 18) Цель: закреплять знания детей о форме предметов. Учить различать предметы по величине. Упражнять в аккуратном пользовании клеем, применении салфеточки для аккуратного наклеивания. Учить свободно располагать изображения на бумаге. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Ноябрь. Прогулка № 4					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Мы едим» с использованием игрушки мишутки Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: «Колыбельная медведицы» из мультфильма «Умка» (муз. Е. Крылатова, сл. Ю. Яковлева)					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Ноябрь. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Помоги другу одеться (застегнуть пуговицу, молнию)».Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Покажи, как аккуратно пить из бокала»					Текущие дела в группе Поливка цветов
Вечер	С.Р.И «Семья». Цель: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (мама— дочка).	Разрезные картинки по теме "Посуда". Цель: развивать умение выделять часть объекта из целого, анализировать изображение.	Чтение. Т.Г.Лагздынь «Дедушкина кружка». Цель: учить внимательно слушать, отвечать на вопросы по содержанию.	Конструирование «Ждем гостей». Цель: закрепить названия деталей конструктора, развивать фантазию, воображение.	Упражнение «По тоненькой дорожке» - закреплять умение сохранять равновесие.	
Индивидуальная работа	Д/ игра «Кто что делает» - учить наблюдать за детьми, как они дружно играют.					
Работа с родителями	Выставка посуды, изготовленной из разного материала (фарфор, глина, стекло, хрусталь).					

Понедельник **Тематическая неделя "Домашние животные"**

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире "Расскажи о своём домашнем животном" Цель: формировать потребность делиться своими впечатлениями с воспитателями и сверстниками. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Ноябрь. №2 Работа по формированию КГН. Рассматривание и беседа по картинкам: «Ребята вытираются полотенцем», «Девочки причесываются».					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - плакат и игрушки «Домашние животные» - тычки
	Пальчиковый театр "Семья". Цель: продолжить формировать интерес детей к семье.	Рассматривание макета "Бабушкино подворье". Цель: заинтересовать детей новым игровым оборудованием.	Беседа о домашних животных. Цель: продолжить знакомить детей с внешним видом, образом домашних животных.	Внесение тычков. Цель: познакомить детей с новым оборудованием для рисования, показать приёмы работы.	П.и. "Домашние птицы" по мотивам потешки "Наши уточки с утра". Цель: развивать воображение и умение подражать.	
ОД	1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «В гостях у бабушки» (О.А. Соломенникова. С.18) Цель: продолжать знакомить детей с домашними животными и их детенышами. Учить правильно обращаться с домашними животными. Формировать заботливое отношение к домашним животным. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Ноябрь. Прогулка № 5					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Учим куклу правильно держать ложку» Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: колыбельная песенка «Ни дождика, ни снега…» («Песня звездочета» из кинофильма «Красная Шапочка»)					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Ноябрь. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Поправь другу одежду» Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Для чего нужны салфетки?»					Текущие дела в группе
Вечер	Игра-драматизация "Мишка-отгадчик". Цель: развивать умение узнавать отличительные черты друг друга.	Подбор материалов к музею "Деревянные чудеса". Цель: привлечь внимание детей к деревянным предметам.	Чтение А.Прокофьев "Курицы на улице". Цель: учить замечать юмор в произведениях.	Конструктивно-модельная деятельность "Заборчик для животных". Цель: закрепить умение конструировать заборчик.	Рассматривание луковицы. Цель: формировать представление о пользе лука, о здоровом образе жизни.	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Индивидуальная работа	Д/ игра «Дорожки» - один, много, счет до трех.					
Работа с родителями	Предложить принести фото для выставки «Мои домашние питомцы»					

Вторник **Тематическая неделя "Домашние животные"**

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире "Домашние животные" Цель: формировать умение вести диалог с педагогом, слушать, понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Ноябрь. №2 Работа по формированию КГН. Игровое упражнение «Каждый причесывается своей расческой»					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Рассказ воспитателя о «зебре». Цель: формировать представления о безопасности на дороге.	Д.и. "Продолжи последовательность (геом. фигуры)". Цель: развивать мышление, закрепить названия геометрических фигур.	Составление описательного рассказа (животное по выбору воспитателя). Цель: учить составлять описательный рассказ о животном по образцу.	Песенка-инсценировка "Бычок" (Железнова). Цель: формировать умение подыгрывать на музыкальных инструментах.	Упражнение "Мышонок шуршит". Цель: способствовать развитию правильного дыхания, укреплять дыхательную систему.	
ОД	1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Щенок» (К.К. Утробина. С.11) Цель: Продолжать развивать умение рисовать методом тычка. Расширять знания о животных, обогащать словарь детей, закреплять умения подбирать цвета. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Ноябрь. Прогулка № 6					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Почему нельзя разговаривать во время обеда?». Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: колыбельная песня «На тенистой улице мой дом» (из кинофильма «По главной улице с оркестром»)					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Ноябрь. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Поможем куклам одеться». Воспитание культуры поведения во время полдника. Рассматривание сюжетных картинок					Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр
Вечер	Разучивание потешки "Водичка-водичка". Цель: формировать умение правильно умываться.	Лото "Домашние животные". Цель: приучать детей выполнять правила, закрепить названия домашних животных.	Чтение народной песенки "Курочка-рябушечка". Цель: продолжить приобщение к народной культуре.	Рисование с подгруппой "Пушистая овечка". Цель: формировать умение работать с тычками.	Физминутка "Хозяюшка". Цель: учить координировать речь и движение.	
Индивидуальная работа	Мозаики, шнуровки, трафареты, раскраски, мелки – развитие мелкой моторики					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Среда **Тематическая неделя "Домашние животные"**

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире "Кошка с котятами" Цель: развивать инициативную речь при взаимодействии со взрослыми и детьми. Развивать диалогическую форму речи. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Ноябрь. №2 Работа по формированию КГН. Игровое упражнение с куклой «Чисто умываемся, насухо вытираемся»					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Игровое упражнение "Покажи Маше, как правильно мыть руки". Цель: формировать умение вешать полотенце на место.	Развивающая игра "Чем похожи и чем отличаются". Цель: формировать умение сравнивать взрослых животных с их детёнышами.	Упражнение "Назови детёнышей". Цель: формировать грамматический строй речи, учить правильно называть детёнышей животных.	Рассматривание осеннего пейзажа. Цель: уточнить, какие краски использовал художник при рисовании.	Упражнение "Подбрось - поймай". Цель: продолжать учить ловить мяч двумя руками.	
ОД	1. Познавательное развитие (ФЭМП). Тема: Круг и квадрат. (И.А. Помораева. С.17) Цель: продолжать учить различать и называть круг и квадрат, учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Ноябрь. Прогулка № 7					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Чтение сказки «Бычок – черный бочок, белые копытца», обр. М. Боголюбской. Цель: учить детей эмоционально воспринимать произведение, осознавать тему, содержание. Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игровая ситуация «Куклы Катюша и Андрюша обедают с нами»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Ноябрь. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Проверь: правильно ли ты (твой друг) застегнул сандалии?». Воспитание культуры поведения во время полдника. Игровая ситуация «Пригласим кукол к столу					Текущие дела в группе Ремонт игрушек
Вечер	Игровое упражнение "Покажем Винни-пуху, как мы складываем строительный материал". Цель: приучать соблюдать порядок и чистоту в помещении.	Упражнение "Накормим крольчат". Цель: развивать умение устанавливать соответствия между множествами.	Чтение сказки "Коза-дереза" в обработке Е.Благининой. Цель: воспитывать умение следить за развитием действий.	Самостоятельная работа с пластилином. Цель: закрепить ранее полученные навыки, развивать воображение.	Физминутка "Хозяюшка". Цель: учить координировать речь и движение.	
Индивидуальная работа	Д/ игра «Водичка» - опыт с предметами и закрепление заучивание потешек.					
Работа с родителями	Предложить родителям провести беседу + наглядный пример «Как вести себя с бездомными животными»					

Четверг **Тематическая неделя "Домашние животные"**

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире "Домашние животные" Цель: продолжать формировать диалогическую речь, умение вступать в разговор. Употреблять существительные, обозначающие животных. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Ноябрь. №2 Работа по формированию КГН. Игровое упражнение с куклой «Чисто умываемся, насухо вытираемся»					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - картина «Корова с теленком»
	Рассматривание картин из серии "Как вести себя во время разговора". Цель: формировать основы нравственного воспитания, закрепить поведение во время разговоров взрослых.	Просмотр обучающего видео "Синий трактор" (песенка про животных). Цель: напомнить детям, какие звуки произносят животные, развлечь детей.	Составление описательного рассказа по картине "Корова с телёнком". Цель: учить составлять описательный рассказ о животном по образцу, отвечать на вопросы воспитателя.	Д.и. "Узнай бубен". Цель: способствовать развитию динамического слуха.	Физминутка "Хозяюшка". Цель: учить координировать речь и движение.	
ОД	1. Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Заучивание потешки «Как у нашего кота» (Г.Я. Затулина. С.28) Цель: учить детей читать наизусть потешку. Учить отчётливо произносить слова и короткие фразы с естественной интонацией, спокойно. Развивать внимание, память. Воспитывать интерес к народному фольклору. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Ноябрь. Прогулка № 8					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игровая ситуация «Как зайка учился правильно ложку держать» Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: колыбельная песня «Тишину стерегут фонари» (из кинофильма «Фантазии Веснухина»)					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Ноябрь. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Поправь одежду перед зеркалом». Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Что должен знать каждый о поведении за столом?»					Текущие дела в группе
Вечер	Упражнение "Секрет волшебных слов". Цель: учить употреблять в речи слова "спасибо", "пожалуйста".	Открытие музея "Деревянные чудеса". Цель: показать детям возможности использования дерева.	Чтение М.Стрёмин "Подарок". Цель: формировать умение отвечать на вопросы по содержанию произведений.	Рисование с подгруппой "Пушистая овечка". Цель: формировать умение работать с тычками.	Упражнение "Сердитый ёжик". Цель: способствовать развитию правильного дыхания.	Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Индивидуальная работа	Д/ упражнение «Занятие с куклой Ниной» - расширить знания о предметах, действиях.					
Работа с родителями	Папка-передвижка «Кризис трех лет»					

Пятница **Тематическая неделя "Домашние животные"**

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы "Чистота и опрятность" Цель: формировать привычку следить за своим внешним видом (пользоваться расчёской, умываться.). Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Ноябрь. №2 Работа по формированию КГН. Игра «Найди свое полотенце»					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Рассматривание картинок из серии "Что можно, что нельзя". Цель: продолжить знакомство с правилами безопасной жизнедеятельности.	Настольная игра "Рассели животных". Цель: формировать умение классифицировать домашних и диких животных.	Упражнение "Повстречались два котёнка". Цель: формировать ЗКР.	Песенка-инсценировка "Бычок" (Железнова). Цель: развивать музыкальный слух.	Рассматривание фотографий "Дети делают зарядку". Цель: расширять представления о пользе зарядки для развития организма.	
ОД	1. Художественно-эстетическое развитие (ЛЕПКА) Тема: «Подарок любимому щенку (котенку)» (Т.С.Комарова. Занятие 17) Цель: формировать образное восприятие и образные представления, развивать воображение. Учить детей использовать ранее приобретенные умения и навыки в лепке. Воспитывать доброе отношение к животным, желание сделать для них что-то хорошее. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Ноябрь. Прогулка № 1					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. «Куклы Катюша и Андрюша обедают с нами» Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: колыбельная песня «За печкой поет сверчок» (муз. Р. Паулса, сл. Аспазии) (из телефильма «Долгая дорога в дюнах»)					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Ноябрь. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игра «Что надеть сначала, что – потом? Воспитание культуры поведения во время полдника. Рассматривание сюжетной картинки «Дети за столом»					Текущие дела в группе Поливка цветов
Вечер	Игровые упражнения: "Позовём на помощь, когда в доме пожар". Цель: учить детей звать на помощь, при возникновении опасности.	Развивающая игра "Чего не хватает". Цель: развивать восприятие и мышление.	Чтение В.Сутеев "Три котёнка". Цель: стимулировать детей инсценировать знакомые произведения.	Оформление выставки детских работ "Пушистые овечки". Цель: вызвать чувство радости от проделанной работы.	Упражнение "Пары". Цель: формировать умение ходить по два, парами, действовать совместно.	
Индивидуальная работа	Д/ игра «Чей листочек» - учить называть деревья.					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Понедельник **Тематическая неделя "Моя семья"**

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы "Моя семья" Цель: закрепить знания о членах семьи, умение называть их имена. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Ноябрь. №1 Работа по формированию КГН. Игра «Покажем мишке, как надо умываться»					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Активизация детей на самостоятельную деятельность в уголке «Кухня».	Беседа на тему «Семья» Цель: формировать у детей понятие «семья». Воспитывать любовь и чувство привязанности к своим родителям, родственникам.	Пальчиковая игра «Моя семья» Цель: развивать внимание, мелкую моторику рук, речь.	Лепка «Конфетки для бабушки» Цель: вызвать интерес к лепке конфет. Формировать умение раскатывать столбики (колбаски) разной толщины и прищипывать их с обеих сторон. Воспитывать любовь к бабушкам, желание делать что- то приятное для них.	П/и «Раздувайся пузырь». Цель: Учить выполнять действия в соответствии со словами.	
ОД	1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Папа, мама, я – семья» (О.В. Дыбина. С.13) Цель: формировать первоначальные представления о семье. Воспитывать у ребёнка интерес к собственному имени. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Ноябрь. Прогулка № 2					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Покажем кукле Кате, как правильно вести себя за столом». Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: колыбельная песня «Над лесною спаленкой» (из кинофильма «Человек родился»)					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Ноябрь. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Помоги другу одеться (застегнуть пуговицу, молнию)».Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Покажи, как аккуратно пить из бокала»					Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечер	Хороводная игра: «Кто у нас хороший? Кто у нас пригожий?» Цель: вызвать у детей симпатию к сверстникам, помочь им запомнить имена товарищей (в том числе, произнесение взрослыми по-разному: Саша- Сашенька- Сашуля), преодолеть застенчивость.	Д/и «Назови правильно» Цель: уточнить знания детей об овощах и фруктах, их качества (цвет, форма, вкус, запах), закреплять умение узнавать их по картинке и давать краткое описание.	Чтение стихотворения Е. Благининой «Посидим в тишине» Цель: учить внимательно слушать, способствовать формированию чувства заботы о маме.	Прослушивание детских песен о маме, папе, бабушке, дедушке. Цель: создавать у детей радостное настроение.	Д/и «Запомни движение» Цель: упражнять в умении осознавать, запоминать и воспроизводить показанные движения, развивать зрительно-моторную память, внимание.	
Индивидуальная работа	Д/ игра «Кто что делает» - учить наблюдать за детьми, как они дружно играют.					
Работа с родителями	Привлечение родителей к участию в фотовыставке «Моя семья»					

Вторник **Тематическая неделя "Моя семья"**

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире "Бабушки и дедушки" Цель: закрепить умения называть имена членов семьи. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Ноябрь. №1 Работа по формированию КГН. Игра «Покажем мишке, как надо умываться»					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.	Беседа о наших бабушках и дедушках Цель: прививать уважение к старшим членам семьи, учить помогать и заботиться о них.	Чтение стихотворений А. Барто «Машенька», «Разговор с мамой» Цель: обратить внимание детей на стиль общения мамы с ребенком, вызвать желание заботиться о малышах	Рисование с подгруппой детей "Бусы для мамы". Цель: закрепить умение рисовать маленькие кружочки.	Подвижная игра «Мамины бусы» Цель: учить детей медленно передвигаться, повторять движения взрослого.	
ОД	1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Рисование по замыслу» (Т.С.Комарова. Занятие 20) Цель: развивать умение детей самостоятельно задумывать содержание рисунка. Закреплять ранее усвоенные умения и навыки в рисовании красками. Воспитывать желание рассматривать рисунки и радоваться им. Развивать цветовое восприятие, творчество. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Ноябрь. Прогулка № 3					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Покажем кукле Кате, как правильно вести себя за столом». Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: колыбельная «Голубые глазки» (из кинофильма «Бедная Маша»)					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Ноябрь. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Одеваемся сами» Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Какие правила поведения за столом мы знаем?»					Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр
Вечер	Упражнение "Моё имя". Цель: способствовать гармонизации осознания ребёнком своего имени.	Беседа с детьми на тему: «Взрослые и дети» Цель: дать представления о нравственном поведении между взрослыми и детьми. Дидактическая игра: «Чьи вещи?» Цель: закрепить у детей знания о вещах, которыми пользуются разные члены семьи.	Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики» Цель: развивать мелкую моторику рук, речь	Слушание русских народных песен. Цель: формировать умение отвечать на вопросы по содержанию песни.	Упражнение "Прокати мяч в воротца". Цель: формировать умение отталкивать мяч двумя руками.	
Индивидуальная работа	Д/ игра «Инструмент для работы» - учить узнавать предметы для работы.					
Работа с родителями	Беседовать с ребенком на тему « Папа, мама, я – дружная семья»					

Среда **Тематическая неделя "Моя семья"**

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире "Когда я был маленьким" Цель: сообщить детям сведения о прошлом (не умел ходить, говорить, ел из бутылочки) и произошедших с ним изменениях. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Ноябрь. №1 Работа по формированию КГН. Игровое упражнение с куклой «Чисто умываемся, насухо вытираемся»					-- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Полив растений в уголке природы. Цель: формировать желание ухаживать за растениями.	Беседа с детьми на тему: «Как мама, папа и другие члены семьи заботятся о тебе? Как ты помогаешь маме?» Цель: дать представления о нравственном поведении между взрослыми и детьми.	Д.и. «Дружная семья» Цель :побуждать детей называть членов семьи, слова действия, характерные для каждого из них.	Внесение настольной игры "Сложи дымковский узор". Цель: приобщать детей к миру искусства, расширять представления о дымковской росписи.	Игра-пантомима «Мама» Цель: учить детей выполнять движения в соответствии с текстом.	
ОД	1. Познавательное развитие (ФЭМП). Тема: Закрепление. (И.А. Помораева. С.18) Цель: совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине, обозначать результаты сравнений словами, упражнять находить один и много предметов в окружении. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Ноябрь. Прогулка № 4					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Покажем кукле Кате, как правильно вести себя за столом». Релаксация перед сном: прослушивание композиции: Чайковский П. И. «Времена года» («Сентябрь»).					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Ноябрь. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Сами расчёсываемся». Воспитание культуры поведения во время полдника. Закрепление правила «Не разговаривай с полным ртом!»					Текущие дела в группе Ремонт игрушек
Вечер	Создать условия для с/р игры «Дом» Цель: совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку.	Игра «Парные картинки» Цель: упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать внимание, сосредоточенность.	Чтение ненецкой народной сказки «Кукушка» Цель: Воспитывать способность к сочувствию, отзывчивости, уважения к матери.	Игры в центре музыкального развития. «Назови мелодию» Цель: развивать музыкальные способности детей, музыкальный слух.	Игра «Солнце или дождик?» Цель: учить детей выполнять действия согласно различному звучанию бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание.	
Индивидуальная работа	Д/ игра «Собери пирамидку» - закрепление цвета и размера.					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Четверг **Тематическая неделя "Моя семья"**

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире "Уважаю взрослых я" Цель: беседа с ребёнком о членах семьи; развивать речь детей, умение связно рассказывать о своей семье. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Ноябрь. №1 Работа по формированию КГН Упражнение «Мы пользуемся носовым платком»					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Упражнение "Приветствие". Цель: доставить детям радость от встречи со сверстниками.	Беседа с детьми на тему: «Есть ли у животных семья, родители?» Цель: закрепить знания детей о животных, названиях детёнышей; сделать вывод о том, что все животные рождаются маленькими, беспомощными и о них заботятся их мамы (у некоторых видов и папы).Развивать память, мышление, словарный запас. Воспитывать у детей бережное отношение к животным.	Дидактическая игра: «Кто с кем?» Цель: упражнять детей в назывании животных и их детёнышей; расширять словарный запас детей.	Аппликация с подгруппой детей "Воздушные шарики". Цель: продолжить учить аккуратно наносить клей на детали, развивать глазомер.	П.и. «Зайцы и волк». Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.	
ОД	1. Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Коза с козлятами. (Г.Я. Затулина. С.35) Цель: учить рассматривать картину, продолжать знакомить с домашними животными, воспитывать интерес к домашним животным. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Ноябрь. Прогулка № 5					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Чтение сказки «Гуси-лебеди», обр. М. Боголюбской Цель: учить детей эмоционально воспринимать произведение, осознавать тему, содержание. Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игровая ситуация «”Не вертись юлой на стуле”, – говорим мы зайчику»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Ноябрь. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Одеваемся сами» Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Какие правила поведения за столом мы знаем?»					Текущие дела в группе
Вечер	Упражнение "Машенькин платочек". Цель: учить своевременно пользоваться носовым платком.	Д/и «Чудесный мешочек» Цель: уточнить названия фруктов, овощей, формировать умения определять их на ощупь, называть и описывать.	Чтение рассказа В. Осеевой «Лекарство» Цель: учить внимательно слушать, отвечать на вопросы по содержанию прочитанного.	Лепка с подгруппой детей «Баранки для бабушки» Цель: формировать умение раскатывать столбики и соединять их в колечко. Воспитывать любовь к бабушкам, желание делать что-то приятное для них.	Самомассаж рук "Поиграем ручками". Цель: способствовать укреплению организма детей.	Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Индивидуальная работа	Д/ упражнения «Дорисуй, добавь, доклей», « подбери» - навык правильно держать кисточку, карандаш					
Работа с родителями	Консультация для родителей «Развитие речи детей в игре»					

Пятница **Тематическая неделя "Моя семья"**

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире "Мы дружная семья" Цель: закреплять знания о членах семьи, их именах. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Ноябрь. №1 Работа по формированию КГН. Упражнение «Поможем куклам вытереться полотенцем»					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Упражнение "Зеркало". Цель: помочь детям осознать своё эмоциональное настроение. С.р. игра "Бабушка приехала". Цель: учить действовать в соответствии со взятой на себя ролью.	Беседа с детьми на тему: «Мамин праздник» Цель: рассказать детям о празднике «День Матери», учить детей использовать нужные слова для поздравления мам; развивать память, мышление; воспитывать любовь и тёплые чувства к мамам, желание делать для них приятное.	Пальчиковая гимнастика «Супчик для мамы и папы» Цель: развивать мелкую моторику рук, речь.	Рисование с подгруппой детей "Бусы для мамы". Цель: закрепить умение рисовать маленькие кружочки.	Физминутка "На болоте две подружки". Цель: способствовать снятию напряжения.	
ОД	1. Художественно-эстетическое развитие (АППЛИКАЦИЯ) Тема: «Разноцветные огоньки в домиках» (Т.С.Комарова. Занятие 22) Цель: учить детей наклеивать изображения круглой формы, уточнить название формы. Учить чередовать кружки по цвету. Упражнять в аккуратном наклеивании. Закреплять знание цветов (красный, желтый, зеленый, синий). 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Ноябрь. Прогулка № 6					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Покажем кукле Кате, как правильно вести себя за столом». Релаксация перед сном: прослушивание композиции: «Колыбельная» из мультфильма «Умка».					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Ноябрь. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровое упражнение «Покажем кукле, как правильно надевать носки, колготки» Воспитание культуры поведения во время полдника. Рассматривание сюжетной картинки «Дети приглашают гостей на чаепитие»					Текущие дела в группе Поливка цветов
Вечер	Игровое упражнение «Помоги кукле Кате навести порядок в уголке семья» Цель: обучать детей соблюдать порядок в уголке семья. Приучать к опрятности не только себя, но и кукол, аккуратно расставлять посуду, воспитывать эстетичность и красоту.	Проблемная ситуация "Речка и ручеёк". Цель: учить понимать понятия "широкая - узкая, шире - уже", делать элементарные выводы.	Инсценировки русских народных песенок и потешек. Цель: развлечь детей, вспомнить знакомые потешки.	Прослушивание песен о маме. Цель: создавать у детей радостное настроение.	Упражнение "Надуй шарик". Цель: укрепить организм.	
Индивидуальная работа	Д/ игра « Повтори» - учить производить звуки животных.					
Работа с родителями	Стимулировать желание включаться в совместную деятельность с разными членами семьи. Продумывать совместные посещения театров, парков и т.д. в выходные дни.					

Понедельник **Тематическая неделя "Дикие животные"**

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире "Дикие животные" Цель: расширять представления о диких животных (3-4 вида характерных для данной местности) Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Ноябрь. №2 Работа по формированию КГН. Игра «Покажем мишке, как надо умываться»					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - плакат и игрушки «Дикие животные»
	Трудовое поручение «Меняем полотенца». Цель: развивать желание трудиться, уметь предложить свою помощь. .	Рассматривание иллюстраций с изображением диких животных. Уточнять знания о внешнем виде животных, условиях обитания. повадках, зависимостью повадок (жилище) от условий обитания (медведь – зимняя берлога, ёжик…., волк, лиса, заяц ,белка)	Проговаривание чистоговорок. Цель: развитие фонематического слуха и способности к звукоподражанию.	Предложить детям раскраски с дикими животными. Цель: учить аккуратно закрашивать, развивать мелкую моторику рук.	Игра «Кто как ходит?» Цель: знакомить с окружающим миром, развивать двигательные навыки детей.	
ОД	1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: Кто в лесу живет? (Г.Я. Затулина. С.39) Цель: познакомить детей с животными живущими в лесу, узнавать их на картинке, называть характерные признаки. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Ноябрь. Прогулка № 7					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Чтение: Рассказ Е. Чарушина «Ёж» Цель: познакомить с новой рассказом, формировать умение слушать молча, не отвлекаясь; познакомить с повадками ежа. Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Покажем кукле Кате, как правильно вести себя за столом».					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Ноябрь. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Помоги другу одеться (застегнуть пуговицу, молнию)». Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Покажи, как аккуратно пить из бокала»					Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечер	Игровое упражнение "Вымоем куклу". Цель: расширять сюжеты игры, формировать КГН.	Рассматривание игрушки медведя. Цель: познакомить детей с игрушкой медведь. Формировать умение внимательно рассматривать игрушку, отвечать на вопросы.	Чтение сказки «Три медведя». Цель: формировать умение внимательно слушать сказку, развивать умение отвечать на вопросы педагога полным ответом.	Игры со строителем. «Построим зоопарк». Цель: закреплять названия деталей. Развивать воображение, творческие способности.	Подвижная игра «У медведя во бору». Цель: продолжать развивать умение детей играть в подвижную игру. Закреплять умение выполнять движения в соответствии с текстом игры, четко проговаривать слова.	
Индивидуальная работа	Д/ игра «Кукла заболела» - расширить знание о больнице.					
Работа с родителями	Предложить родителям вместе с детьми почитать интересную информацию о диких животных в энциклопедиях, интернете.					

Вторник **Тематическая неделя "Дикие животные"**

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире "Дикие животные" Цель: формировать умение вести диалог с педагогом, слушать, понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него. Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Ноябрь. №2 Работа по формированию КГН. Игровое упражнение «Каждый причесывается своей расческой»					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Трудовое поручение «Польем цветы». Цель: продолжать формировать умение детей ухаживать за комнатными растениями.	Просмотр обучающей презентации "Зимовка диких животных". Цель: расширять представления детей о жизни животных зимой.	Дидактическая игра «Отгадай, кто это?». Цель: найти лесного животного по описанию.	Дорисуй геометрическую фигуру. Цель: формировать умение детей дорисовывать предложенные геометрические фигуры. Развивать творческое воображение, фантазию, мелкую моторику рук.	Физминутка по выбору воспитателя. Цель: удовлетворить потребность детей в движении.	
ОД	1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Полосатые полотенца для лесных зверушек» (И.А.Лыкова, с.62) Цель: учить детей рисовать узоры из прямых и волнистых линий на длинном прямоугольнике. Совершенствовать технику рисования кистью. Развивать чувство цвета и ритма. Воспитывать интерес к декоративно-прикладному искусству. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Ноябрь. Прогулка № 8					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Чтение: Е. Чарушин рассказ «Волчишко» Цель: дать детям представление об образе жизни животных; воспитывать любовь к животным, сочувствие к их детёнышам, попавшим в беду. Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Покажем кукле Кате, как правильно вести себя за столом».					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Ноябрь. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игра «Поможем друг другу обуться» Воспитание культуры поведения во время полдника. Игровая ситуация «Куклы полдничают вместе с нами»					Текущие дела в группе
Вечер	Трудовые поручения: Помощь в сервировке стола. Цель: научить детей выполнять знакомые трудовые поручения, оказывать посильную помощь взрослым. Формировать элементарные умения, связанные с выполнением обязанностей дежурного по столовой.	Д/игра «Кто живёт в лесу». Цель: упражнять в названии диких животных. Д/и «Собери картинку. Дикие животные» Цель: формировать умение детей складывать картинку из трех четырех частей самостоятельно. Развивать логическое мышление, память, мелкую моторику рук. Закреплять знания о диких животных.	Чтение стихов о диких животных Цель: познакомить детей со стихами о животных. Вызвать желание выучить одно из них. Прививать любовь к художественной литературе.	Ручной труд с подгруппой детей. «Медведь» Цель: научить детей из желудей и пластилина делать медведя.	П/и «Мыши в кладовой». Цели: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.	Ремонт коробок для настольных игр
Индивидуальная работа	Д/ игра «Огород» - учить узнавать и называть садовый инвентарь.					
Работа с родителями	Памятки «Профилактика гриппа»					

Среда **Тематическая неделя "Дикие животные"**

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире "Можно ли трогать животных на улице" Цель: продолжать знакомить с правилами поведения на улице. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Ноябрь. №2 Работа по формированию КГН. Упражнение «Научим мишку пользоваться носовым платком».					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Чтение песенок и потешек по подготовке к столу. Цель: закрепить навыки полученные в младшей группе.	Рассматривание альбома «Дикие животные» Цель: продолжать формировать интерес детей к изучению диких животных.	Упражнение "Что нарисовано на картинке". Цель: расширять словарный запас детей.	Этюд «Мы медведя испугались» Цель: учить детей средствами пантомимы изображать себя.	Игра с перевоплощением «Лиса» Цель: формировать умение детей имитировать характерные для животного движения-действия, применять свои знания и двигательный опыт. Развивать воображение, способствовать снятию эмоционального напряжения.	
ОД	1. Познавательное развитие (ФЭМП). (И.А.Помораева . с.19) Цель: продолжать совершенствовать в умении находить один и много предметов, закреплять умение различать и называть круг и квадрат. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Ноябрь. Прогулка № 1					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Зачем нужны ложка, тарелка бокал?» Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции «Ромашковая Русь»(муз. Ю. Чичкова, сл. М. Пляцковского).					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Ноябрь. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Послушные пуговицы» Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Как правильно сидеть за столом?»					Текущие дела в группе
Вечер	Упражнение «Мойдодыр» Цель: развивать у детей навыки самообслуживания. Воспитывать осознанное стремление быть аккуратным.	Выкладывание из счетных палочек «Деревья». Цель: формировать умение выкладывать деревья из счетных палочек по показу педагога. Развивать логическое мышление, память, мелкую моторику рук. Закреплять умение последовательно выкладывать рисунок. Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость.	Чтение р.н.с. «Заяц-хваста» Цель: учить внимательно слушать, оценивать поступки героев.	Рисование с подгруппой детей ежика способом «тычок жесткой кистью». Цель: учить детей новому способу рисования.	Полоса препятствий «Лесная тропа» Цель: формировать умение детей преодолевать полосу препятствия. Развивать ловкость, выносливость. Закреплять умение ходить по ограниченной поверхности удерживая равновесия, умение подлезать под дугу. Укреплять здоровье.	Ремонт игрушек
Индивидуальная работа	Д/ игра «Гости» - учить правильно, принимать гостей, пользоваться добрыми словами.					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.					

Четверг **Тематическая неделя "Дикие животные"**

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире "Не трогай незнакомых животных" Цель: знакомить с элементарными правилами безопасного поведения. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Ноябрь. №2 Работа по формированию КГН. Игра «Что нужно нам для умывания?»					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Упражнение "Волшебная уборка". Цель: формировать умение узнавать свои вещи, не путать с одеждой других	Просмотр презентации "Медведь". Цель: расширить представления детей о медведе.	Упражнение «Голоса животных» Цель: формировать звуковую культуру речи. Развивать моторику речевого аппарата. Продолжать развивать умение отчетливо проговаривать слова, короткие фразы.	Театрализованная деятельность русской народной сказки «Рукавичка» Цель: познакомить детей с содержанием сказки, помочь им запомнить героев сказки. Развивать умение детей следить за ходом событий, умение отвечать на вопросы педагога о прочитанном. Воспитывать интерес к литературным произведениям.	Хороводная игра «Мы по лесу идем» Цель: продолжать формировать умение детей играть в хороводные игры. Развивать умение ходить по кругу взявшись за руки. Закреплять умение четко проговаривать слова игры.	
ОД	1. Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: «Три медведя» Л.Н. Толстой (Г.Я. Затулина. С.107) Цель: учить детей слушать новые сказки, следить за развитием действия, понимать содержание, сопереживать героям сказки. Учить отвечать на вопросы по содержанию сказки. Развивать память, интонационную выразительность речи. Воспитывать интерес к сказкам. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Ноябрь. Прогулка № 2					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игровая ситуация «Научим зайку правильно держать ложку» Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции «Колыбельная Светланы» (муз. Т. Хренникова, сл. А. Гладкова).					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Ноябрь. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Одеваемся сами» Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Какие правила поведения за столом мы знаем?»					Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечер	Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк». Цель: обеспечить у детей интерес к сюжетно-ролевой игре, помочь создать игровую обстановку	Дидактическая игра «Собери картинку. Дикие животные» Цель: формировать умение детей складывать картинку из трех четырех частей самостоятельно. Развивать логическое мышление, память, мелкую моторику рук. Закреплять знания о диких животных.	Чтение К.Ушинский «Лиса Патрикеевна». Цель: учить внимательно слушать, пересказывать произведение.	Ручной труд с подгруппой детей. «Медведь» Цель: научить детей из желудей и пластилина делать медведя.	П/и «Лисица и зайцы» Цель: продолжить учить детей выполнять движения в соответствии с текстом; упражнять в беге в рассыпную; развивать внимание; воспитывать интерес к играм.	
Индивидуальная работа	Д/ игра «Собери пирамидку» - закрепление цвета и размера.					
Работа с родителями	Папка – передвижка «Пальчиковые игры»					

Пятница **Тематическая неделя "Дикие животные"**

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире "Скоро зима" Цель: расширять представления о временах года, развивать речь. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Ноябрь. №2 Работа по формированию КГН. Беседа «У каждого свой носовой платок»					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - книги, альбомы про животных
	Трудовые поручения «Дежурство по занятиям» Цель: самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного: раскладывать на столы материалы и пособия, приготовленные воспитателем для занятия; мыть и убирать их после занятия на место. Развивать трудолюбие, желание помогать взрослым. Воспитывать желание трудиться для блага других.	Рассматривание книг, альбомов про животных: Цель: продолжать учить детей работать в паре.	Словесная игра «Ты чей, малыш?» Цель: формировать умение детей правильно называть животных и их детенышей. Развивать умение четко произносить слова. Закреплять знания детей о животных средней полосы России.	Игры в музыкальном уголке Цель: формировать интерес детей к музыкальной деятельности. Развивать слух.	Полоса препятствий «Путешественники» Цель: формировать умение детей ходить по узкой дорожке удерживая равновесия. Развивать умение перешагивать с кочки на кочку переменными шагами. Закреплять умение подлезать под дугой. Воспитывать любовь к спорту.	
ОД	1. Художественно-эстетическое развитие (ЛЕПКА) Тема: «Зайчик» (Т.С. Комарова. Занятие 71) Цель: развивать интерес детей к лепке знакомых предметов, состоящих из нескольких частей. Учить делить комок глины на нужное количество частей; при лепке туловища и головы пользоваться приемом раскатывания глины кругообразными движениями между ладонями, при лепке ушей – приемами раскатывания палочек и сплющивания. Закреплять умение прочно соединять части предмета, прижимая их друг к другу. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Ноябрь. Прогулка № 3					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Какие правила поведения за столом вы знаете?» Релаксация перед сном: прослушивание спокойной музыкальной композиции «За печкою поет сверчок» (муз. Р. Паулса, сл. Э. Аспазии).					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Ноябрь. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Кто поможет?» Воспитание культуры поведения во время полдника. Игровая ситуация «Зайка полдничает с нами»					Текущие дела в группе Починка карандашей
Вечер	Трудовое поручение «Польем цветы» Цель: продолжать формировать умение детей ухаживать за комнатными растениями.	Рассматривание альбома «Дикие животные» Цель: продолжать формировать интерес детей к изучению диких животных.	Игра с пальчиками «Вышел зайчик погулять» Цель: учить выделять каждый пальчик отдельно, выполнять определенные действия, развивать мелкую моторику рук, речь детей.	Рисование с подгруппой детей ежика способом «тычок жесткой кистью». Цель: учить детей новому способу рисования.	Игра с перевоплощением «Волк» Цель: формировать умение детей имитировать характерные для животного движения-действия, применять свои знания и двигательный опыт. Развивать воображение, способствовать снятию эмоционального напряжения.	
Индивидуальная работа	Д/ упражнения «Дорисуй, добавь, доклей», « подбери» - навык правильно держать кисточку, карандаш.					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.					

Понедельник **Тематическая неделя "Время весёлых игр"**

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире "Что нужно делать, чтобы не болеть" Цель: формировать представления о ценности здоровья, желание вести ЗОЖ. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Декабрь. №1 Работа по формированию КГН Упражнение «Мы пользуемся носовым платком»					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	С.р. игра "У куклы день рождения". Цель: создать условия для развития сюжета игры.	Внесение новой настольной игры или пособия по выбору воспитателя. Цель: создать условия для развития любознательности у детей.	Игры с "Волшебными кубиками". Цель: закреплять навыки произношения звуков.	Рассматривание деревянных избушек на иллюстрациях. Цель: рассмотреть с детьми избушки, ввести понятие "брёвна", подготовить детей к лепке.	Физминутка по желанию детей. Цель: вспомнить знакомые игры, порадовать детей.	
ОД	1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Игрушки в нашей комнате» (Н.Е.Веракса. Сентябрь. 4 неделя. Занятие 1) Цель: познакомить с названиями игрушек, имеющихся в групповой комнате; побуждать проводить элементарную классификацию по назначению, цвету, форме; воспитывать партнерские отношения во время игры, аккуратность; развивать умение детей отгадывать предмет по описанию. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Ноябрь. Прогулка № 4					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Какие правила поведения за столом вы знаете?» Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: И.-С. Бах «Ария из сюиты № 3»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Декабрь. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Помоги другу одеться (застегнуть пуговицу, молнию)» Воспитание культуры поведения во время полдника. Рассматривание сюжетных картинок					Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечер	Упражнение "Дружба начинается с улыбки". Цель: формировать понятие "дружба".	Познавательно-исследовательская деятельность "Что в коробке". Цель: развивать воображение и стремление к открытиям.	Рассматривание иллюстраций к народным потешкам. Цель: содействовать возникновению положительного эмоционального отклика на литературные произведения.	Конструктивно-модельная деятельность из геометрических фигур. Цель: формировать умение конструировать с опорой на образец.	Проблемная ситуация "Что делать, если заболел зуб". Цель: донести до детей необходимость лечиться и укреплять своё здоровье.	
Индивидуальная работа	Д/ игра « Повтори» - учить производить звуки животных.					
Работа с родителями	Папка-передвижка «Речевые игры детей 3 лет»					

ЕЖЕДНЕВЫЙ ПЛАН НА ДЕКАБРЬ

Вторник **Тематическая неделя "Время весёлых игр"**

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	**Социально-коммуникативное развитие**	**Познавательное развитие**	**Речевое развитие**	**Художественно-эстетическое развитие**	**Физическое развитие**	**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности**
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире "Как я провёл выходные" Цель: побуждать детей рассказывать о том, где они гуляли в выходные дни. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Декабрь. №1 Работа по формированию КГН. Игра «Покажем мишке, как надо умываться»					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Рассматривание картины "Дети обедают". Цель: вспомнить правила поведения за столом.	Настольные игры математического содержания по выбору воспитателя. Цель: способствовать математическому развитию детей.	Упражнение "Пастушок проснулся по утру". Цель: познакомить детей с новой игрой.	Песенки-инсценировки, изученные ранее (Железнова). Цель: повторить слова, порадовать детей.	Упражнение "Поймай мяч". Цель: продолжать учить детей ловить мяч двумя руками одновременно.	
ОД	1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Раздувайся, пузырь…» (Т.С.Комарова. Занятие 16) Цель: учить детей передавать в рисунке образы подвижной игры. Закреплять умение рисовать предметы круглой формы разной величины. Формировать умение рисовать красками, правильно держать кисть. Закреплять знание цветов. Развивать образные представления, воображение. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Декабрь. Прогулка № 1					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игровая ситуация «Куклы обедают с нами» Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции Ф. Шуберт «Аве Мария».					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Декабрь. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Помоги другу одеться (застегнуть пуговицу, молнию)». Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Покажи, как аккуратно пить из бокала»					Текущие дела в группе
Вечер	Просмотр и обсуждение мультфильма "Азбука безопасности на дороге, 3 серия, уроки тётушки Совы". Цель: расширить представления детей о правилах безопасного поведения на дороге.	Рассматривание картины "Дети зимой". Цель: закрепить представления о сезонных изменениях.	Чтение Ю.Дмитриев "Синий шалашик". Цель: воспитывать умение слушать новые рассказы.	Лепка "Брёвна для избушки" с подгруппой. Цель: закрепить умение раскатывать колбаски из пластилина или глины.	Упражнение "Дождик". Цель: формировать навыки правильного дыхания.	
Индивидуальная работа	Д/ игра «Кукла заболела» - расширить знание о больнице.					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Среда **Тематическая неделя "Время весёлых игр"**

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы "Мы порядок наведём" Цель: формировать умение вести диалог с педагогом, отвечать на вопросы. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Декабрь. №1 Работа по формированию КГН. Упражнение «Научим мишку пользоваться носовым платком».					-- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Рассказ о расчёске. Цель: учить пользоваться только своей расчёской.	Д.и. "Залатай коврик". Цель: формировать умение действовать по правилам, дожидаться своей очереди.	Д.и. "Кто где живёт". Цель: способствовать развитию связной речи.	Хороводная игра "Мы по лесу идём". Цель: работать над темпом и ритмом речи.	Упражнение "Слушай внимательно". Цель: учить реагировать на сигнал взрослого.	
ОД	1. Познавательное развитие (ФЭМП). Тема: По много, поровну. (И.А. Помораева. С.20) Цель: учить сравнивать две группы предметов способом наложения, понимать выражения по много, поровну, упражнять в ориентировании на собственном теле, различать правую и левую руки. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Декабрь. Прогулка № 2					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Зачем нужны ложка, тарелка бокал?» Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: Ф. Шуберт «8-я симфония, 2-я часть».					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Декабрь. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Послушные пуговицы» Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Как правильно сидеть за столом?»					Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
Вечер	Рассказы детей "Где я люблю гулять". Цель: расширять представления о родном городе.	Игры с тактильными дощечками. Цель: развитие тактильного восприятия.	Чтение художественной литературы по выбору детей и воспитателя. Цель: вспомнить знакомые произведения, порадовать детей.	Раскрашивание силуэтов животных. Цель: помочь воспитателю в изготовлении атрибутов теневого театра "Сказка о глупом мышонке".	Упражнения "Жучки". Цель: закреплять умение ползать на четвереньках.	
Индивидуальная работа	Д/ игра «Огород» - учить узнавать и называть садовый инвентарь.					
Работа с родителями	Консультация «Зимние забавы для больших и маленьких»					

Четверг **Тематическая неделя "Время весёлых игр"**

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире "Игры на свежем воздухе" Цель: формировать представления о том, что утренняя зарядка, игры на свежем воздухе создают хорошее настроение. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Декабрь. №1 Работа по формированию КГН. Упражнение «Научим мишку пользоваться носовым платком».					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Трудовые поручения. Цель: приучать соблюдать порядок и чистоту в помещении.	Игра "Волшебный мешочек" (овощи, фрукты). Цель: формировать умение на ощупь определять предмет.	Упражнение "Что нарисовано на картинке" (овощи, фрукты, животные и т.д.). Цель: продолжить учить составлять описательные рассказы по образцу или схеме.	Рисование пальчиками "Ветка рябины". Цель: упражнять в рисовании пальчиками, учить совместно создавать изображение.	Упражнение "Пары". Цель: формировать умение ходить по два, парами, действовать совместно.	
ОД	1. Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Чтение стихотворений из цикла С. Маршака «Детки в клетке» (В.В.Гербова) Цель. Познакомить детей с яркими поэтическими образами животных из стихотворений С. Маршака. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Декабрь. Прогулка № 3					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Что нельзя делать во время обеда?» Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: В. Беллини «Каватина Нормы».					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Декабрь. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Послушные пуговицы» Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Как правильно сидеть за столом?»					Текущие дела в группе
Вечер	Рассматривание картин из серии "Как вести себя во время разговора". Цель: формировать основы нравственного воспитания, закрепить поведение во время разговоров взрослых.	Д.и. "Скажи наоборот". Цель: закреплять представления о противоположностях.	Чтение "Зима для здоровья" З.Александрова. Цель: помочь детям осознать пользу морозного воздуха.	Слушание "Мишка с куклой пляшут полечку". Цель: формировать эмоциональную отзывчивость на весёлую музыку.	Физминутки по желанию детей, самостоятельные игры с физкультурным оборудованием.	
Индивидуальная работа	Д/ игра «Гости» - учить правильно, принимать гостей, пользоваться добрыми словами.					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Пятница **Тематическая неделя "Время весёлых игр"**

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире "Расскажи о своей семье" Цель: закреплять знания о членах семьи, их имена Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Декабрь. №1 Работа по формированию КГН. Игра «Покажем мишке, как надо умываться»					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Изготовление плаката "Пожароопасные предметы". Цель: помочь детям хорошо запомнить основную группу пожарных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться как в городе, так и в сельской местности.	Игры с лентами. Цель: введение понятий "шире - уже, длиннее - короче".	Упражнение "Снег скрипит". Цель: развивать речевое дыхание.	Изготовление избушки из брёвен, заготовленных детьми. Цель: вызвать радость от проделанной работы.	Упражнение "Найди своё место". Цель: формировать умение строиться в круг.	
ОД	1. Художественно-эстетическое развитие (АППЛИКАЦИЯ) Тема: «Пирамидка» (Т.С.Комарова. Занятие 35) Цель: учить детей передавать в аппликации образ игрушки; изображать предмет, состоящий из нескольких частей; располагать детали в порядке уменьшающейся величины. Закреплять знание цветов. Развивать восприятие цвета. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Декабрь. Прогулка № 4					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игровая ситуация «Научим зайку правильно держать ложку» Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции Чайковский П. И. «Подснежник»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Декабрь. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игра «Кто быстрее оденется?» Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Почему нужно соблюдать правила поведения за столом?»					Текущие дела в группе Починка карандашей
Вечер	Упражнение "Мы поссоримся и помиримся". Цель: учить понимать некоторые причины ссор и пути выхода из конфликтной ситуации.	Лото и пазлы на экологическую тематику. Цель: закрепить знания детей, полученные на предыдущих неделях.	Рассматривание сюжетных картинок по теме "Зима". Цель: начать знакомство с зимними признаками, учить рассматривать картинку.	Теневой театр "Сказка о глупом мышонке". Цель: приобщать детей к театру.	Самомассаж стопы "Поиграем с ножками". Цель: стимулировать кровообращение, укреплять здоровье детей.	
Индивидуальная работа	Д/ упражнение «Поручение» - учить помогать взрослым, друзьям.					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Понедельник **Тематическая неделя "Хотим всё знать"**

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире "Части суток. Что мы делаем утром, днём, вечером, ночью" Цель: развивать умение называть части суток. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Декабрь. №2 Работа по формированию КГН. Игра «Найди свое полотенце»					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Беседа "Мама моего папы". Цель: способствовать формированию уважительного отношения к бабушке, учить устанавливать родственные связи.	Внесение атрибутов для экспериментальной деятельности. Цель: привлечь внимание детей к экспериментам.	Упражнение "Кто как передвигается". Цель: обогащать словарь глаголами.	Рассматривание узоров на варежках. Цель: подготовить детей к аппликации.	Рассматривание картины "Мальчик заболел". Цель: донести до детей, что болеть грустно и плохо, формировать привычку к здоровому образу жизни.	
ОД	1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема «Помогите Незнайке» (О.В.Дыбина) Цель: побуждать детей определять, различать и описывать предметы природного и рукотворного мира. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Декабрь. Прогулка № 5					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. «Куклы Катюша и Андрюша обедают с нами» Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции С. Прокофьев «Вечер».					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Декабрь. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игра «Что надеть сначала, что – потом? Воспитание культуры поведения во время полдника. Рассматривание сюжетной картинки «Дети за столом»					Текущие дела в группе
Вечер	Рассматривание картин из серии "Как вести себя во время разговора". Цель: формировать основы нравственного воспитания, закрепить поведение во время разговоров взрослых.	Познавательно-исследовательская деятельность "Почему кораблики не плывут". Цель: ввести понятие воздух, отыскать воздух.	Чтение К.Чуковский "Мойдодыр". Цель: формировать умение давать оценку поведению персонажей, формировать КГН через литературу.	Конструктивно-модельная деятельность "Мебель для кукол". Цель: побуждать детей рассказывать, как и для кого они строили.	Упражнение "Подуй на снежинки". Цель: способствовать развитию правильного дыхания.	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Индивидуальная работа	Д/ игра «Нанизывание больших и маленьких колец» - величина и счет.					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Вторник **Тематическая неделя "Хотим всё знать"**

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире "Профессия врач" Цель: знакомить детей с доступными пониманию профессиями. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Декабрь. №2 Работа по формированию КГН. Игра «Покажем мишке, как надо умываться»					
	Поручение "Разложим материал для занятий". Цель: поощрять желание трудиться.	Д.и. "Разложи по цвету" (любые варианты). Цель: продолжить развить умение группировать предметы по цвету.	Упражнение "Волшебный мешочек". Цель: закреплять чёткое произношение звуков О,И в словах.	Разучивание хоровода "Как на нашем лугу". Цель: работать над темпом и ритмом речи, развивать песенное творчество.	Работа с мультимедийным офтальмотренажёром "Снежинки". Цель: развивать глазные мышцы.	-- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
ОД	1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Нарисуй, что хочешь красивое…» (Т.С.Комарова. Занятие 29) Цель: вызвать у детей желание рисовать. Развивать умение самостоятельно задумывать содержание рисунка, осуществлять свой замысел. Упражнять в рисовании карандашами. Учить радоваться своим рисункам и рисункам товарищей; называть нарисованные предметы и явления. Воспитывать самостоятельность, развивать творчество. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Декабрь. Прогулка № 6					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Мы едим» с использованием игрушки мишутки Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции Н. Римский-Корсаков «Колыбельная».					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Декабрь. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Помоги другу одеться (застегнуть пуговицу, молнию)».Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Покажи, как аккуратно пить из бокала»					Текущие дела в группе
Вечер	Игра с мячом: "Мой дом - и я в нем живу". Цель: закрепить знание детей о домашнем адресе, и городе в котором мы живем.	Наблюдение за работой взрослого в уголке природы. Цель: побуждать детей ухаживать за растениями.	Чтение Л. Милева "Быстроножка и серая одежка". Цель: познакомить с новым произведением.	Аппликация с подгруппой "Укрась варежки". Цель: учить составлять узор из геометрических фигур.	Упражнение "Пролезь, не задень". Цель: упражнять детей в подлезании.	
Индивидуальная работа	Д/ упражнения «Что лишнее» - развитие внимания.					
Работа с родителями	Родительское собрание №2 «Детские капризы».					

Среда **Тематическая неделя "Хотим всё знать"**

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире "Времена года" Цель: вовлекать детей в разговор во время рассматривания картин. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Декабрь. №2 Работа по формированию КГН. Игровое упражнение с куклой «Чисто умываемся, насухо вытираемся»					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Упражнение "Грязная и чистая вода". Цель: наглядно показать детям, что вода смывает грязь.	Развивающая игра "Чего не стало". Цель: способствовать развитию памяти и восприятия.	Проговаривание чистоговорок. Цель: развитие фонематического слуха и способности к звукоподражанию.	Проблемная ситуация "Зайке нужно нарисовать ёлочку". Цель: на примере показать получение зелёной краски из двух других цветов, создать карту смешивания.	Самомассаж ушных раковин "Поиграем с ушками". Цель: объяснить детям пользу массажа ушек.	
ОД	1. Познавательное развитие (ФЭМП). Повторение. Цель: в игровой форме закрепить с детьми знания, полученные ранее. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Декабрь. Прогулка № 7					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игровая ситуация «Научим зайку правильно держать ложку» Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции И.-С. Бах «Сюита для виолончели № 1 Соль мажор».					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Декабрь. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Помоги другу одеться (застегнуть пуговицу, молнию)».Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Покажи, как аккуратно пить из бокала»					Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
Вечер	Рассказы детей "Во что я люблю играть в детском саду". Цель: продолжить формировать положительное отношение к детскому саду.	Игры с блоками Дьенеша "Найди пару". Цель: формировать умение ориентироваться на несколько признаков сразу.	Чтение С.Шевченко "История маленькой снежинки". Цель: формировать представления о снеге и снежинках.	Аппликация с подгруппой "Укрась варежки". Цель: учить составлять узор из геометрических фигур.	Упражнение "По дорожке на одной ножке". Цель: развивать равновесие.	
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа: разучивание стихов и песен к празднику					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Четверг **Тематическая неделя "Хотим всё знать"**

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире "Для чего нужно спать" Цель: формировать представления о том, что с помощью сна восстанавливают силы. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Декабрь. №2 Работа по формированию КГН. Упражнение по мотивам потешки «Водичка-водичка, умой мое личико»					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Создание проблемной ситуации "Кукла заболела". Цель: создать условия для с.р. игры.	Рассматривание снежинки (рисунок). Цель: учить видеть красоту природы.	Д.и. "Разноцветный сундучок". Цель: учить ориентироваться на окончание при согласовании слов в роде.	Упражнение "Цвета вокруг нас". Цель: упражнять в нахождении заданного цвета или оттенка в окружающих предметах.	Упражнение "По дорожке на одной ножке". Цель: развивать равновесие.	
ОД	1. Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: «Где мой пальчик?» Н.Саксонская. заучивание стихотворения. (Г.Я.Затулина. с.95) Цель: учить детей запоминать короткие стихи; учить отвечать на вопросы по содержанию близко к тексту; развивать внимание, память, интонационную выразительность речи; воспитывать интерес к стихам, желание их запомнить. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Декабрь. Прогулка № 8					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Что нельзя делать во время обеда?» Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции Мелодия из мультфильма У. Диснея «Красавица и чудовище».					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Декабрь. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Одеваемся сами» Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Какие правила поведения за столом мы знаем?»					Текущие дела в группе
Вечер	Рассказы детей "Чего я раньше не умел". Цель: формировать представления о себе, как о развивающейся личности.	Познавательно-исследовательская деятельность "Как надуть шарик". Цель: показать детям значение воздуха, отыскать его.	Чтение песенки "Храбрецы" в обр. С.Маршака. Цель: знакомить с творчеством С.Маршака.	Настольная игра "Сложи дымковский узор". Цель: приобщать детей к миру искусства, расширять представления о дымковской росписи.	Упражнение "Надуй шарик". Цель: развивать дыхательную систему.	
Индивидуальная работа	Д/ упражнение «Угадай, что звучит» - упражнение звукопроизношение.					
Работа с родителями	Консультация «Какие опыты с детьми можно провести дома»					

Пятница **Тематическая неделя "Хотим всё знать"**

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире "Назначение посуды" Цель: формировать умение группировать чайную посуда и столовую. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Декабрь. №2 Работа по формированию КГН. Игровое упражнение с куклой «Чисто умываемся, насухо вытираемся»					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Упражнение "Расскажем Винни-пуху, как вести себя в детском саду". Цель: уточнить представления о правилах безопасного поведения в группе и помещениях детского сада.	Д.и. "Подбери гараж". Цель: упражнять в умении сравнивать и соотносить предметы по величине.	Д.и. "Добавь слово". Цель: формировать умение находить нужное по смыслу слово.	Оформление дидактического пособия "Найди варежке пару" с участием детей. Цель: показать детям важность их труда, учить радоваться творчеству.	Упражнение "С кочки на кочку". Цель: формировать умение прыгать на двух ногах.	
ОД	1. Художественно-эстетическое развитие (ЛЕПКА) Тема: «Башенка» (Т.С.Комарова. Занятие 37) Цель: продолжать учить детей раскатывать комочки глины между ладонями круговыми движениями; расплющивать шар между ладонями; составлять предмет из нескольких частей, накладывая одну на другую. Закреплять умение лепить аккуратно. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Декабрь. Прогулка № 1					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игровая ситуация «Научим зайку правильно держать ложку» Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции Чайковский П. И. «Сентиментальный вальс».					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Декабрь. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Беседа «Почему нужно быть опрятным и аккуратным?» Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Правила поведения за столом»					Текущие дела в группе
Вечер	Упражнение "Просим прощения". Цель: познакомить со словами извинения.	Рассматривание картины "Дерево в снегу". Цель: расширять представления детей о зиме.	Чтение рассказов по выбору воспитателя. Цель: продолжать приобщать детей к художественной литературе.	Конструктивно-модельная деятельность по схемам. Цель: закрепить навыки конструирования.	Упражнение "По дорожке на одной ножке". Цель: развивать равновесие.	Починка карандашей
Индивидуальная работа	Д/ игра «отгадай и назови» назначение предметов и их качеств.					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Понедельник **Тематическая неделя "Скоро праздник!"**

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире "Скоро праздник". Цель: знакомить с родной культурой. (праздники) Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Декабрь. №1 Работа по формированию КГН. Игровое упражнение «Как мы моем ладошки и лицо»					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Рассказы детей "Какой подарок я попросил у деда Мороза". Цель: создание праздничного настроения.	Рассказать детям о празднике Новый год. Цель: приобщать детей к праздничной культуре.	Пальчиковая гимнастика "Ёлочка" Г.Утробин Цель: развивать моторику.	Рисование тычками с подгруппой "Огоньки на ёлке". Цель: продолжить учить работать тычками, учить заполнять всё пространство огоньками.	Физминутка "На болоте две подружки". Цель: повторить слова.	
ОД	1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: Волшебная шкатулка. Рассматривание елочных игрушек. (Г.Я. Затулина. С.54) Цель: Учить рассматривать детей предметы, выделяя форму, цвет. Воспитывать эстетические чувства и бережное отношение к игрушкам. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Декабрь. Прогулка № 2					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Аккуратно едим». Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции Л. В. Бетховен «Лунная соната № 14».					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Декабрь. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Кто поможет?». Воспитание культуры поведения во время полдника. Игра «Куклы полдничают»					Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечер	Этюд "Здороваемся щёчками". Цель: способствовать сплочению детского коллектива.	Игра "Ворота". Цель: формировать умение по указанию воспитателя находить предметы с заданным параметром.	Чтение сказки "Снегурочка и лиса" в обр. Булатова. Цель: продолжить знакомство со сказками.	Конструктивно-модельная деятельность "Домик". Цель: продолжить учить анализировать постройки, побуждать детей рассказывать о том, для кого они сооружали домик.	Упражнение "Поймай мяч". Цель: продолжать учить детей ловить мяч двумя руками одновременно.	
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа: разучивание стихов и песен к празднику					
Работа с родителями	Предложить родителям оказать помощь в изготовлении новогодних костюмов.					

Вторник **Тематическая неделя "Скоро праздник!"**

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире "Как красиво в детском саду" Цель: стимулировать детей к посильному оформлению группы к новому году Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Декабрь. №1 Работа по формированию КГН. Игра «Покажем мишке, как надо умываться»					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Беседа "Как вести себя в общественном транспорте". Цель: формировать умение вести себя в общественных местах.	Д.и. "Кто впереди, кто сзади". Цель: развивать умение определять пространственные направления от себя.	Разучивание стихотворения "Дед Мороз" Н.Нищева. Цель: расширять словарный запас.	Д.и. "Найди цвета, которые есть на картинке". Цель: формировать умение выделять и называть цвета, использованные в картинке.	Упражнение "Расскажем зайке, почему нельзя есть сразу все конфеты из новогоднего подарка". Цель: рассказать о вреде сладкого.	
ОД	1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Серпантин танцует» (И.А.Лыкова. с.70) Цель: продолжать учить детей свободно проводить линии разной конфигурации, разного цвета. Раскрепостить рисующую руку. Показать возможность рисования обеими руками параллельно. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Декабрь. Прогулка № 3					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Мы едим» с использованием игрушки мишутки Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции В. А. Моцарт «Концерт для фортепиано с оркестром № 20 Ре Минор, 2 ч.»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Декабрь. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Помоги другу одеться (застегнуть пуговицу, молнию)».Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Покажи, как аккуратно пить из бокала»					Текущие дела в группе
Вечер	Посильная помощь в изготовлении украшений и помощь в уборке обрезков бумаги. Цель: приучать соблюдать порядок и чистоту в помещении.	Рассматривание шишек. Цель: расширять представления детей о плодах деревьев.	Чтение К.Чуковский "Ёлка". Цель: формировать эстетические чувства через стихотворения.	Помощь воспитателю в создании заготовок из солёного теста "Ёлочные игрушки" (для дальнейшего раскрашивания)	Упражнение "Чей снежок дальше улетит". Цель: развивать дыхательную систему.	
Индивидуальная работа	Д/ игра «Кто что ест» - учить узнавать, чем питаются птицы животные, люди.					
Работа с родителями	Предложить родителям принять участие в выставке новогодних поделок.					

Среда **Тематическая неделя "Скоро праздник!"**

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы "Надо быть опрятным" Цель: формировать привычку следить за своим внешним видом. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Декабрь. №1 Работа по формированию КГН. Игровое упражнение с куклой «Чисто умываемся, насухо вытираемся»					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Отгадывание загадок о мыле, полотенце и т.д. Цель: продолжить формирование КГН.	Упражнение "Разложи снежинки". Цель: формировать умение группировать предметы по величине.	Рассматривание картинок по теме "Новогодний праздник". Цель: учить отвечать на вопросы воспитателя по содержанию картинок.	Аппликация "Флажки для украшения группы" (узор на флажке). Цель: приобщать детей к праздничной культуре, учить правильно наносить клей на детали, пользоваться салфеткой.	Самомассаж ушных раковин "Поиграем с ушками". Цель: продолжить знакомство с техникой самомассажа.	
ОД	1. Познавательное развитие (ФЭМП). (И.А. Помораева. С.21) Цель: продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, активизировать в речи выражения по много, поровну, столько-сколько; совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине, используя приемы наложения и приложения и слова длинный-короткий, длиннее-короче. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Декабрь. Прогулка № 4					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игровая ситуация «Научим зайку правильно держать ложку» Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции Р. Вагнер «Хор пилигримов».					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Декабрь. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Беседа «Почему нужно быть опрятным и аккуратным?» Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Правила поведения за столом»					Текущие дела в группе
Вечер	Рассказы детей о младших братьях и сёстрах. Цель: формировать трепетное отношение к малышам. С.р. игра "Семья". Цель: продолжить учить детей брать на себя роли разных членов семьи.	Упражнение "Правая и левая". Цель: развивать умение ориентироваться в расположении частей своего тела.	Чтение Л.Воронкова "Снег идёт". Цель: формировать умение внимательно слушать литературное произведение, развивать воображение.	Упражнение "Цвета вокруг нас". Цель: упражнять в нахождении заданного цвета или оттенка в окружающих предметах.	Игра "Слушай сигнал". Цель: формировать умение выполнять ходьбу с выполнением задания.	Ремонт книг и печатной продукции
Индивидуальная работа	Д/ игра «Мои вещи» - учить бережно, относиться к вещам и ухаживать за ними.					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Четверг **Тематическая неделя "Скоро праздник!"**

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы "Делай зарядку - будешь здоров" Цель: формировать представление о том, что утренняя зарядка вызывает хорошее настроение. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Декабрь. №1 Работа по формированию КГН. Упражнение по мотивам потешки «Водичка-водичка, умой мое личико»					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Игра с мячом "Волшебные слова". Цель: стимулировать употребление детьми вежливых слов.	Беседа о зимней одежде. Цель: формировать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Упражнение "Подарки" (раскрывание комочков с контурными изображениями). Цель: развивать моторику и активизировать словарь.	Рисование тычками с подгруппой "Огоньки на ёлке". Цель: продолжить учить работать тычками, учить заполнять всё пространство огоньками.	Упражнение "Подуй на снежинки". Цель: способствовать развитию правильного дыхания.	
ОД	1. Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Чтение сказки «Снегурушка и лиса» (В.В.Гербова) Цель: познакомить детей с русской народной сказкой «Снегурушка и лиса» (обраб. М. Булатова), с образом лисы (отличным от лисиц из других сказок). Упражнять в выразительном чтении отрывка – причитания Снегурушки. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Декабрь. Прогулка № 5					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Что нельзя делать во время обеда?» Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции «Звуки природы».					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Декабрь. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Одеваемся сами» Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Какие правила поведения за столом мы знаем?»					Текущие дела в группе
Вечер	Игра "Зеркало". Цель: учить детей передавать своё состояние с помощью выразительных средств.	Познавательно-исследовательская деятельность "Мыльные пузыри". Цель: показать, как при помощи воздуха сделать мыльные пузыри.	Чтение "Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду", пер. с англ. О. Образцовой. Цель: доставить детям радость.	Аппликация "Флажки для украшения группы" (узор на флажке). Цель: приобщать детей к праздничной культуре, учить правильно наносить клей на детали, пользоваться салфеткой.	Физминутка "На болоте две подружки". Цель: порадовать детей.	
Индивидуальная работа	Д/ игра «Нанизывание больших и маленьких колец» - величина и счет.					
Работа с родителями	Папка-передвижка «Новогодние игрушки своими руками»					

Тематическая неделя "Скоро праздник!"

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире "Какая сегодня погода" Цель: формировать представление о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе. Знакомить с правилами поведения в морозную погоду. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Декабрь. №1 Работа по формированию КГН. Игра «Покажем мишке, как надо умываться»					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Чтение отрывка из стихотворения Михалкова "Мимоза". Цель: вспомнить, как надо одеваться, чтобы не заболеть.	Игра с блоками Дьенеша "Выложи дорожку". Цель: учить ориентироваться на 2 признака при отборе предмета.	Упражнение "Пастушок проснулся по утру". Цель: формировать ЗКР.	Украшение группы флажками, изготовленными детьми. Цель: учить видеть красоту в окружающем мире, доставить радость от причастности к празднику.	Упражнение "По дорожке на одной ножке". Цель: развивать равновесие.	
ОД	1. Художественно-эстетическое развитие (АППЛИКАЦИЯ) Тема: «Праздничная елочка» (И.А.Лыкова. с.74) Цель: учить детей составлять аппликативное изображение елочки из готовых форм (треугольников) с частичным наложением элементов друг на друга. Показать приемы украшения елки цветными «игрушками» и «гирляндами» (примакивание и тычок). Создать условия для экспериментирования с художественными инструментами.(кисти разного размера, ватные палочки, штампики) 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Декабрь. Прогулка № 6					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Покажем кукле Кате, как правильно вести себя за столом». Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции Э. Григ «Утро».					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Декабрь. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Беседа «Почему нужно быть опрятным и аккуратным?». Воспитание культуры поведения во время полдника. Игровая ситуация «Мишка полдничает с нами»					Текущие дела в группе Починка карандашей
Вечер	Беседа "Огоньки на ёлке". Цель: формировать основы безопасного поведения во время новогодних праздников.	Экскурсия в экологическую комнату. Цель: формировать желание ухаживать за растениями и животными.	Чтение книг о новогоднем празднике. Цель: формировать умение рассматривать иллюстрации в книгах.	Оформление выставки "Новогодние ёлочки в огоньках". Цель: формировать желание создавать красивые рисунки, создать праздничное настроение.	Упражнение "Бросай, не зевай". Цель: учить принимать правильное исходное положение при метании.	
Индивидуальная работа	Д/ упражнения «Что лишнее» - развитие внимания.					
Работа с родителями	Привлечь родителей к подготовке новогодней ёлки (карнавальных костюмов, украшение группы).					

Понедельник **Тематическая неделя "Новый год настает"**

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире "Скоро новый год" Цель: формировать умение вести диалог с педагогом, умение слушать и понимать заданный вопрос, отвечать на него, разговаривать в нормальном темпе. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Декабрь. №2 Работа по формированию КГН. Игровое упражнение «Как мы моем ладошки и лицо»					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Труд «Чистые полотенца». Помогать помощнику воспитателя менять полотенца. Вызывать радость от того, что помог сделать необходимое дело для всей группы.	Разгадывание загадок новогодней тематики. Цель: учить детей отгадывать загадки, развивать мышление.	Рассматривание картины "Новый год". Цель: формировать умение отвечать на вопросы по содержанию картины.	Рассматривание иллюстраций и презентации о зиме. Цель: учить замечать красоту зимней природы.	Муз. хоровод «Вот какая ёлочка». Цель: формировать умение двигаться в хороводе, сохраняя ровный круг. Приучать выполнять плясовые движения под песню.	
ОД	1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Праздник с игрушками» (Н.Е.Веракса. Декабрь. 4 неделя. Занятие 1) Цель: познакомить с государственным праздником Новым годом; приобщить к русской праздничной культуре 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Декабрь. Прогулка № 7					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Аккуратно едим». Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции Э. Григ «Пер Гюнт».					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Декабрь. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Кто поможет?». Воспитание культуры поведения во время полдника. Игра «Куклы полдничают»					Текущие дела в группе
Вечер	Трудовые поручения: украшение группового помещения к новогоднему празднику. Цель: вызывать у детей радость и ожидание праздника, воспитывать самостоятельность, учить выполнять индивидуальные поручения.	Д/и “Посади ёлочки” Цель: развивать ориентировку на количественный признак.	Рассматривание картины «Наряжаем ёлку». Цель: учить выражать свои впечатления от наступающего новогоднего праздника в связных высказываниях; объединять с помощью воспитателя все ответы в короткий рассказ; развивать диалогическую форму речи; правильно называть ёлочные украшения, отдельные качества предметов.	Рисование «Шарики для новогодней ёлки». Цель: учить приёмам закрашивания краской (печатки), не выходя за контур.	Игра «Кольцеброс». Цель: активизировать детей, развивать меткость, ловкость.	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Индивидуальная работа	Д/ упражнение «Угадай, что звучит» - упражнение звукопроизношение.					
Работа с родителями	Выставка новогодних поделок.					

Вторник **Тематическая неделя "Новый год настает"**

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире "Какие подарки мы ждём о Деда Мороза" Цель: знакомить с народной культурой (в новый год приходит Дед Мороз с подарками) Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Декабрь. №2 Работа по формированию КГН. Игра «Покажем мишке, как надо умываться»					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	«Правильно моем руки». Цель: развивать привычку мыть руки с мылом перед приёмом пищи, после пользования туалетом, после улицы.	Дид. игра «Кто впереди, кто сзади?» Цель: развивать умение определять пространственные направления от себя.	Чтение рассказа Л. Воронковой «Таня выбирает ёлку». Цель: воспитывать интерес к художественной литературе. Учить отвечать на вопросы по прочитанному произведению.	Пляска «Малыши – карандаши». Цель: развивать умения детей выполнять движения под песню.	П/и «Дед Мороз» Цель: упражнение детей в прыжках из кружка в кружок.	
ОД	1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Новогодняя елка с огоньками и шариками» (Т.С.Комарова. Занятие 41) Цель: Учить детей передавать в рисунке образ нарядной елочки; рисовать елочку крупно, во весь лист; украшать ее, используя приемы примакивания, рисования круглых форм и линий. Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления. Познакомить с розовым и голубым цветами. Вызывать чувство радости от красивых рисунков. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Декабрь. Прогулка № 8					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Мы едим» с использованием игрушки мишутки Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции С. Грибоедов «Вальс».					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Декабрь. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Помоги другу одеться (застегнуть пуговицу, молнию)».Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Покажи, как аккуратно пить из бокала»					Текущие дела в группе
Вечер	Труд: ухаживаем за комнатными растениями. Цель: выявить умения детей ухаживать за комнатными растениями. Воспитывать любовь к живой природе.	Просмотр мультфильма «Когда зажигаются ёлки». Просмотр и обсуждение мультипликационного фильма. Дид. игра «Бусы на ёлку». Цель: учить детей чередовать цвет, развивать память, логическое мышление.	Чтение новогодних стихов. Цель: создать у детей радостное предпраздничное настроение.	Лепка "Елочная игрушка". Цель: продолжать учить работать с пластилином, развивать фантазию.	Муз. игра «Заморожу». Цель: закрепить умения детей выполнять движения под песню. Развивать внимание, быстроту реакции.	
Индивидуальная работа	Д/ игра «отгадай и назови» назначение предметов и их качеств.					
Работа с родителями	Предложить родителям прогуляться по снежному городку на главной площади города					

Среда **Тематическая неделя "Новый год настает"**

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире "Что вы видели по дороге в детский сад" Цель: знакомить с ближайшим окружением. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Декабрь. №2 Работа по формированию КГН. Игровое упражнение с куклой «Чисто умываемся, насухо вытираемся»					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Упражнение "Поможем няне накрыть на стол". Цель: формировать желание участвовать в посильном труде.	Беседа «К нам приходит праздник Новый год». Цель: готовить детей к новогоднему празднику, познакомить с персонажами новогоднего праздника, поддерживать желание участвовать в предстоящем мероприятии.	Дид. игра «Четвертый лишний» Цель: развивать внимание, мышление, речь, расширять словарный запас	Самостоятельная деятельность детей.	П/игра по желанию детей. Цель: развивать двигательную активность детей. Продолжать развивать умение детей соблюдать правила игры.	
ОД	1. Познавательное развитие (ФЭМП). Тема: Широкий-узкий, шире-уже. (И.А. Помораева . с.22) Цель: учить сравнивать два предмета, контрастных по ширине, используя приемы наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами широкий-узкий, шире-уже. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Декабрь. Прогулка № 1					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Чтение: С. Козлова «Как ежик, ослик и медвежонок встречали Новый год». Цель: познакомить с произведением. Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игровая ситуация «Научим зайку правильно держать ложку»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Декабрь. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Беседа «Почему нужно быть опрятным и аккуратным?» Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Правила поведения за столом»					Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
Вечер	Муз. этюд «Здороваемся щёчками». Цель: способствовать сплочению детского коллектива.	Д.и. "Спрячь зайца". Цель: развивать умение соотносить предметы по форме.	Чтение «12 месяцев» Цель: познакомить детей с новым для них произведением, учить воспринимать текст, правильно отвечать на поставленные вопросы.	Прослушивание новогодних песен, танцы. Цель: создавать у детей радостное предпраздничное настроение, развивать танцевальные движения.	Поговорить на тему «Расскажем зайке, почему нельзя есть сразу все конфеты из новогоднего подарка». Цель: уточнить знания детей о вреде сладкого.	
Индивидуальная работа	Д/ игра «Кто что ест» - учить узнавать, чем питаются птицы животные, люди.					
Работа с родителями	Привлечь родителей к совместным с детьми наблюдениями за зимней природой.					

Четверг **Тематическая неделя "Новый год настает"**

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире "Полезные продукты" Цель: формировать знания о полезной пище. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Декабрь. №2 Работа по формированию КГН. Упражнение по мотивам потешки «Водичка-водичка, умой мое личико»					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Трудовые поручения: сушка варежек. Предложить детям помочь няне развесить мокрые варежки, стимулировать самостоятельность детей в самообслуживании.	Отгадывание загадок о зиме. Цель: расширять представления о зиме, учить отгадывать загадки.	Игровое упражнение «Снежная метель». Цель: способствовать развитию речевого дыхания.	Прослушивание аудиозаписи звуки леса Цель: воспитывать любовь к музыке, природе	Подвижные игры «Бегите ко мне». Цели: обучать ритмичным движениям, бегать, не наталкиваясь, ориентироваться в пространстве.	
ОД	1. Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Наша ёлка, Заучивание стихотворения Е. Ильина. (Г.Я. Затулина. С.56) Цель: учить детей запоминать короткое стихотворение. Повторить знакомые стихи, читать их достаточно громко с естественной интонацией. Развивать память, эстетические чувства. Воспитывать устойчивый интерес к поэзии, музыки и пению. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Декабрь. Прогулка № 2					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Чтение: В. Голявкин «Как я встречал Новый год». Цель: познакомить с произведением. Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Что нельзя делать во время обеда?»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Декабрь. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Одеваемся сами» Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Какие правила поведения за столом мы знаем?»					Текущие дела в группе
Вечер	Труд «Убираем игрушки». Цель: развивать умения расставлять игрушки на специально отведенные места; закрепить правило «Поиграли, игрушки за собой убрали».	Д/и «Что для чего?» Цель: развивать у детей умение составлять группы предметов по количеству с использованием слов «много», «один», «мало».	Работа в книжном уголке: рассматривание иллюстраций на тему «Новый год у ворот». Чтение стихотворения «Новый год! Новый год!» Цель: обогащать творческий опыт детей, познакомить с тем, как люди украшают свои дома к празднику.	Муз. хоровод «Новый год!» Цель: продолжать развивать певческие умения и ритмичность движений в хороводе.	Упражнение "Воздушный шар". Цель: способствовать укреплению дыхательной системы.	
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа: разучивание стихов и песен к празднику					
Работа с родителями	Беседа на тему: «Как провести праздник дома».					

Пятница **Тематическая неделя "Новый год настает"**

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы "Сиди прямо" Цель: способствовать формированию правильной осанкой. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Декабрь. №2 Работа по формированию КГН. Игра «Покажем мишке, как надо умываться»					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Труд «Накроем на стол». Цель: воспитывать стремление оказывать помощь взрослым	Поговорить с детьми на тему «Наш друг – Дед Мороз». Чтение стихотворения «Борода и красный нос». Цель: создать у детей атмосферу праздничного настроения. Воспитывать любовь к русским народным традиционным праздникам	Рассказы детей « Какой подарок я попросил у Деда Мороза». Цель: развивать связную речь. Создать праздничное настроение.	Самостоятельная деятельность детей. Цель: способствовать развитию у детей умения самостоятельно выбирать дело по интересу.	Упражнение "Найди своё место". Цель: приучать детей строиться в колонну по одному.	
ОД	**НОВОГОДНИЙ УТРЕННИК**					
Прогулка	Приложение 3. Декабрь. Прогулка № 3					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Покажем кукле Кате, как правильно вести себя за столом». Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции К. М. Вебер «Вольный стрелок».					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Декабрь. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Беседа «Почему нужно быть опрятным и аккуратным?». Воспитание культуры поведения во время полдника. Игровая ситуация «Мишка полдничает с нами»					Текущие дела в группе Починка карандашей
Вечер	С.Р.И. «Детский сад»: сюжет «Новогодний сюжет». Цель: учить детей отражать в игре впечатления от праздника, включать в игровые действия рассказывание стихотворений, пение песен, исполнение танцев.	Предложить детям настольно – печатные игры для игр по интересам. Цель: заинтересовать детей в самостоятельной деятельности.	Проговаривание чистоговорок: Ши-ши - ши, ши-ши-ши, все снежинки хороши. Жок-жок-жок падает снежок. Цель: развивать артикуляционный аппарат.	Предложить раскраски на новогоднюю тему. Цель: способствовать развитию изобразительных навыков (по желанию детей).	П./игра « Кто быстрее вокруг ёлки». Цель: учить детей быстро бегать по сигналу, не наталкиваться друг на друга. Воспитывать интерес к подвижным играм.	
Индивидуальная работа	Д/ игра «Мои вещи» - учить бережно, относиться к вещам и ухаживать за ними.					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

ЕЖЕДНЕВЫЙ ПЛАН НА ЯНВАРЬ

Понедельник **Тематическая неделя "Зима. Зимние забавы"**

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	**Социально-коммуникативное развитие**	**Познавательное развитие**	**Речевое развитие**	**Художественно-эстетическое развитие**	**Физическое развитие**	**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности**
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире «Как я провёл выходной день» Цель: развивать связную речь детей. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Январь. №1 Работа по формированию КГН. Игровое упражнение с куклой «Чисто умываемся, насухо вытираемся»					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Беседа «Зимой на горке». Цель: формировать элементарные правила поведения на прогулке; развивать желание заботиться о своем здоровье	Д/и «Когда это бывает?» Цель: закреплять понятие об зимних явлениях, активизация словаря по теме	Д/и «Один-много» Цель: закрепить знания о предметах одежды, ее деталях, учить образовывать мн.ч. (шапка - шапки, рукавичка - рукавички и т.д.)	Инсценировка сказки: «Заюшкина избушка». Цель: учить детей слушать сказку в инсценированном варианте; воспитывать любовь к животным. Развивать творческие способности детей.	Русская народна игра «Бубенцы» Цель: учить ориентироваться в пространстве, создавать радостное настроение	
ОД	1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Катаемся на санках» (Г.Я. Затулина. с.49) Цель: учить детей рассматривать картину и понимать её содержание. Учить отвечать на вопросы по содержанию картины, согласуя слова в предложении. Развивать внимание, вырабатывать правильный темп речи. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Январь. Прогулка № 1					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Мы едим» с использованием игрушки мишутки Релаксация перед сном прослушивание музыкальной композиции: «Пушистые облака»(колыбельная).					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Январь. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Помоги другу одеться (застегнуть пуговицу, молнию)». Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Покажи, как аккуратно пить из бокала»					Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр
Вечер	С.Р.И. «Детский сад»: сюжет «Новогодний сюжет». Цель: учить детей отражать в игре впечатления от праздника, включать в игровые действия рассказывание стихотворений, пение песен, исполнение танцев.	Д/и «Сундучок с загадками» Цель: упражнять в умении отгадывать загадки об зимних явлениях и развлечениях	Чтение стихотворения С.Маршака «Сыплет, сыплет снег». Цель: развивать желание слушать стихотворение о зиме; воспитывать любовь к зиме.	Конструктивно-модельная деятельность по желанию детей. Цель: выяснить уровень развития конструктивных умений у детей.	Самомассаж рук "Поиграем ручками". Цель: способствовать укреплению организма детей.	
Индивидуальная работа	Д/ игра «Какого цвета машина, кукла» - цвет, части деталей, тела.					
Работа с родителями	Предложить перечень книг для чтения по данной теме					

Вторник **Тематическая неделя "Зима. Зимние забавы"**

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире "Игры на свежем воздухе" Цель: формировать представления о том, что игры на свежем воздухе вызывают хорошее настроение. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Январь. №1 Работа по формированию КГН. Игра «Петушок-пету-шок, принеси мне гре-бе-шок…»					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Трудовое поручение "Расставь стулья в группе". Цель: приучать соблюдать порядок и чистоту в помещении.	Д/и «Разложи снежинки в разные корзинки» Цель: продолжать учить детей подбирать предметы по цвету, размеру	Беседа «Мороз и солнце – день чудесный!». Цель: продолжать знакомить детей с особенностями зимы; развивать разговорную речь	Настольная игра "Составь узор". Цель: формировать умение выкладывать узор по образцу.	Хороводная игра "Среди белых голубей". Цель: знакомить с новой игрой.	
ОД	1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Мы слепили на прогулке снеговиков» (Т.С. Комарова. Занятие 51) Цель: Вызывать у детей желание создавать в рисунке образы забавных снеговиков. Упражнять в рисовании предметов круглой формы. Закреплять навык закрашивания круглой формы слитными линиями сверху вниз. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Январь. Прогулка № 2					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Мы едим» с использованием игрушки мишутки Релаксация перед сном прослушивание музыкальной композиции: К. Дебюсси «Героическая колыбельная».					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Январь. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Помоги другу одеться (застегнуть пуговицу, молнию)». Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Покажи, как аккуратно пить из бокала»					Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр
Вечер	С.Р.И. «Магазин»: игровая ситуация «Продавец раскладывает товар на витрине». Цель: закреплять знания детей об обязанностях продавца, учить передавать в игре его трудовые действия, поощрять стремление использовать в игре природный и бросовый материал. Учится играть сообща.	Познавательно-исследовательская деятельность "Цветные льдинки" (окрашивание воды, распределение по формочкам). Цель: показать детям некоторые свойства воды - окрашивается, принимает форму сосуда).	Чтение А.Липецкий "Снежинки". Цель: обогатить словарь детей.	Игра «Кружатся снежинки» (дети, под музыку бегут по кругу, кружатся вокруг себя, конец музыки – садятся на корточки). Цель: учить плавно двигаться (как снежинки), слушать музыку.	П/и «Воробушки и кот». Цель: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего; быть осторожным.	
Индивидуальная работа	Артикуляционная гимнастика.					
Работа с родителями	Консультация: «Одежда и обувь ребенка на зимней прогулке».					

Среда **Тематическая неделя "Зима. Зимние забавы"**

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире "Игры на свежем воздухе" Цель: формировать представления о том, что игры на свежем воздухе вызывают хорошее настроение. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Январь. №1 Работа по формированию КГН. Игра «До чего же хороши и нарядны малыши, как смотреть на вас приятно, все одеты аккуратно!»					-- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	«Послушай, что за окном». Цель: учить концентрировать внимание на слуховых сигналах	Показ мультфильма: Смешарики: зимние серии Цель: создать радостное настроение у детей от просмотра мультфильма	"Кто больше действий назовёт". Цель: учить активно использовать в речи глаголы, образовывать различные глагольные формы.	Д.и. "Найди цвета, которые есть на картинке". Цель: формировать умение выделять и называть цвета, использованные в картинке.	Упражнение "Подуй на снежинки". Цель: способствовать развитию правильного дыхания.	
ОД	1. Познавательное развитие (ФЭМП). И.А.Помораева. Повторение. Цель: закреплять ранее полученные знания. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Январь. Прогулка № 3					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игровая ситуация «Расскажем зверятам о правилах поведения во время еды» Релаксация перед сном прослушивание музыкальной композиции: М. Огинский «Полонез».					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Январь. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Беседа «Почему нужно быть опрятным и аккуратным?» Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Правила поведения за столом»					Текущие дела в группе Ремонт игрушек
Вечер	Беседа "Чтобы не упасть". Цель: рассказать детям о том, что зима - опасное время года, учить быть аккуратными и внимательными на улице.	Рассматривание зимних пейзажей. Цель: привлечь внимание детей к зимним изменениям в природе.	Чтение В.Фетисов "Зима пришла". Цель: формировать умение слушать литературные произведения.	Лепка с подгруппой "Снежная баба". Цель: продолжить формировать умение лепить предметы округлой формы, анализировать образец.	Хороводная игра «Среди белых голубей". Цель: разучить слова, развивать воображение.	
Индивидуальная работа	Д/ игра «Сделай то – то» - дослушать до конца задание, осмыслить и выполнить.					
Работа с родителями	Консультация «Зимние забавы»					

Четверг **Тематическая неделя "Зима. Зимние забавы"**

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире "Что вы видели по дороге в детский сад" Цель: знакомить с ближайшим окружением. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Январь. №1 Работа по формированию КГН. Игра «Научим куклу Катю пользоваться мылом»					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Чтение И.Ревю "Сказка о чистоте". Цель: формировать представление о том, что всё должно содержаться в порядке и чистоте.	Настольная игра - LEGO "Собери зимнее дерево и зимний куст". Цель: закрепить знания о строении дерева.	Упражнение "Эхо". Цель: способствовать развитию силы голоса.	Рассматривание альбома "Дымковская игрушка". Цель: закрепить представления о дымковских узорах, побуждать передавать их в рисовании.	Рассказ воспитателя "Полезная каша". Цель: расширять представления детей о здоровой и полезной пище.	
ОД	1. Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: «Ты мороз, мороз, мороз» (Г.Я. Затулина. С.61) Цель: учить детей заучивать потешки, повторять уже знакомые. Вырабатывать правильный темп речи, интонационную выразительность. Развивать внимание, память, отчётливо произносить слова и фразы. Воспитывать интерес к русскому фольклору. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Январь. Прогулка № 4					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Что нельзя делать во время обеда?» Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: колыбельная песенка «Ни дождика, ни снега…» («Песня звездочета» из кинофильма «Красная Шапочка»)					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Январь. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания. Упражнение «Расскажем и покажем кукле Кате, как нужно правильно одеваться». Воспитание культуры поведения во время полдника. Игровая ситуация «Научим мишку сидеть на стуле за столом»					Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечер	Рассматривание зимних пейзажей. Цель: показать красоту России зимой. Создание проблемной ситуации "Дочка заболела". Цель: стимулировать развитие сюжета в с.р.игре.	Д.и. "Разложи по цвету (форме)" (любые варианты). Цель: развить умение действовать по правилам.	Чтение К.Ушинский "Лиса Патрикеевна". Цель: побуждать детей повторять небольшие отрывки произведения.	Рисование красками дымковских узоров. Цель: приобщать детей к миру искусства.	Хороводная игра "Среди белых голубей". Цель: формировать умение двигаться по кругу, ориентироваться на партнёра.	
Индивидуальная работа	Д/ упражнение «Времена года» - учить определять по картинке время года и приметы.					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Пятница **Тематическая неделя "Зима. Зимние забавы"**

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире "За что мы любим зимушку - зиму" Цель: формировать умение замечать красоту зимней природы: пушистый снег деревья в серебристом уборе, блестящие льдинки. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Январь. №1 Работа по формированию КГН. Игра «Умоем куклу Машу»					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Упражнение "Прощание". Цель: познакомить детей со словами прощания (до свидания, до скорых встреч, приходите ещё, будем ждать и т.д.)	Настольная игра "Лото. Животные" Цель: вспомнить правила игры.	Д.и. "Из чего сделано". Цель: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования.	Лепка с подгруппой "Снежная баба". Цель: продолжить формировать умение лепить предметы округлой формы, анализировать образец.	Упражнения "Жучки". Цель: закреплять умение ползать на четвереньках.	
ОД	1. Художественно-эстетическое развитие (АППЛИКАЦИЯ) Тема: «Снеговик» (Т.С. Комарова. Занятие 48) Цель: Закреплять знания детей о круглой форме, о различии предметов по величине. Учить составлять изображение из частей, правильно располагая их по величине. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Январь. Прогулка № 5					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Покажем кукле Кате, как правильно вести себя за столом». Релаксация перед сном: колыбельная песня «На тенистой улице мой дом» (из кинофильма «По главной улице с оркестром»)					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Январь. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Одеваемся в правильной последовательности». Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Вытирай салфеткой рот»					Текущие дела в группе Поливка цветов
Вечер	Игра "Делай как я". Цель: развивать у детей умение взаимодействовать в процессе игры.	Познавательно-исследовательская деятельность "Цветные льдинки" (продолжение). Цель: понаблюдать за тем, что происходит с водой на морозе.	Чтение О. Альфаро "Козлик - герой". Цель: продолжить знакомство с литературой.	Музыкальная игра "Три медведя". Цель: способствовать развитию звуковысотного слуха.	Упражнение "Чей снежок дальше улетит". Цель: способствовать укреплению организма и развитию дыхания.	
Индивидуальная работа	Д/ игра « Помоги маме» - учить заботиться о родных людях, помогать.					
Работа с родителями	Консультация «Маршрут выходного дня».					

Понедельник **Тематическая неделя "Звери зимой"**

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире "Как живут зимой дикие животные" Цель: предоставить детям для самостоятельного рассматривания картины и книги с целью развития инициативной речи. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Январь. №2 Работа по формированию КГН. Упражнение «Намыливаем руки».					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Игра-упражнение "Утреннее приветствие". Цель: развивать навыки общения, создавать положительный климат в группе.	Просмотр обучающей презентации "Звери зимой". Цель: расширять представления детей о жизни животных зимой.	Упражнение "Кто нарисован на картинке". Цель: вспомнить с детьми, как животные ведут себя зимой, закрепить названия животных.	Проблемная ситуация "Помоги художнику". Цель: на практике показать, как получить серый цвет для рисования.	Упражнение "Внимательные глазки". Цель: развитие глазодвигательного рефлекса.	
ОД	1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Зима в лесу» (Н.Е.Веракса. Декабрь. 2 неделя. Занятие 1) Цель: формировать представление о животном мире; учить узнавать и называть животных, живущих в лесу; познакомить с зимующими и перелетными птицами; воспитывать активность, наблюдательность, самостоятельность, заботливое отношение к птицам. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Январь. Прогулка № 6					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Клади пищу в рот маленькими кусочками и тщательно ее пережевывай» Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: колыбельная песня «Тишину стерегут фонари» (из кинофильма «Фантазии Веснухина»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Январь. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Самостоятельно надену на себя одежду». Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Рукой можно брать хлеб, конфету и пирог»					Текущие дела в группе
Вечер	С.Р.И. «Ветеринарная клиника» Цель: развивать сюжет, учить распределять роли, создавать игровую обстановку.	Украшение подоконников цветными льдинками (со стороны улицы). Цель: создать условия для наблюдения.	Чтение И.Токмакова "Медведь". Цель: расширить представления детей о медведе через литературу.	Музыкальная игра "Три медведя". Цель: способствовать развитию звуковысотного слуха.	Упражнение "Расскажем Мишке, как не заболеть". Цель: формировать представления о здоровом образе жизни.	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Индивидуальная работа	Д/ игра « Постройка башенки из кубиков» - размер, цвет.					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Вторник **Тематическая неделя "Звери зимой"**

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире "Зимующие птицы" Цель: вовлекать детей в разговор во время рассматривания иллюстраций. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Январь. №2 Работа по формированию КГН. Игра «Кто аккуратнее намазывает зубную пасту на щетку?»					
	Упражнение "Покажем Маше, как правильно расставлять игрушки". Цель: приучать соблюдать порядок и чистоту в помещении.	Д.и. "Спрячь зайца". Цель: продолжить развивать умение соотносить предметы по форме.	Мнемотаблицы "Зима". Цель: учить составлять рассказы по мнемотаблицам.	Аппликация с подгруппой из шерстяных ниток "Дикие животные". Цель: познакомить с нетрадиционной техникой аппликации из ниток, развивать творчество.	Упражнение "По дорожке на одной ножке". Цель: развивать равновесие.	-- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
ОД	1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Украсим рукавичку-домик» (Т.С.Комарова. Занятие 42) Цель: учить детей рисовать по мотивам сказки «Рукавичка», создавать сказочный образ. Развивать воображение, творчество. Формировать умение украшать предмет. Закреплять умения использовать в процессе рисования краски разных цветов; чисто промывать кисть и осушать ее о салфеточку, прежде чем взять другую краску 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Январь. Прогулка № 7					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Испачканные руки и рот вытирай салфеткой». Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции колыбельная песня «За печкой поет сверчок» (муз. Р. Паулса, сл. Аспазии) (из телефильма «Долгая дорога в дюнах»)					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Январь. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Самостоятельно обуваюсь». Воспитание культуры поведения во время полдника. Игровое упражнение «Спасибо поварам»					Текущие дела в группе
Вечер	Упражнение "Только вместе". Цель: формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнёра.	Экскурсия в экологическую комнату. Цель: продолжить наблюдение за жизнью домашних питомцев зимой (черепаха впадает в спячку).	Чтение Е.Трутнева "Белкина кладовая". Цель: побуждать детей обсуждать стихотворения.	Самостоятельные игры в театральном уголке. Цель: побуждать детей к интонационной выразительности в роли.	Упражнение "Туча". Цель: развивать навыки правильного дыхания.	Ремонт коробок для настольных игр
Индивидуальная работа	Д/ игра «Какого цвета машина, кукла» - цвет, части деталей, тела.					
Работа с родителями	Консультация «Какие игрушки необходимы детям»					

Среда **Тематическая неделя "Звери зимой"**

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире "Животный мир в зимнее время" Цель: формировать умение получать из нераспространённых предложений распространённые. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Январь. №2 Работа по формированию КГН. Игра «Научим куклу Катю пользоваться туалетной комнатой, туалетными принадлежностями»					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Игровое упражнение "Научим Белочку накрывать на стол". Цель: учить детей отбирать приборы, необходимые для сервировки стола.	Просмотр презентации «Звери зимой» Цель: расширять знания детей, учить устанавливать причинно-следственные связи.	Упражнение "Кто у кого". Цель: практическое усвоение сложносочинённого предложения с противительным союзом а.	Д.и. "Разрезные картинки". Цель: учить достраивать целостное изображение по его части, развивать восприятие.	Упражнение "Брось - поймай". Цель: формировать умение работать парами.	
ОД	1. Познавательное развитие (ФЭМП). (И.А.Помораева. с.23) Цель: познакомить детей с треугольником: учить различать и называть фигуру. Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько-сколько. Закреплять навыки сравнения двух предметов по ширине, учить пользоваться словами широкий—узкий, шире—уже, одинаковые по ширине. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Январь. Прогулка № 8					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игровая ситуация «Научим зайку правильно держать ложку» Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: колыбельная песня «Над лесною спаленкой» (из кинофильма «Человек родился»)					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Январь. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Помоги другу одеться (застегнуть пуговицу, молнию)».Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Покажи, как аккуратно пить из бокала»					Текущие дела в группе Ремонт игрушек
Вечер	Внесение атрибутов к с.р.игре "Магазин". Цель: расширять игровые действия детей.	Упражнение "Орешки для белочек". Цель: развивать умение устанавливать соответствия между множествами.	Чтение А.Толстой "Снегурочка и лиса". Цель: рассмотреть иллюстрации в книге.	Аппликация с подгруппой из шерстяных ниток "Дикие животные". Цель: познакомить с нетрадиционной техникой аппликации из ниток, развивать творчество.	Самомассаж ушных раковин "Поиграем с ушками". Цель: способствовать защите организма от простудных заболеваний.	
Индивидуальная работа	Пальчиковая гимнастика.					
Работа с родителями	Предложить родителям вместе с детьми поискать информацию в книгах, интернете о том, как зимуют разные животные.					

Четверг **Тематическая неделя "Звери зимой"**

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире "Осторожно, гололёд" Цель: знакомить детей с явлениями живой и неживой природы; с элементарными правилами безопасного поведения. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Январь. №2 Работа по формированию КГН. Упражнение «Умываемся вместе с зайчиком»					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Совместная с.р.игра "Магазин продуктов". Цель: познакомить детей с игрой, привлечь к совместным действиям.	Развивающая игра "Какие животные спрятались в рисунке". Цель: продолжить учить воспринимать контурные изображения.	Пальчиковая игра. "Жил-был зайчик" Цель: учить слова.	Д.и. "Найди цвета, которые есть на картинке". Цель: способствовать развитию цветовосприятия.	Упражнение "Внимательные глазки". Цель: развитие глазодвигательного рефлекса.	
ОД	1. Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Звуковая культура речи: звуки м, мь. Дидактическое упражнение «Вставь словечко» (В.В.Гербова) Цель: упражнять детей в четком произношении звуков м, мь в словах, фразовой речи; способствовать воспитанию интонационной выразительности речи. Продолжать учить образовывать слова по аналогии. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Январь. Прогулка № 9					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Что нельзя делать во время обеда?» Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: колыбельная песня «Над лесною спаленкой» (из кинофильма «Человек родился»)					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Январь. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Аккуратно убираем одежду» Воспитание культуры поведения во время полдника. Обсуждение правила «Во время еды не крутись и не размахивай руками»					Текущие дела в группе
Вечер	Упражнение "Зеркало" Цель: помочь детям осознать своё эмоциональное настроение.	Беседа "Что животные делают зимой". Цель: расширить представления о животных, которые впадают в спячку (ёж, медведь).	Чтение сказки "Рукавичка" в обработке Е.Благининой. Цель: подготовиться к пересказу.	Внесение игры "Цветовое лото". Цель: познакомить детей с правилами игры.	Упражнение "По дорожке на одной ножке". Цель: развивать равновесие.	Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Индивидуальная работа	Д/ игра «Сделай то – то» - дослушать до конца задание, осмыслить и выполнить.					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Пятница **Тематическая неделя "Звери зимой"**

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире "Зимующие птицы" Цель: формировать интерес к птицам, прилетающим на участок. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Январь. №2 Работа по формированию КГН. Игра «Причесываемся вместе с куклой Машей»					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Рассматривание картины "Катаемся на санках". Цель: учить видеть причинно следственные связи, обсудить опасную ситуацию.	Внесение игры "Геометрическая мозаика". Цель: познакомить детей с игрой, со способами изображения предметов.	Пересказ сказки "Рукавичка" по мнемотаблице. Цель: развивать связную речь.	Упражнение "Что бывает круглым". Цель: найти в группе круглые предметы, вспомнить, что у всего есть форма.	Упражнение "Подуй на снежинки". Цель: способствовать развитию правильного дыхания.	
ОД	1. Художественно-эстетическое развитие (ЛЕПКА) Тема: «Большие и маленькие птицы на кормушке» (Т.С.Комарова. Занятие 59) Цель: продолжать формировать у детей желание передавать в лепке образы птиц, правильно передавая форму частей тела, головы, хвоста. Закреплять приемы лепки. Развивать умение рассказывать о том, что слепили. Воспитывать творчество, инициативу, самостоятельность. Развивать воображение. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Январь. Прогулка № 10					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Скажи “спасибо” поварам» Релаксация перед сном: колыбельная «Голубые глазки» (из кинофильма «Бедная Маша»)					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Январь. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Поможем Саше завязать шнурки». Воспитание культуры поведения во время полдника. Обсуждение правила «Клади пищу в рот маленькими кусочками и тщательно ее пережевывай»					Текущие дела в группе Поливка цветов
Вечер	Создание проблемной ситуации "Закончились продукты, что делать?" Цель: натолкнуть детей на развитие игры "Магазин".	Беседа "Зачем зайчику другая шубка". Цель: вспомнить особенности поведения зайца зимой.	Чтение Н.Нищева "Зимние забавы". Цель: продолжить учить повторять небольшие произведения, отвечать на вопросы по тексту.	Оформление картины "Звери зимой" продолжение аппликации из ниток. Цель: развивать эстетический вкус и чувство композиции.	Упражнение "По скамье". Цель: формировать умение ходить по гимнастической скамье, смотреть перед собой.	
Индивидуальная работа	Д/ упражнение «Времена года» - учить определять по картинке время года и приметы.					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Понедельник **Тематическая неделя "Белоснежная зима"**

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире "Красавица зима" Цель: расширять представления о характерных особенностях зимней природы (холодно, идёт, снег, люди одевают тёплую одежду) Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Январь. №1 Работа по формированию КГН. Игра «Научим грязнулю мыть руки					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	С.р.игра "Магазин продуктов". Цель: формировать умение детей действовать в соответствии со взятой ролью.	Рассматривание картины "Зима". Цель: развивать наблюдательность, учить отвечать на вопросы воспитателя.	Д.и. "Разноцветный сундучок". Цель: учить ориентироваться на окончание при согласовании слов в роде.	Рассматривание зимних пейзажей. Цель: приобщать детей к прекрасному, учить видеть красоту зимней природы.	Физминутка "Зимой". Цель: разучить слова, укреплять защитные системы организма.	
ОД	1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «В январе, в январе много снега во дворе …»(О.А. Соломенникова. С.17) Цель: Уточнять знания детей о зимних явлениях природы. Формировать эстетическое отношение к окружающей природе. Обогащать словарный запас. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Январь. Прогулка № 1					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Чтение: И. Токмакова «Стоит фонарь на улице. Под ним снежинки кружатся …» Цель: познакомить с произведением. Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Обсуждение правила «Когда я ем, я глух и нем».					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Январь. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Развивающая ситуация «Поможем Наташе застегнуть пуговицы». Воспитание культуры поведения во время полдника. Обсуждение правила «Испачканные руки и рот вытирай салфеткой»					Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечер	Упражнение "Качели". Цель: приучать детей действовать парами.	Наблюдение за цветными льдинками. Цель: показать детям, что происходит с водой при разных температурах.	Чтение А.Толстой "Снегурочка и лиса". Цель: обсудить поступки героев, подготовиться к инсценировке.	Помощь воспитателю в изготовлении атрибутов к инсценировке сказки "Снегурочка и лиса". Цель: привлечь детей к труду.	Упражнение "Подуй на снежинки". Цель: развивать органы дыхания.	
Индивидуальная работа	Д/ игра « Помоги маме» - учить заботиться о родных людях, помогать.					
Работа с родителями	Консультация «Шесть родительских заблуждений о морозной погоде»					

Вторник **Тематическая неделя "Белоснежная зима"**

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире "Как красиво в городе зимой" Цель: побуждать детей рассказывать о том, где они гуляли в выходные. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Январь. №1 Работа по формированию КГН. Упражнение «Моем лицо вместе с куклой Машей».					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	С.р.игра "Собираемся в детский сад". Цель: разнообразить сюжет игры.	Д.и. "Разложи по цвету" (любые варианты). Цель: закрепить умение группировать предметы по цвету.	Проговаривание чистоговорок. Цель: развитие фонематического слуха и способности к звукоподражанию.	Д.и. "Цветовое лото". Цель: закреплять названия цветов, учить играть по правилам.	Беседа с детьми "Как правильно одеваться зимой". Цель: формировать представление о здоровом образе жизни.	
ОД	1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Деревья в снегу» (Т.С. Комарова. Занятие 58) Цель: развивать умение детей передавать в рисунке картину зимы. Упражнять в рисовании деревьев. Развивать умение располагать на листе несколько деревьев. Закреплять умение промывать кисть. Развивать эстетическое восприятие. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Январь. Прогулка № 2					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игра «Научим мишутку есть ложкой». Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: песня «Носики-курносики» (муз. Б. Емельянова, сл. А. Булычева)					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Январь. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Ситуация-обсуждение «Опрятно ли одета Олеся?». Воспитание культуры поведения во время полдника. Игра «Не разговаривай с полным ртом!»					Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр; починка карандашей
Вечер	Трудовое поручение "Отбери карандаши для починки". Цель: формировать стремление оказывать помощь взрослым.	Разрезные картинки по теме "Зима". Цель: закреплять представления о зиме в игре.	Чтение М.Пляцковский "Ромашки в январе". Цель: развивать эстетические чувства.	Коллективное рисование (пальчиками) "Снежная зима". Цель: способствовать развитию желания передавать красоту природы в рисунке.	Упражнение "По дорожке на одной ножке". Цель: развивать равновесие.	
Индивидуальная работа	Пальчиковые игры.					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Среда **Тематическая неделя "Белоснежная зима"**

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире "Чем опасны сосульки" Цель: знакомить с элементарными правилами безопасного поведения. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Январь. №1 Работа по формированию КГН. Игровое упражнение с куклой «Чисто умываемся, насухо вытираемся»					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	С.р.и. "Напоим Катю чаем". Цель: продолжить знакомство с предметами сервировки.	Д.и. "Сложи квадрат". Цель: учить детей складывать квадрат из 2-3 частей.	Мнемотаблицы "Зима". Цель: способствовать развитию связной речи.	Песенка-инсценировка "Кубики" Железнова. Цель: формировать умение подпевать.	Физминутка "Зимой". Цель: укреплять защитные системы организма.	
ОД	1. Познавательное развитие (ФЭМП). (И.А. Помораева. С.25) Цель: учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, Столько - сколько. Продолжать знакомить с треугольником, учить называть и сравнивать его с квадратом. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Январь. Прогулка № 3					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игровая ситуация «Научим зайку правильно держать ложку» Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции «Сон приходит на порог» (муз. М. Дунаевского, сл. В. Лебедева-Кумача).					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Январь. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Беседа «Почему нужно быть опрятным и аккуратным?» Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Правила поведения за столом»					Текущие дела в группе Ремонт игрушек
Вечер	Упражнение "Найди отличия". Цель: формировать умение находить отличительные особенности мальчиков и девочек.	Д.и. "Продолжи последовательность (геом.фигуры)". Цель: развивать мышление, закрепить названия геометрических фигур.	Чтение художественной литературы по выбору воспитателя. Цель: повторить знакомые произведения, развлечь детей.	Настольная игра "Геометрическое домино". Цель: закреплять названия геометрических фигур.	Упражнение "Горячий чай". Цель: развивать навыки правильного дыхания.	
Индивидуальная работа	Д/ игра « Какой» - различать и называть цвета					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Четверг **Тематическая неделя "Белоснежная зима"**

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире "За что мы любим зимушку - зиму" Цель: формировать умение замечать красоту зимней природы: пушистый снег деревья в серебристом уборе, блестящие льдинки. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Январь. №1 Работа по формированию КГН. Упражнение по мотивам потешки «Водичка-водичка, умой мое личико»					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Упражнение "Мы поссоримся и помиримся". Цель: учить понимать некоторые причины ссор и пути выхода из конфликтной ситуации.	Д.и. "Когда это бывает". Цель: продолжить формировать представления детей о признаках зимы.	Упражнение "Что нарисовано на картинке?" Цель: закрепить названия зимней одежды.	Д.и. "Геометрическая мозаика". Цель: закрепить название геометрических фигур, учить выкладывать картинку по образцу.	Физминутка "Зимой". Цель: укреплять защитные системы организма.	
ОД	1. Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Чтение рассказа Л.Воронкова «Снег идет». (Г.Я. Затулина - 44) Цель: познакомить с новым рассказом, учить слушать, следить за развитием событий. Воспитывать интерес к явлениям природы, отражать свои впечатления в рисунках. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Январь. Прогулка № 4					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Что нельзя делать во время обеда?» Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции Чайковский П. И. «Времена года» («Январь»).					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Январь. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Одеваемся сами» Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Какие правила поведения за столом мы знаем?»					Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечер	Экскурсия в медкабинет. Цель: познакомить детей с работой медсестры, способствовать появлению с.р.игр на тему "Доктор".	Наблюдение за таянием снега. Цель: закрепить представления детей о превращении снега в воду.	Чтение песенки "Три зверолова" в обработке С.Маршака. Цель: продолжить знакомство с творчеством С.Маршака.	Игровая ситуация "Сказки матушки Метели". Цель: побуждать детей участвовать в инсценировке.	Упражнение "Внимательные глазки". Цель: развивать глазодвигательный рефлекс.	
Индивидуальная работа	Д/ упражнение «Выставка игрушек» - формировать активный словарь, повторять за взрослым.					
Работа с родителями	Предложить родителям посетить с детьми парк, полюбоваться красотой зимней природы.					

Пятница **Тематическая неделя "Белоснежная зима"**

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире "Почему нельзя сосать сосульки" Цель: формировать представления о ценности здоровья; желание вести здоровый образ жизни. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Январь. №1 Работа по формированию КГН. Игра «Покажем мишке, как надо умываться»					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Игра-упражнение "Потерянное словечко". Цель: донести до детей то, что словом можно воздействовать на человека, решать конфликтные ситуации.	Игровое упражнение "Один-много". Цель: продолжать развивать умение выделять отдельные предметы из группы и составлять группу из отдельных предметов.	Упражнения с "Волшебными кубиками". Цель: формировать ЗКР.	Инсценировка сказки "Снегурочка и лиса". Цель: развивать эстетические чувства, творческие способности детей.	П.и."Слушай сигнал". Цель: формировать умение выполнять ходьбу с выполнением задания.	
ОД	1. Художественно-эстетическое развитие (АППЛИКАЦИЯ) Тема: «Снежинки-сестрички» (И.А.Лыкова. с.66) Цель: учить детей наклеивать полоски бумаги в форме снежинки на основе готового круга или шестигранника. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Январь. Прогулка № 5					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Покажем кукле Кате, как правильно вести себя за столом». Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции «Колыбельная» из мультфильма «Умка».					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Январь. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Беседа «Почему нужно быть опрятным и аккуратным?». Воспитание культуры поведения во время полдника. Игровая ситуация «Мишка полдничает с нами»					Текущие дела в группе Поливка цветов
Вечер	Обсуждение стихотворения Л.Пилипенко "Медвежонок Апа". Цель: формировать стремление соблюдать личную гигиену.	Рассказ воспитателя о зимующих птицах. Цель: побуждать детей ухаживать за птицами зимой.	Чтение В.Берестов "Больная кукла". Цель: формировать умение сопереживать героям.	Конструирование "Домик с воротами". Цель: развивать умение конструировать.	Упражнение "Пролезь, не задень". Цель: упражнять детей в подлезании.	
Индивидуальная работа	Д/ упражнение «День рождение зайчика» - учить правильно поздравлять, делать подарки своими руками.					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

ЕЖЕДНЕВЫЙ ПЛАН НА ФЕВРАЛЬ

Понедельник **Тематическая неделя "Одежда"**

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	**Социально-коммуникативное развитие**	**Познавательное развитие**	**Речевое развитие**	**Художественно-эстетическое развитие**	**Физическое развитие**	**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности**
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире "Как мы одеваемся на прогулку" Цель: уточнять названия и назначение предметов одежды, обуви, головных уборов. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Февраль. №1 Работа по формированию КГН. Игровое упражнение «Как мы моем ладошки и лицо»					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Беседа "Папа моей мамы". Цель: способствовать формированию уважительного отношения к дедушке, учить устанавливать родственные связи.	Рассматривание куклы в зимней одежде. Цель: обогащать словарь детей, расширять представление о видах одежды.	Упражнение "Кто как передвигается". Цель: обогащать словарь глаголами.	Рассматривание узоров на варежках. Цель: показать детям красоту окружающего мира.	Рассматривание картины "Мальчик заболел". Цель: донести до детей, что болеть грустно и плохо, формировать привычку к здоровому образу жизни.	
ОД	1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Зимняя одежда». (З.А. Ефанова. С.83) Цель: повторить названия предметов одежды и видов обуви, учить классифицировать одежду по сезонам, развивать речь. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Февраль. Прогулка № 1					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Аккуратно едим». Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции «Ромашковая Русь»(муз. Ю. Чичкова, сл. М. Пляцковского).					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Февраль. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Кто поможет?». Воспитание культуры поведения во время полдника. Игра «Куклы полдничают»					Текущие дела в группе
Вечер	Рассматривание картин из серии "Как вести себя во время разговора". Цель: формировать основы нравственного воспитания, закрепить поведение во время разговоров взрослых.	Познавательно-исследовательская деятельность "Почему кораблики не плывут". Цель: расширять представления о значении и свойствах воздуха.	Чтение К.Чуковский "Чудо-дерево". Цель: формировать умение находить нелепицы в произведении.	Конструктивно-модельная деятельность "Мебель для кукол". Цель: побуждать детей рассказывать, как и для кого они строили.	Упражнение "Подуй на снежинки". Цель: способствовать развитию правильного дыхания.	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Индивидуальная работа	Д/ упражнение «Что нужно цветам» - учить ухаживать за комнатными цветами.					
Работа с родителями	Памятка для родителей «Одежда ребёнка зимой»					

Вторник **Тематическая неделя "Одежда"**

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире "Наша одежда" Цель: развивать умение различать и называть детали и части одежды (у платья - рукава, у пальто - пуговицы) Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Февраль. №1 Работа по формированию КГН. Игра «Покажем мишке, как надо умываться»					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Поручение "Разложим материал для занятий". Цель: поощрять желание трудиться.	Д.и. "Разложи по форме" (любые варианты). Цель: продолжить развивать умение группировать предметы по форме.	Упражнение "Волшебный мешочек". Цель: закреплять чёткое произношение звуков О, И в словах.	Повторение хоровода "Как на нашем лугу". Цель: работать над темпом и ритмом речи, развивать песенное творчество.	Работа с мультимедийным офтальмотренажёром "Снежинки". Цель: развивать глазные мышцы.	
ОД	1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Клетчатое платье для куклы» (Т.С. Комарова) Цель: учить детей рисовать узор, состоящий из вертикальных и горизонтальных линий. Следить за правильным положением руки и кисти, добиваясь слитного, непрерывного движения. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Февраль. Прогулка № 2					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Мы едим» с использованием игрушки мишутки Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции «Колыбельная Светланы» (муз. Т. Хренникова, сл. А. Гладкова).					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Февраль. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Помоги другу одеться (застегнуть пуговицу, молнию)».Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Покажи, как аккуратно пить из бокала»					Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр
Вечер	Игра с мячом: "Мой дом - и я в нем живу". Цель: закрепить знание детей о домашнем адресе, и городе в котором мы живем.	Наблюдение за работой взрослого в уголке природы. Цель: побуждать детей ухаживать за растениями.	Чтение Л. Милева "Быстроножка и серая одёжка". Цель: познакомить с новым произведением.	Внесение персонажей перчаточного театра. Цель: показать детям возможность использования перчаток.	Упражнение "Пролезь, не задень". Цель: упражнять детей в подлезании.	
Индивидуальная работа	Пальчиковые игры.					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Среда **Тематическая неделя "Одежда"**

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире "Во что ты одет" Цель: совершенствовать умение согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе, падеже. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Февраль. №1 Работа по формированию КГН. Игровое упражнение с куклой «Чисто умываемся, насухо вытираемся»					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Упражнение "Грязная и чистая вода". Цель: наглядно показать детям, что вода смывает грязь.	Развивающая игра "Чего не стало"(одежда). Цель: способствовать развитию памяти и восприятия.	Проговаривание чистоговорок. Цель: развитие фонематического слуха и способности к звукоподражанию.	Проблемная ситуация "Как раскрасить юбку в зелёный цвет". Цель: напомнить способ получения зелёной краски из двух других цветов, создать карту смешивания.	Самомассаж ушных раковин "Поиграем с ушками". Цель: объяснить детям пользу массажа ушек.	
ОД	1. Познавательное развитие (ФЭМП). Тема: (И.А.Помораева. с.27) Цель: продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько - сколько. Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Упражнять в определении пространственных направлений от себя и обозначать их словами вверху—внизу 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Февраль. Прогулка № 3					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игровая ситуация «Научим зайку правильно держать ложку» Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции «За печкою поет сверчок» (муз. Р. Паулса, сл. Э. Аспазии).					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Февраль. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Беседа «Почему нужно быть опрятным и аккуратным?» Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Правила поведения за столом»					Текущие дела в группе Ремонт игрушек
Вечер	Рассказы детей "Во что я люблю играть в детском саду". Цель: продолжить формировать положительное отношение к детскому саду.	Игры с блоками Дьенеша "Выложи дорожку". Цель: формировать умение ориентироваться на несколько признаков сразу.	Чтение "Сказка про красное платье в белый горошек". Цель: формировать представления о чистоте и опрятности через литературу.	Рисование с подгруппой "Платье в горошек". Цель: продолжать учить детей рисовать предметы округлой формы, распределять изображение по всему пространству.	Упражнение "По дорожке на одной ножке". Цель: развивать равновесие.	
Индивидуальная работа	Д/ игра « Какой» - различать и называть цвета					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Четверг **Тематическая неделя "Одежда"**

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире "Изменения в природе" Цель: формировать представления о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Февраль. №1 Работа по формированию КГН. Игра «Научим куклу Катю пользоваться мылом»					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Создание проблемной ситуации "Одежда испачкалась". Цель: создать условия для с.р.игры.	Рассматривание снежинки (рисунок). Цель: учить видеть красоту природы.	Д.и. "Разноцветный сундучок". Цель: учить ориентироваться на окончание при согласовании слов в роде.	Презентация "Этот разноцветный мир". Цель: упражнять в нахождении заданного цвета или оттенка в окружающих предметах.	Упражнение "По дорожке на одной ножке". Цель: развивать равновесие.	
ОД	1. Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: «Оденем куклу Катю на прогулку». (Г.Я. Затулина. С. 45) Цель: Учить детей рассматривать предметы, выделять детали, цвет, материал, назначение. Ввести в словарь детей слова: ткань, мех, драп и т.д. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Февраль. Прогулка № 4					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Что нельзя делать во время обеда?» Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: колыбельная песенка «Ни дождика, ни снега…» («Песня звездочета» из кинофильма «Красная Шапочка»)					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Февраль. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания. Упражнение «Расскажем и покажем кукле Кате, как нужно правильно одеваться». Воспитание культуры поведения во время полдника. Игровая ситуация «Научим мишку сидеть на стуле за столом»					Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечер	С.Р.И. «Магазин одежды» Цель: учить детей создавать окружающую обстановку для игры, распределять роли, играть сообща.	Рассматривание разных видов ткани. Цель: продолжить знакомство со свойствами ткани.	Чтение песенки "Храбрецы" в обр. С.Маршака. Цель: знакомить с творчеством С.Маршака.	Настольная игра "Сложи дымковский узор". Цель: приобщать детей к миру искусства, расширять представления о дымковской росписи.	Упражнение "Из обруча в обруч". Цель: формировать умение прыгать на двух ногах.	
Индивидуальная работа	Артикуляционная гимнастика.					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Пятница Тематическая неделя "Одежда"

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы "Вежливые слова" Цель: приучать детей к вежливости (здороваться, прощаться, благодарить за помощь). Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Февраль. №1 Работа по формированию КГН. Игра «Умоем куклу Машу»					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Упражнение "Расскажем Винни-пуху, как правильно складывать одежду". Цель: уточнить представления о бережном отношении к вещам.	Д.и. "Подбери платье кукле". Цель: упражнять в умении сравнивать и соотносить предметы по величине.	Д.и. "Добавь слово". Цель: формировать умение находить нужное по смыслу слово.	Рисование с подгруппой "Платье в горошек". Цель: продолжать учить детей рисовать предметы округлой формы, распределять изображение по всему пространству.	Упражнение "Надуй шарик". Цель: развивать дыхательную систему.	
ОД	1. Художественно-эстетическое развитие (ЛЕПКА) Тема: «Маленькая Маша» (Т.С.Комарова. Занятие 64) Цель: учить детей лепить маленькую куколку: шубка – толстый столбик, головка – шар, руки – палочки. Закреплять умение раскатывать глину прямыми движениями (столбик – шубка, палочки – рукава) и кругообразными движениями (головка). Учить составлять изображение из частей. Вызывать чувство радости от получившегося изображения. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Февраль. Прогулка № 5					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Покажем кукле Кате, как правильно вести себя за столом». Релаксация перед сном: колыбельная песня «На тенистой улице мой дом» (из кинофильма «По главной улице с оркестром»)					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Февраль. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Одеваемся в правильной последовательности». Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Вытирай салфеткой рот»					Текущие дела в группе Поливка цветов
Вечер	Упражнение "Просим прощения". Цель: познакомить со словами извинения.	Рассматривание картины "Дети зимой". Цель: рассмотреть, во что одеты дети, закрепить признаки зимы.	Чтение рассказов по выбору воспитателя. Цель: продолжать приобщать детей к художественной литературе.	Конструктивно-модельная деятельность по схемам. Цель: закрепить навыки конструирования.	Упражнение "По дорожке на одной ножке". Цель: развивать равновесие.	
Индивидуальная работа	Д/ упражнение «День рождение зайчика» - учить правильно поздравлять, делать подарки своими руками.					
Работа с родителями	Рассмотреть дома с детьми разную одежду, сравнить ткани, из которых она сшита.					

Понедельник Тематическая неделя "Транспорт"

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире "Транспорт" Цель: формировать представления о безопасном поведении на дорогах, о работе водителя. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Февраль. №2 Работа по формированию КГН. Игровое упражнение «Как мы моем ладошки и лицо»					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Беседа "На чём я приехал в детский сад". Цель: вспомнить правила безопасности на дороге, закрепить название транспорта.	Рассказ воспитателя о пассажирском транспорте и транспорте специального назначения. Цель: закрепить понятия - пассажирский и специальный транспорт.	Упражнение "Что нарисовано на картинке". Цель: закрепить название транспорта, умение его классифицировать.	Коллективная аппликация с подгруппой детей "На улице города". Цель: закрепить умение выкладывать детали перед работой, аккуратно пользоваться клеем и салфеткой.	Упражнение "Пролезь, не задень". Цель: упражнять детей в подлезании.	
ОД	1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Наземный транспорт». (З.А. Ефанова. С.53) Цель: учить называть виды наземного транспорта, сравнивать предметы, знакомить с составными частями транспорта. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Февраль. Прогулка № 6					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Чтение В. Берестов «Про машину». Цель: создавать условия для формирования умения слушать литературный текст через развитие культуры речи. Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Аккуратно едим».					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Февраль. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Кто поможет?». Воспитание культуры поведения во время полдника. Игра «Куклы полдничают»					Текущие дела в группе
Вечер	Упражнение "Качели". Цель: приучать детей действовать парами.	Рассматривание иллюстрации "Трамвай и троллейбус". Цель: учить детей видеть сходства и различия предметов, познакомить с понятием электрический транспорт.	Чтение Э.Милер "Кротик и автомобильчик". Цель: познакомить с произведением.	Настольная игра "Сложи дымковский узор". Цель: приобщать детей к миру искусства, расширять представления о дымковской росписи.	Беседа "Зачем люди спят". Цель: формировать представления о значении сна для здоровья.	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Индивидуальная работа	Д/ упражнение «Что нужно цветам» - учить ухаживать за комнатными цветами.					
Работа с родителями	Консультация «Когда следует обратиться к логопеду?»					

Вторник Тематическая неделя "Транспорт"

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире "Грузовой транспорт" Цель: закрепить умение отвечать на вопросы с помощью взрослого. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Февраль. №2 Работа по формированию КГН. Игра «Петушок-пету-шок, принеси мне гре- бешок…»					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Трудовые поручения. Цель: воспитывать желание трудиться.	Упражнение "Правая и левая". Цель: закрепить умение ориентироваться в расположении частей своего тела.	Д.и. "Лягушки и лягушата". Цель: развивать речевое внимание детей.	Д.и. "Собери гусеничку". Цель: развивать цветовидение, учить находить оттенки заданного цвета.	Упражнение "Бросай, не зевай". Цель: учить принимать правильное исходное положение при метании.	
ОД	1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Самолёты летят» (Т.С. Комарова. Занятие 56) Цель: Закреплять умение рисовать предметы, состоящие из нескольких частей; проводить прямые линии в разных направлениях. Развивать эстетическое восприятие. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Февраль. Прогулка № 7					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Чтение: «Самокат» Н. Кончаловский. Цель: учить внимательно слушать произведение. Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Мы едим» с использованием игрушки мишутки					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Февраль. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Помоги другу одеться (застегнуть пуговицу, молнию)». Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Покажи, как аккуратно пить из бокала»					Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр
Вечер	Игра-драматизация "Мишка - отгадчик". Цель: продолжить развивать умение узнавать отличительные черты друг друга.	Настольная игра "Куда едет машинка". Цель: продолжить развивать умение ориентироваться на листе, пользоваться словами "направо - налево".	Чтение Т.Казырина "Самокат". Цель: воспитывать умение слушать новые стихи.	Рисование карандашами "Самолёт". Цель: закрепить умение рисовать прямые линии, добавлять в рисунок детали.	Физминутка "Катятся колеса". Цель: вспомнить слова.	
Индивидуальная работа	Игры с геометрическими фигурами – «Собери узор, любой предмет – елочку и т.д.					
Работа с родителями	Памятка для родителей «Безопасность детей – забота взрослых».					

Среда Тематическая неделя "Транспорт"

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире "Правила поведения на проезжей части" Цель: формировать представления о безопасном поведении на проезжей части. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Февраль. №2 Работа по формированию КГН. Игра «До чего же хороши и нарядны малыши, как смотреть на вас приятно, все одеты аккуратно!»					-- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Рассказ воспитателя о мальчике, который плохо ведёт себя в раздевалке. Цель: приучать соблюдать правила поведения в раздевалке.	Д.и. "Каждой машине свой гараж". Цель: формировать умение различать оттенки цветов, вспомнить названия основных цветов.	Упражнение "У кого что?" Цель: активизировать в речи употребление предлога "у".	Рассматривание иллюстраций в книгах. Цель: приобщать детей к миру искусства, воспитывать бережное отношение к книгам.	Упражнение "Трамвай". Цель: формировать умение действовать парами.	
ОД	1. Познавательное развитие (ФЭМП). Тема: (И.А.Помораева. с.28) Цель: познакомить с приемами сравнения двух предметов по высоте, учить понимать слова высокий—низкий, выше—ниже. Упражнять в определении пространственных направлений от себя. Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом приложения и пользоваться словами по много, поровну, столько — сколько. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Февраль. Прогулка № 8					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игровая ситуация «Расскажем зверятам о правилах поведения во время еды» Релаксация перед сном прослушивание музыкальной композиции: колыбельная песня «Сон приходит на порог»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Февраль. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Беседа «Почему нужно быть опрятным и аккуратным?» Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Правила поведения за столом»					Текущие дела в группе
Вечер	Беседа "Что делает кондуктор". Цель: способствовать возникновению у детей игр на тему "Транспорт".	Развивающие игры по теме недели по выбору воспитателя. Цель: способствовать познавательному развитию детей.	Чтение Т.Казырина "Машина". Цель: воспитывать умение слушать новые стихи.	Д.и. "Цветовое лото". Цель: закреплять названия цветов, учить играть по правилам.	Физминутка "Катятся колёса". Цель: развлечь детей, снять напряжение.	Ремонт игрушек
Индивидуальная работа	Д/ упражнения «Рисование в воздухе» - развитие кисти рук.					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Четверг **Тематическая неделя "Транспорт"**

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире "Красный, жёлтый, зелёный" Цель: закрепить знания о понятиях "дорога", "светофор", "транспорт" Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Февраль. №2 Работа по формированию КГН. Упражнение «Умываемся вместе с зайчиком»					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Упражнение "Мы поссоримся и помиримся". Цель: учить понимать некоторые причины ссор и пути выхода из конфликтной ситуации.	Рассматривание иллюстрации "Автобус и троллейбус". Цель: учить детей видеть сходства и различия предметов.	Упражнение "Какой, какая, какие". Цель: упражнять в подборе прилагательных.	Игра "Обводилки". Цель: знакомить детей с возможностью геометрических фигур "превращаться" в различные предметы.	Самомассаж рук "Поиграем ручками". Цель: способствовать укреплению организма детей.	
ОД	1. Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: «На чем люди ездят?» (Г.Я.Затулина. с.79) Цель: закрепить знания о пассажирском транспорте, вовлекать детей в разговор по ходу игры, учить отвечать на вопросы. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Февраль. Прогулка № 9					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Что нельзя делать во время обеда?» Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: колыбельная песня «Над лесною спаленкой» (из кинофильма «Человек родился»)					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Февраль. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Аккуратно убираем одежду» Воспитание культуры поведения во время полдника. Обсуждение правила «Во время еды не крутись и не размахивай руками»					Текущие дела в группе
Вечер	С.р.игра "Автомастерская". Цель: учить подбирать необходимые атрибуты, разнообразить сюжет игры.	Рисование по мокрому песку. Цель: напомнить детям, что на мокром песке остаются следы.	Просмотр мультфильма "Лиса, медведь и мотоцикл с коляской". Цель: обсудить поведение героев.	Совместное изготовление плаката "Разные виды транспорта". Цель: вызвать желание участвовать в коллективной работе.	Упражнение "Жучки". Цель: учить ползать между предметами.	Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Индивидуальная работа	Пальчиковая гимнастика.					
Работа с родителями	Родительское собрание № 3«Развитие речи младших дошкольников»					

Пятница Тематическая неделя "Транспорт"

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире "Как вести себя в общественном транспорте" Цель формировать первичные представления о безопасном поведении в транспорте. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Февраль. №2 Работа по формированию КГН. Игра «Причесываемся вместе с куклой Машей»					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Совместный труд. Цель: побудить детей оказывать помощь в ремонте игровых атрибутов.	Д.и. "Геометрическое лото". Цель: формировать умение соблюдать правила в совместных играх.	Упражнение "Какое время года?" Цель: формировать умение оформлять свои умозаключения в речи, отвечать развёрнутым предложением.	Изобразительная деятельность по желанию детей. Цель: дать детям возможность выбора изобразительного материала.	Упражнение "Кто быстрее". Цель: развивать выносливость.	
ОД	1. Художественно-эстетическое развитие (АППЛИКАЦИЯ) Тема: «Кораблик». (И.А.Лыкова. с.120) Цель: учить детей составлять изображение кораблика из готовых форм (трапеций и треугольников разного размера). Формировать умение свободно размещать детали, аккуратно приклеивать. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Февраль. Прогулка № 10					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Скажи “спасибо” поварам» Релаксация перед сном: колыбельная «Голубые глазки» (из кинофильма «Бедная Маша»)					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Февраль. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Поможем Саше завязать шнурки». Воспитание культуры поведения во время полдника. Обсуждение правила «Клади пищу в рот маленькими кусочками и тщательно ее пережевывай»					Текущие дела в группе Поливка цветов
Вечер	С.р.игра "Едем на дачу". Цель: продолжать учить использовать в игре предметы-заместители.	Итоговая беседа о разных видах транспорта. Цель: уточнить знания детей по теме "транспорт".	Чтение С.Берестов "Про машину". Цель: расширять представления о транспорте.	Конструктивно-модельная деятельность из бумаги "Автобус". Цель: учить детей складывать квадрат пополам.	Упражнение "По дорожке на одной ножке". Цель: развивать равновесие.	
Индивидуальная работа	Д/ игра «Паровозик» - учить определять цвет.					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Понедельник **Тематическая неделя "Мы - защитники отечества"**

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире "Наши защитники - военные" Цель: формировать умение вест диалог с педагогом. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Февраль. №1 Работа по формированию КГН. Игра «Научим грязнулю мыть руки					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Внесение новой игрушки (героя недели). Цель: воспитывать интерес к жизни в детском саду, формировать бережное отношение к игрушкам.	Рассказ воспитателя о празднике "День защитника Отечества". Цель: познакомить с государственным праздником – Днём защитника Отечества; воспитывать доброе отношение к папе, вызвать чувство гордости за своего отца	Д.и. "Поручения". Цель: упражняться в образовании форм повелительного наклонения глаголов скакать, ехать.	Творческая деятельность "Медаль" (восковой мелок и акварель). Цель: приобщать детей к праздничной культуре, рассказать о том, кому дают медали.	Рассматривание фотоальбома "Дети делают зарядку". Цель: уточнить знания детей о пользе физических упражнений для здоровья.	
ОД	1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Мы поздравляем наших пап» (Н.Е. Веракса. Февраль. 2 неделя. Занятие 1) Цель: познакомить с государственным праздником – Днём защитника Отечества; воспитывать доброе отношение к папе, вызвать чувство гордости за своего отца. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Февраль. Прогулка № 1					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Обсуждение правила «Когда я ем, я глух и нем». Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: колыбельная песня «Спи, моя радость, усни...» (муз. Моцарта, сл. С. Свириденко)					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Февраль. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Развивающая ситуация «Поможем Наташе застегнуть пуговицы». Воспитание культуры поведения во время полдника. Обсуждение правила «Испачканные руки и рот вытирай салфеткой»					Текущие дела в группе
Вечер	Игра-драматизация "Мишка-отгадчик". Цель: развивать умение узнавать отличительные черты друг друга.	Познавательно-исследовательская деятельность "Воздух и краска встретились". Цель: показать взаимодействие краски с воздухом (рисунок высыхает).	Чтение Н.Некрасов "Наша армия родная". Цель: воспитывать патриотические чувства через литературу.	Рассматривание иллюстраций "Военные в праздничной форме". Цель: рассмотреть праздничный костюм военного.	Упражнение "Кто быстрее". Цель: формировать умение оббегать препятствия.	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Индивидуальная работа	Игры с геометрическими фигурами – «Собери узор, любой предмет – елочку и т.д.					
Работа с родителями	Папка-передвижка «День защитника Отечества»					

Вторник **Тематическая неделя "Мы - защитники отечества"**

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире "Наша армия сильна" Цель: расширять и активизировать словарный запас на основе обогащения представления о ближайшем окружении. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Февраль. №1 Работа по формированию КГН. Упражнение «Моем лицо вместе с куклой Машей».					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Рассказ воспитателя о мальчике, который играл в мяч у дороги. Цель: вспомнить правила безопасности на дороге.	Рассматривание картинок по теме "Военная техника". Цель: познакомить детей с танком и военным самолётом.	Упражнение "Волшебный мешочек". Цель: упражнять в чётком произношении звуков Л, ЛЬ в словах и фразах.	Д.и. "Цветовое лото". Цель: закреплять названия цветов, учить играть по правилам.	Упражнение "Найди своё место". Цель: приучать детей строиться в колонну по одному.	
ОД	1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Салют» (К.К. Утробина. С.10) Цель: Познакомить детей со способом рисования тычком жесткой кисточкой, совершенствовать умение правильно держать кисточку при рисовании, осваивать палитру. Развивать эстетическое восприятие. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Февраль. Прогулка № 2					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игра «Научим мишутку есть ложкой». Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: песня «Носики-курносики» (муз. Б. Емельянова, сл. А. Булычева)					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Февраль. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Ситуация-обсуждение «Опрятно ли одета Олеся?». Воспитание культуры поведения во время полдника. Игра «Не разговаривай с полным ртом!»					Текущие дела в группе
Вечер	С.р. игра "Ремонт военных машин". Цель: показать детям способы разнообразить сюжет	Проблемная ситуация "Цветок завял". Цель: напомнить детям о необходимости поливать комнатные растения, вспомнить названия основных частей цветка.	Чтение Н.Найдёнова "Пусть небо будет голубым". Цель: познакомить с произведением.	Прослушивание песен о папе. Цель: создавать у детей радостное настроение, воспитывать доброе отношение к папе, вызвать чувство гордости за своего отца.	Упражнение "Подуй на снежинки". Цель: способствовать развитию правильного дыхания.	Ремонт коробок для настольных игр
Индивидуальная работа	Д/ упражнения «Рисование в воздухе» - развитие кисти рук.					
Работа с родителями	Предложить папам рассказать детям о том, как они служили в армии; показать фотографии военных лет.					

Среда Тематическая неделя "Мы - защитники отечества"

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы "Что такое хорошо, что такое плохо" Цель: воспитывать умения правильно общаться друг с другом, совершать хорошие поступки. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Февраль. №1 Работа по формированию КГН. Игровое упражнение с куклой «Чисто умываемся, насухо вытираемся»					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Упражнение "Научим Грязнулю одеваться". Цель: вспомнить последовательность одевания на прогулку.	Рассказ воспитателя о том, как мальчик защитил девочку. Цель: формировать представления о смелости.	Д.и. "Лото". Цель: упражнять детей в образовании множественного числа (в именительном и родительном падежах).	Д.и. "Разрезные картинки" по теме военная техника. Цель: закрепить представление детей о технике, помогающей в бою.	Упражнение "Поймай мяч". Цель: продолжать учить детей ловить мяч двумя руками одновременно.	
ОД	1. Познавательное развитие (ФЭМП). (И.А.Помораева. с.29) Цель: продолжать учить сравнивать два предмета по высоте способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами высокий —низкий, выше—ниже. Продолжать совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами поровну, столько — сколько. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Февраль. Прогулка № 3					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игровая ситуация «Научим зайку правильно держать ложку» Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции «За печкою поет сверчок» (муз. Р. Паулса, сл. Э. Аспазии).					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Февраль. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Беседа «Почему нужно быть опрятным и аккуратным?» Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Правила поведения за столом»					Текущие дела в группе
Вечер	С.р.игра "Доктор". Цель: формировать умение детей действовать в определённой последовательности в соответствии с ролью.	Д.и. "Кому какая форма". Цель: учить детей группировать геометрические фигуры по форме, отвлекаясь от цвета, величины.	Чтение Н.Найдёнова "Пусть небо будет голубым". Цель: подготовка к заучиванию.	Театрализованная игра "Морозные деньки". Цель: приобщать к миру искусства.	Упражнение "Пролезь, не задень". Цель: упражнять детей в подлезании.	Ремонт игрушек
Индивидуальная работа	Д/ упражнение «Выставка игрушек» - формировать активный словарь, повторять за взрослым.					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Четверг Тематическая неделя "Мы - защитники отечества"

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы "Что можно и чего нельзя" Цель: воспитывать положительное отношение к добрым делам и поступкам. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Февраль. №1 Работа по формированию КГН. Упражнение по мотивам потешки «Водичка-водичка, умой мое личико»					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Игровая ситуация "Игрушка одна, а играть с ней хочется всем". Цель: формировать умение делиться, не кричать на сверстников.	Рассматривание иллюстраций по теме "Военные профессии". Цель: продолжить знакомство детей с техникой и военными профессиями.	Заучивание Н.Найдёнова "Пусть небо будет голубым". Цель: формировать умение повторять небольшие произведения.	Изготовление подарков для пап и дедушек. Цель: формировать интерес к занятию изобразительной деятельности, развивать творчество и желание порадовать близких.	Физминутка "Мы ногами топ-топ". Цель: учить координировать движения с текстом.	
ОД	1. Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Беседа на тему: «Что такое хорошо и что такое плохо». (В.В. Гербова. с.63) Цель: беседуя с детьми о плохом и хорошем совершенствовать их речь (умение вступать в разговор; высказывать суждение так, чтобы оно было понятно окружающим; грамматически правильно отражать в речи свои впечатления). 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Февраль. Прогулка № 4					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Что нельзя делать во время обеда?» Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции И.-С. Бах «Ария из сюиты № 3»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Февраль. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Одеваемся сами» Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Какие правила поведения за столом мы знаем?»					Текущие дела в группе
Вечер	Рассказ воспитателя о работе военного врача. Цель: формировать уважение к труду взрослых.	Познавательно-исследовательская деятельность по выбору воспитателя. Цель: привлечь внимание детей к экспериментированию.	Чтение А.Плещеев "Храбрец-молодец". Цель: обсудить поступки героев.	Слушание "Марш" и "Полька". Цель: закрепить умение различать жанровые особенности музыки.	Упражнение "Бросай, не зевай". Цель: учить принимать правильное исходное положение при метании.	Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Индивидуальная работа	Д/ игра «Паровозик» - учить определять цвет.					
Работа с родителями	Консультация «Роль отца в воспитании ребенка»					

Пятница Тематическая неделя "Мы - защитники отечества"

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире "Пейте, дети, молоко, будете здоровы" Цель: закрепить представление о здоровой пище (молоке). Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Февраль. №1 Работа по формированию КГН. Игра «Покажем мишке, как надо умываться»					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Обсуждение стихотворения "Гоша дома был один" Е.Васильевой. Цель: вспомнить, что нельзя открывать двери незнакомым людям.	Д.и. "Положи там, где я скажу". Цель: формировать умение ориентироваться относительно себя.	Пальчиковая гимнастика "В гостях у гномиков". Цель: развивать моторику и речь.	Хороводная игра "Колпачок и палочка". Цель: разучить слова, закрепить умение ходить по ровному кругу.	Самостоятельные игры с физкультурным оборудованием. Цель: поощрять инициативу детей.	
ОД	1. Художественно-эстетическое развитие (ЛЕПКА) Тема: “Самолеты стоят на аэродроме” (Комарова. Занятие 55) Цель: Развивать умение детей лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы, вылепленных из удлиненных кусков глины. Закреплять умение делить комок на глаз на две равные части. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Февраль. Прогулка № 5					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Покажем кукле Кате, как правильно вести себя за столом». Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции Ф. Шуберт «Аве Мария».					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Февраль. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Беседа «Почему нужно быть опрятным и аккуратным?». Воспитание культуры поведения во время полдника. Игровая ситуация «Мишка полдничает с нами»					Текущие дела в группе
Вечер	Игры с пуговицами и шнурками. Цель: формировать умение самостоятельно застёгивать обувь и одежду.	Рассматривание картин о поздней зиме. Цель: расширять представления детей о зимнем времени года.	Чтение К.Чуковский "Чудо-дерево". Цель: развивать воображение.	Изготовление подарков для пап и дедушек. Цель: формировать интерес к занятию изобразительной деятельности, развивать творчество и желание порадовать близких.	Физминутка "Мы ногами топ-топ". Цель: снять напряжение.	Поливка цветов
Индивидуальная работа	Д/ игра «Урожай» - счет до пяти.					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Понедельник **Тематическая неделя "Бабушка родная"**

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире "Моя семья" Цель: закрепить знания о членах семьи, умение называть их имена. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Февраль. №2 Работа по формированию КГН. Игра «Научим грязнулю мыть руки					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Создание условий для с.р.игры "Бабушка приехала в гости". Цель: развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом в непродолжительной совместной игре.	Беседа с детьми о бабушке. Цель: формировать уважительное отношение к взрослым.	Д.и. "Лягушки и лягушата". Цель: развивать речевое внимание детей.	Рассматривание букета цветов в вазе. Цель: подготовиться к аппликации.	Упражнение "Бабушка приготовила очень полезный суп". Цель: напомнить детям о пользе овощей.	
ОД	1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «В гостях у бабушки» (см. Приложение 2) Цель: продолжать формировать представления детей о семье и её членах. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Февраль. Прогулка № 6					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Обсуждение правила «Когда я ем, я глух и нем». Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: колыбельная песня «Спи, моя радость, усни...» (муз. Моцарта, сл. С. Свириденко)					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Февраль. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Развивающая ситуация «Поможем Наташе застегнуть пуговицы». Воспитание культуры поведения во время полдника. Обсуждение правила «Испачканные руки и рот вытирай салфеткой»					Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечер	Рассказывание стихотворения "Пирожки" А.Вишневская. Цель: воспитывать желание помогать взрослым.	Познавательно-исследовательская деятельность "Воздух в почве". Цель: показать детям, что в почве есть воздух.	Чтение О.Чусовитина "Моя бабуленька". Цель: подготовка к заучиванию.	Разучивание венгерской песенки "Мамин праздник". Цель: формировать умение петь без напряжения.	Народная игра "Было у бабушки семь дочерей". Цель: познакомить с правилами игры.	
Индивидуальная работа	Д/ упражнение сложи пирамидку» - умение сооружать постройку.					
Работа с родителями	Предложить родителям поговорить дома с детьми о бабушках, рассмотреть семейные фотографии.					

Среда **Тематическая неделя "Бабушка родная"**

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	**Социально-коммуникативное развитие**	**Познавательное развитие**	**Речевое развитие**	**Художественно-эстетическое развитие**	**Физическое развитие**	**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности**
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире "Мы дружная семья" Цель: закреплять знания о членах семьи, их именах. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Февраль. №2 Работа по формированию КГН. Игровое упражнение с куклой «Чисто умываемся, насухо вытираемся»					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Беседа "Как вести себя во время разговора". Цель: напомнить правила культурного поведения.	Игры с пуговицами "Выложи узор", "Выложи картинку", "Продолжи ряд" и т.д. Цель: развитие сенсорики и мелкой моторики.	Мнемотаблицы "Зима". Цель: способствовать развитию связной речи.	Театрализованная игра "Варя-повариха". Цель: побуждать к интонационной выразительности в роли.	Физминутка по выбору воспитателя. Цель: вспомнить с детьми знакомые игры.	
ОД	1. Познавательное развитие (ФЭМП). Тема: (И.А.Помораева. с.30) Цель: учить сравнивать две неравные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами больше—меньше, столько—сколько. Совершенствовать умение сравнивать два контрастных по высоте предмета знакомыми способами, обозначать результаты сравнения словами высокий—низкий, выше—ниже. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Февраль. Прогулка № 7					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игровая ситуация «Научим зайку правильно держать ложку» Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции Чайковский П. И. «Подснежник»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Февраль. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Беседа «Почему нужно быть опрятным и аккуратным?» Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Правила поведения за столом»					Текущие дела в группе Ремонт игрушек
Вечер	Беседа о работе парикмахера. Цель: подготовить детей к с.р.игре.	Упражнение "Правая и левая". Цель: развивать умение ориентироваться в расположении частей своего тела.	Чтение "Упрямые Козы", узб., обр. Ш.Сагдуллы. Цель: продолжить знакомство с фольклором народов мира.	Пение венгерской песенки "Мамин праздник". Цель: формировать умение петь без напряжения.	Упражнение "Пролезь - не задень". Цель: упражнять детей в подлезании.	
Индивидуальная работа	Д/ игра «Поручения» - учить различать и называть игрушки, закреплять название окружающих предметов, название вещей.					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Тематическая неделя "Бабушка родная"

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире "В гостях у Маши. Из какой посуды будем пить чай." Цель: формировать умение группировать чайную посуду и столовую. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Февраль. №2 Работа по формированию КГН. Потешка «Ой, люли-люли-люли! Прилетели журавли». Упражнение «Умываемся вместе с зайчиком»					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Обсуждение конфликтной ситуации. Цель: учить детей видеть недостатки в собственном поведении.	Лото "Животные". Цель: продолжить учить играть вместе.	Упражнение "А что у вас". Цель: учить правильно образовывать существительные множественного числа в родительном падеже.	Аппликация с подгруппой детей "Цветы для бабушки". Цель: учить детей составлять изображение из деталей, формировать желание порадовать бабушку.	Упражнение "Надуй шарик". Цель: укреплять дыхательную систему.	
ОД	1. Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: «Бабушкины сказки» Викторина (Затулина, с.70) Цель: закрепить в памяти детей знакомые сказки, узнавать их по фрагментам. Развивать память, выразительность речи. Воспитывать желание слушать сказки и испытывать от этого удовольствие, желание самим рассказывать отдельные эпизоды. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Февраль. Прогулка № 8					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Что нельзя делать во время обеда?» Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: колыбельная песня «Над лесною спаленкой» (из кинофильма «Человек родился»)					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Февраль. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Аккуратно убираем одежду» Воспитание культуры поведения во время полдника. Обсуждение правила «Во время еды не крутись и не размахивай руками»					Текущие дела в группе
Вечер	Создание проблемной ситуации "Скоро гости, надо сделать причёску". Цель: поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли.	Познавательно-исследовательская деятельность "Считалочка - купалочка". Цель: продолжить знакомство со свойствами воды.	Чтение Л.Попова "Бабушки нашей нет в мире родней". Цель: воспитывать любовь к бабушке через литературу.	Танцевальные движения под знакомую музыку. Цель: способствовать развитию музыкального и танцевального творчества.	Упражнение "По ровненькой дорожке на одной ножке". Цель: упражнять детей в прыжках на одной ноге, развивать координацию.	Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Индивидуальная работа	Д/ игра «Покажи картинку» учить определять, что делают взрослые					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Пятница **Тематическая неделя "Бабушка родная"**

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире "Как правильно переходить дорогу" Цель: формировать представления о безопасном поведении на дороге. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Февраль. №2 Работа по формированию КГН. Игра «Причесываемся вместе с куклой Машей»					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Беседа "Если кто-то заболел". Цель: вспомнить о профессии врача, телефон скорой помощи.	Д.и. "Когда это бывает?". Цель: формировать умение различать понятия "утро - вечер".	Игры с "Волшебными кубиками". Цель: добиваться чёткого произношения отдельных звуков.	Настольная игра "Сложи дымковский узор". Цель: приобщать детей к миру искусства, расширять представления о дымковской росписи.	Упражнение "Поймай мяч". Цель: продолжать учить детей ловить мяч двумя руками одновременно.	
ОД	1. Художественно-эстетическое развитие (АППЛИКАЦИЯ) Тема: «Красивая салфеточка» (Т.С.Комарова. Занятие 45) Цель: учить детей составлять узор на бумаге квадратной формы, располагая по углам и в середине большие кружки одного цвета, а в середине каждой стороны – маленькие кружки другого цвета. Развивать композиционные умения, цветовое восприятие, эстетические чувства. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Февраль. Прогулка № 9					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Скажи “спасибо” поварам» Релаксация перед сном: колыбельная «Голубые глазки» (из кинофильма «Бедная Маша»)					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Февраль. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Поможем Саше завязать шнурки». Воспитание культуры поведения во время полдника. Обсуждение правила «Клади пищу в рот маленькими кусочками и тщательно ее пережевывай»					Текущие дела в группе Поливка цветов
Вечер	Трудовые поручения. Цель: побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений.	Д.и. "Чей хвост". Цель: развивать воображение и мышление.	Чтение А.Милн "Три сестрички". Цель: обсудить с детьми поступки героев.	Конструктивно-модельная деятельность "Длинный заборчик". Цель: закрепить навыки постройки забора, учить обыгрывать постройки.	Упражнение "По дорожке на одной ножке". Цель: развивать равновесие.	
Индивидуальная работа	Д/ игра «Чудесный мешочек» - учить определять геометрические фигуры.					
Работа с родителями	Предложить родителям принести фотографии для альбома «Моя мама»					

ЕЖЕДНЕВЫЙ ПЛАН НА МАРТ

Понедельник Тематическая неделя «Моя мама лучше всех»

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	**Социально-коммуникативное развитие**	**Познавательное развитие**	**Речевое развитие**	**Художественно-эстетическое развитие**	**Физическое развитие**	**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности**
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире "Побеседовать о труде мам" Цель: развивать инициативную речь при взаимодействии со взрослыми и детьми. Развивать диалогическую форму речи. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Март. № 1 Работа по формированию КГН. Упражнение «Намыливаем руки».					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Составление описательных рассказов о маме. Цель: учить составлять небольшие рассказы, воспитывать любовь и уважение к маме.	Рассказ воспитателя о празднике 8 Марта. Цель: продолжить знакомство детей с праздниками в нашей стране.	Упражнения "Как я маму называю ласково". Цель: учить использовать в речи ласковые слова.	Рассматривание фотографий мам. Цель: выяснить, что каждая мама очень красивая, формировать уважение к маме.	Физминутка "Дружно маме помогаем". Цель: учить выполнять подражательные движения.	
ОД	1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Золотая мама» (О.В. Дыбина. С.29) Цель: Продолжать знакомить детей с трудом мам и бабушек, показать их деловые качества; формировать уважение к маме и бабушке, желание рассказывать о них. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Март. Прогулка № 1					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Клади пищу в рот маленькими кусочками и тщательно ее пережевывай» Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: колыбельная песня «Тишину стерегут фонари» (из кинофильма «Фантазии Веснухина»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Март. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Самостоятельно надену на себя одежду». Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Рукой можно брать хлеб, конфету и пирог»					Текущие дела в группе
Вечер	Рассказ "Моя мама - самая красивая". Цель: продолжить формировать трепетное отношение к маме.	Наблюдение за веткой сирени. Цель: показать значение тепла для растений.	Чтение Е.Благинина "Мамин день". Цель: создать у детей праздничное настроение.	Д.и. "Найди пару". Цель: продолжать учить находить знакомую дымковскую игрушку по контуру.	Рассматривание морковки. Цель: познакомить детей с полезными свойствами моркови.	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Индивидуальная работа	Д/ игра « Отгадай и назови» - назначение предметов, активизировать слова.					
Работа с родителями	Папка - передвижка: «8 Марта».					

Вторник Тематическая неделя «Моя мама лучше всех»

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире "Мы дружная семья" Цель: закреплять знания о членах семьи, их именах. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Март. №1 Работа по формированию КГН. Игра «Кто аккуратнее намазывает зубную пасту на щетку?»					-- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Просмотр и обсуждение мультфильма "Азбука безопасности на дороге, 5 серия, уроки тётушки Совы". Цель: расширить представления детей о правилах безопасного поведения на дороге.	Упражнение "Что бывает круглым". Цель: учить находить предметы определённой формы в окружении, развитие воображения и мышления.	Чтение стихов Г.Виеру "Моя мама - доктор", "Моя мама - почтальон" и др. Цель: расширить представления детей о профессиях мамы.	Настольная игра "Геометрическое домино". Цель: закреплять названия геометрических фигур.	Упражнение "Пронеси, не урони". Цель: развлечь детей.	
ОД	1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Цветы для мамочки» (поздравительная открытка) (И.А.Лыкова. с.106) Цель: вызвать желание нарисовать картину в подарок маме на 8 марта. Учить рисовать цветы на основе представления о внешнем виде растений. Упражнять в технике рисования гуашевыми красками: сочетать разные формы и линии, самостоятельно выбирать цвет и размер кисточек. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Март. Прогулка № 2					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Испачканные руки и рот вытирай салфеткой». Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции колыбельная песня «За печкой поет сверчок» (муз. Р. Паулса, сл. Аспазии) (из телефильма «Долгая дорога в дюнах»)					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Март. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Самостоятельно обуваюсь». Воспитание культуры поведения во время полдника. Игровое упражнение «Спасибо поварам»					Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр
Вечер	Игровое упражнение "Покажем Маше, как складывать игрушки". Цель: приучать соблюдать порядок и чистоту в помещении.	Рассматривание ветки сирени в вазе. Цель: показать детям почки, рассказать о том, как появляются листья.	Чтение художественной литературы по выбору детей. Цель: вспомнить знакомые произведения.	Изготовление подарков для мамы. Цель: побуждать детей делать красивые вещи, воспитывать эстетический вкус.	Самомассаж ушных раковин "Поиграем с ушками". Цель: способствовать укреплению защитных сил организма.	
Индивидуальная работа	Д/ игра «Помоги накормить куклу» - учить называть посуду, продукты питания.					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Среда **Тематическая неделя «Моя мама лучше всех»**

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире "Мамин день" Цель: познакомить с праздником 8 марта, воспитывать любовь и уважение к маме. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Март. №1 Работа по формированию КГН. Игра «Научим куклу Катю пользоваться туалетной комнатой, туалетными принадлежностями»					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Д.и. "Мусорить и подметать". Цель: вырабатывать навыки по соблюдению чистоты в группе.	Игры с пуговицами "Выложи узор", "Выложи картинку", "Продолжи ряд" и т.д. Цель: развитие сенсорики и мелкой моторики.	Упражнение "Что ты слышал?". Цель: учить использовать разные способы образования глаголов.	Изготовление плаката "Наши мамы!" (солнышко, а на лучиках фотографии мам).	Упражнения "Жучки". Цель: закреплять умение ползать на четвереньках.	
ОД	1. Познавательное развитие (ФЭМП). (И.А.Помораева. с.31) Цель: продолжать учить сравнивать две неравные группы предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами больше—меньше, столько—сколько, поровну. Совершенствовать умение различать и называть круг, квадрат, треугольник. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Март. Прогулка № 3					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Чтение: С. Маршак «Сказка о глупом мышонке». Цель: познакомить с произведением. Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игровая ситуация «Научим зайку правильно держать ложку»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Март. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Помоги другу одеться (застегнуть пуговицу, молнию)».Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Покажи, как аккуратно пить из бокала»					Текущие дела в группе Ремонт игрушек
Вечер	С.р. игра "Мама делает прическу к празднику". Цель: способствовать развитию с.р. игр.	Д.и. "Цветы для мамы". Цель: формировать умение подбирать предметы, подходящие по размеру.	Чтение ненецкой народной сказки "Кукушка". Цель: обсудить сказку, выяснить, почему мама обиделась на детей.	Изготовление подарков для мамы. Цель: побуждать детей делать красивые вещи, воспитывать эстетический вкус.	Физминутка "Дружно маме помогаем". Цель: повторить слова.	
Индивидуальная работа	Д/ игра «Чудесный мешочек» - учить определять геометрические фигуры.					
Работа с родителями	Буклет «Артикуляционная гимнастика дома».					

Четверг Тематическая неделя «Моя мама лучше всех»

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире "Как я маме помогаю" Цель: учить проявлять заботу о маме. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Март. №1 Работа по формированию КГН. Игра «Кто аккуратнее намазывает зубную пасту на щетку?»					
	Вместе с воспитателем полить цветы. Цель: формировать элементарные трудовые навыки.	Настольно-печатные игры «Чей малыш?» Цель: учить находить детенышей животных, правильно их называть, «Подбери узор». Цель: развивать логическое мышление.	Беседа на тему: «Мама дорогая крепко любит нас» Цель: побуждать высказываться, включаться в диалог на темы из личного опыта. Воспитывать уважение к маме.	Пляска с цветами под музыку. Цель: развивать танцевальные движения детей.	П/и «Поймай солнечного зайчика» Цель: учить ориентировке в группе.	-- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
ОД	1. Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Чтение стих. И.Косякова «Все она». (В.В. Гербова. С.64) Цель: познакомить детей с новым стих. Совершенствовать диалогическую речь малышей. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Март. Прогулка № 4					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Испачканные руки и рот вытирай салфеткой». Чтение: С. Маршак «Сказка об умном мышонке». Цель: познакомить с произведением.					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Март. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Самостоятельно обуваюсь». Воспитание культуры поведения во время полдника. Игровое упражнение «Спасибо поварам»					Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр
Вечер	Сюжетно-ролевая игра: «Парикмахерская» - развивать умение выбирать роль, выполнять с игрушками несколько взаимосвязанных действий.	Игры с водой «Тонет-плавает». Цель: познакомить со свойствами предметов, развивать наблюдательность.	Чтение стихотворения: «Липучка-почемучка». Цель: способствовать развитию чувства любви к маме.	Изготовление подарков для мамы. Цель: побуждать детей делать красивые вещи, воспитывать эстетический вкус.	П/игра: «Лягушки». Цель: учить действовать по сигналу воспитателя.	
Индивидуальная работа	Д/ игра «Цветные палочки» - цвета, расположение на листе.					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Пятница Тематическая неделя «Моя мама лучше всех»

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире "Как я поздравлю маму?" Цель: воспитывать любовь и уважение к маме, учить говорить поздравительные слова. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Март. №1 Работа по формированию КГН. Игра «Научим куклу Катю пользоваться туалетной комнатой, туалетными принадлежностями»					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	С/и «Семья» Цель: учить переносить в игру моменты из личной жизни.	Д/и «Мозаика» Цель: развивать внимание, мелкую моторику, ориентировка на плоскости.	Чтение сказки в обработке В.Даля «Лиса-лапотница». Цель: приобщать к словесному искусству, народной литературе.	«Танец с платочками» Цель: выполнять движения под музыку.	Малоподвижная игра «Найди предмет» Цель: ориентировка в групповой комнате	
ОД	1. Художественно-эстетическое развитие (ЛЕПКА) Тема: «Неваляшка» (Т.С.Комарова. Занятие 63) Цель: учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей одинаковой формы, но разной величины, плотно прижимая части друг к другу. Вызывать стремление украшать предмет мелкими деталями (помпон на шапочке, пуговицы на платье). Уточнить представления о величине предметов. Закреплять умение лепить аккуратно. Вызывать чувство радости от созданного. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Март. Прогулка № 5					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игровая ситуация «Научим зайку правильно держать ложку» Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: колыбельная песня «Над лесною спаленкой» (из кинофильма «Человек родился»)					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Март. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Помоги другу одеться (застегнуть пуговицу, молнию)».Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Покажи, как аккуратно пить из бокала»					Текущие дела в группе Ремонт игрушек
Вечер	Напомнить детям о том, что опасно оставлять игрушки на полу, можно упасть.	Настольно - печатные игры. Цель: учить детей выбирать игру по интересам, подбирать партнеров, место для игры (чтобы не мешать другим товарищам), действовать согласно правилам игры.	Самостоятельная деятельность в центре книги – рассматривание книг и иллюстраций о семье, о домашних праздниках, заботах	Прослушивание песен о маме, бабушке. Цель: создавать у детей радостное настроение.	Хороводная игра «Карусель» Цель: пробуждать двигательную активность детей.	
Индивидуальная работа	Артикуляционная гимнастика.					
Работа с родителями	Поздравить мам и бабушек с предстоящим праздником.					

Вторник Тематическая неделя "Матрёшкины посиделки"

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире "Где надо переходить дорогу" Цель: расширять ориентировку в пространстве. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Март. №2 Работа по формированию КГН. Упражнение «Моем лицо вместе с куклой Машей».					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Рассказ воспитателя о подземном переходе. Цель: расширять представление детей о безопасных способах перехода через дорогу.	Рассматривание альбома "Матрешки". Цель: развивать внимание и расширить представление о матрешках.	Игры с "Волшебными кубиками". Цель: закреплять навыки произношения звуков.	Хоровод "Мы весёлые матрёшки". Цель: разучить слова и движения.	Упражнение "Кто быстрее". Цель: формировать умение оббегать предметы.	
ОД	1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Светит солнышко» (Т.С.Комарова. Занятие 53) Цель: Учить детей передавать в рисунке образ солнышка, сочетать округлую форму с прямыми и изогнутыми линиями. Закреплять умение отжимать лишнюю краску о край розетки (баночки). Учить дополнять рисунок изображениями, соответствующими теме. Развивать самостоятельность, творчество дошкольников. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Март. Прогулка № 6					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игра «Научим мишутку есть ложкой». Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: песня «Носики-курносики» (муз. Б. Емельянова, сл. А. Булычева)					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Март. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Ситуация-обсуждение «Опрятно ли одета Олеся?». Воспитание культуры поведения во время полдника. Игра «Не разговаривай с полным ртом!»					Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр
Вечер	Экскурсия на кухню. Цель: познакомить с трудом повара.	Упражнение "Расскажи матрёшке о цветах". Цель: вспомнить названия и особенности комнатных растений.	Чтение "Подарили мне матрёшку". Цель: развивать математические способности.	Украшение матрёшек цветами (аппликация). Цель: формировать умение составлять изображение цветка из деталей, аккуратно наклеивать детали, пользоваться салфетками.	Упражнение "С кочки на кочку". Цель: формировать навыки правильного приземления.	
Индивидуальная работа	Д/ игра «Отгадай, кто к нам пришел» - упражнение звукопроизношением.					
Работа с родителями	Папка-передвижка «Масленица»					

Среда Тематическая неделя "Матрёшкины посиделки"

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире "На зарядку становись!" Цель: формировать представления о том, что утренняя зарядка создаёт хорошее настроение. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Март. №2 Работа по формированию КГН. Игровое упражнение с куклой «Чисто умываемся, насухо вытираемся»					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Рассказ Чистюли о предметах личной гигиены. Цель: формировать КГН.	Д.и. "Рассели матрёшек". Цель: сенсорное развитие.	Д.и. "Из чего сделано". Цель: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования.	Коллективная работа "Матрёшка" (пластилин). Цель: продолжить формировать умение работать с пластилином.	Упражнение "Пары". Цель: формировать умение ходить по два, парами, действовать совместно.	
ОД	1. Познавательное развитие (ФЭМП). Тема: (И.А.Помораева. с.33) Цель: совершенствовать умение сравнивать две равные и неравные группы предметов, пользоваться выражениями поровну, столько—сколько, больше, меньше. Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и высоте, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Март. Прогулка № 7					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игровая ситуация «Научим зайку правильно держать ложку» Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции Ф. Шуберт «8-я симфония, 2-я часть».					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Март. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Беседа «Почему нужно быть опрятным и аккуратным?» Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Правила поведения за столом»					Текущие дела в группе
Вечер	Рассказы детей "Где я люблю гулять". Цель: расширять представления о родном городе.	Внесение ветки сирени. Цель: создать условия для наблюдения, привлечь внимание детей к поиску ответов.	Чтение Т.Лисенкова "Поглядите поскорее!". Цель: продолжить формировать умение внимательно слушать произведения, побуждать повторять некоторые строчки.	Украшение матрёшек цветами (аппликация). Цель: формировать умение составлять изображение цветка из деталей, аккуратно наклеивать детали, пользоваться салфетками.	Самомассаж рук "Поиграем ручками". Цель: способствовать укреплению организма детей.	Ремонт игрушек
Индивидуальная работа	Д/ игра «Лети шарик» - вверх, вниз, на, под.					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Тематическая неделя "Матрёшкины посиделки"

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире "Что вы видели по дороге в детский сад" Цель: знакомить с ближайшим окружением. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Март. №2 Работа по формированию КГН. Упражнение по мотивам потешки «Водичка-водичка, умой мое личико»					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	С.р. игра "Детский сад". Цель: учить взаимодействовать в сюжетах с несколькими действующими лицами.	Игра "Что в мешке". Цель: развивать воображение детей.	Упражнение "Что ты слышал?". Цель: учить использовать разные способы образования глаголов.	Раскраски "Матрёшки". Цель: учить не выходить за контур при раскрашивании красками или карандашами.	Физкультурное развлечение "В гостях у матрешки".	
ОД	1. Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Звуковая культура речи: звуки м, мь. Дидактическое упражнение «Вставь словечко» (В.В.Гербова) Цель: упражнять детей в четком произношении звуков м, мь в словах, фразовой речи; способствовать воспитанию интонационной выразительности речи. Продолжать учить образовывать слова по аналогии. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Март. Прогулка № 8					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Что нельзя делать во время обеда?» Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции В. Беллини «Каватина Нормы».					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Март. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Одеваемся сами» Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Какие правила поведения за столом мы знаем?»					Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечер	Упражнение "Зеркало". Цель: продолжить формировать образ Я, помочь детям осознать своё эмоциональное настроение.	Познавательно-исследовательская деятельность "Тонет - не тонет". Цель: помочь детям выяснить, почему некоторые предметы тонут, а некоторые нет.	Разучивание стихотворения "Подарили мне матрёшку", автор неизвестен. Цель: учить повторять небольшие произведения.	Д.и. "Найди пару". Цель: продолжать учить находить знакомую дымковскую игрушку по контуру.	Упражнение "Через ручеёк". Цель: формировать умение правильно приземляться после прыжка.	
Индивидуальная работа	Пальчиковая гимнастика					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Тематическая неделя "Матрёшкины посиделки"

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире "Изменения в природе" Цель: формировать представления о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Март. №2 Работа по формированию КГН. Игра «Покажем мишке, как надо умываться»					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Наблюдение за трудом няни, посильная помощь в сервировке стола. Цель: воспитывать бережное отношение к результату труда взрослых.	Д.и."Матрёшкина сестричка". Цель: продолжать учить соотносить предметы по величине.	Упражнение "Пастушок проснулся по утру". Цель: формировать ЗКР.	Лепка из солёного теста по замыслу. Цель: продолжить формировать умение продумывать самостоятельно содержание лепки.	Физминутка "Хлопают в ладоши дружные матрёшки". Цель: повторить слова.	
ОД	1. Художественно-эстетическое развитие (АППЛИКАЦИЯ) Тема: «Ходит в небе солнышко» (И.А.Лыкова. с.116) Цель: вызвать яркий эмоциональный отклик на фольклорный образ солнца. Учить создавать образ солнца в аппликации: приклеивать большой круг, рисовать лучи, изображать тучку – сминать салфетку в комок и приклеивать, стараясь передать образ. Показать варианты рисования лучиков: прямые и волнистые линии, завитки, треугольники, круги. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Март. Прогулка № 1					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Покажем кукле Кате, как правильно вести себя за столом». Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции С. Прокофьев «Вечер».					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Март. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Беседа «Почему нужно быть опрятным и аккуратным?». Воспитание культуры поведения во время полдника. Игровая ситуация «Мишка полдничает с нами»					Текущие дела в группе
Вечер	Беседа "Что будет, если". Цель: напомнить детям некоторые правила поведения в детском саду (не бегать, держаться за поручни и т.д.).	Игра "Собери цветок". Цель: продолжить формировать умение подбирать предметы по цвету.	Чтение художественной литературы по выбору воспитателя. Цель: повторить знакомые произведения.	Прослушивание народных песенок. Цель: развивать интерес к народному творчеству.	П.и. "Слушай сигнал". Цель: формировать умение выполнять ходьбу с выполнением задания.	Поливка цветов
Индивидуальная работа	Д/ игра «Узнай по голосу» - звукопроизношение, подражание.					
Работа с родителями						

Тематическая неделя "Народные игрушки"

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире "Как я провёл выходные" Цель: побуждать детей рассказывать о том, где они гуляли в выходные дни. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Март. №1 Работа по формированию КГН. Игра «Научим грязнулю мыть руки					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	С.р. игра по выбору воспитателя. Цель: способствовать закреплению игровых навыков в с.р. играх "Доктор", "Семья", "Детский сад", "Парикмахерская".	Рассказ воспитателя о народных праздниках. Цель: расширять представления о праздничной культуре.	Упражнение "Волшебный мешочек" (народные игрушки). Цель: обогатить словарь детей названиями народных игрушек.	Просмотр презентации "Народная игрушка - конёк". Цель: расширять представление детей о старинных игрушках, активизировать словарь - каталка, качалка.	Беседа "Что даёт нам корова". Цель: расширять представления детей о пользе молочных продуктов.	
ОД	1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Дымковские расписные» (см. Приложение 2) Цель: знакомить детей с глиняной народной игрушкой, вызвать эмоциональный отклик 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Март. Прогулка № 2					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Обсуждение правила «Когда я ем, я глух и нем». Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: колыбельная песня «Спи, моя радость, усни...» (муз. Моцарта, сл. С. Свириденко)					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Март. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Развивающая ситуация «Поможем Наташе застегнуть пуговицы». Воспитание культуры поведения во время полдника. Обсуждение правила «Испачканные руки и рот вытирай салфеткой»					Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечер	Упражнение "К нам гости пришли". Цель: познакомить детей со способами выражения приветствия (здравствуйте, добрый день, проходите, я так скучал, без тебя было скучно и т.д.).	Игры с пуговицами "Выложи узор", "Выложи картинку", "Продолжи ряд" и т.д. Цель: развитие сенсорики и мелкой моторики.	Чтение А.Алфёров "Март". Цель: обсудить стихотворение.	Конструктивно-модельная деятельность "Ворота". Цель: продолжать учить детей делать перекрытия в постройке по показу или образцу.	Физминутка для глаз "Солнышко и тучи". Цель: укреплять глазные мышцы.	
Индивидуальная работа	Пальчиковая гимнастика					
Работа с родителями	Дома вместе с детьми рассмотреть имеющиеся народные игрушки.					

Тематическая неделя "Народные игрушки"

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире "Народные игрушки" Цель: знакомить с родной культурой, игрушками народных мастеров. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Март. №1 Работа по формированию КГН. Упражнение «Моем лицо вместе с куклой Машей».					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Беседа о работе медсестры. Цель: продолжить знакомство с профессиями, формировать уважение к труду взрослых.	Игра с блоками Дьенеша "Выложи дорожку". Цель: развивать логическое мышление.	Упражнение "Магазин". Цель: упражнять в употреблении существительных в винительном падеже.	Рассматривание картины А.Бак "Мальчик на лошадке". Цель: продолжить знакомство с игрушкой конь - качалка.	Упражнение "Жучки". Цель: развивать умение передвигаться на четвереньках.	
ОД	1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Украсим дымковскую уточку» (Т.С.Комарова. Занятие 44) Цель: продолжать знакомить детей с дымковской игрушкой. Учить выделять элементы росписи, наносить их на вырезанную из бумаги уточку. Вызывать радость от получившегося результата; от яркости, красоты дымковской росписи. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Март. Прогулка № 3					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Чтение: Русская народная песенка «Пошёл котик на торжок…» Цель: познакомить с содержанием народной песенки; учить слушать и отвечать на вопросы воспитателя. Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игра «Научим мишутку есть ложкой».					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Март. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Ситуация-обсуждение «Опрятно ли одета Олеся?». Воспитание культуры поведения во время полдника. Игра «Не разговаривай с полным ртом!»					Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр
Вечер	Оформление альбома "Народная игрушка". Цель: приобщать детей к народной культуре.	Самостоятельные игры с магнитами. Цель: побуждать интерес к открытиям.	Чтение "Пых", белорус. обр. Н.Мялика. Цель: познакомить с новой сказкой.	Лепка с подгруппой "Погремушка". Цель: учить детей использовать знакомые приёмы лепки для создания разных изображений.	Дыхательное упражнение "Лети бабочка". Цель: способствовать укреплению дыхательной системы организма.	
Индивидуальная работа	Д/ игра «Отгадай, кто к нам пришел» - упражнение звукопроизношением.					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Тематическая неделя "Народные игрушки"

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире "Народная игрушка" Цель: знакомить с материалами; народными промыслами. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Март. №1 Работа по формированию КГН. Игровое упражнение с куклой «Чисто умываемся, насухо вытираемся»					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Рассказывание русских народных песенок и потешек о воде и чистоте. Цель: формировать КГН через устное народное творчество.	Игры с тактильными дощечками. Цель: создать условия для развития восприятия и моторики.	Р.н. игра "У дядюшки Якова". Цель: познакомить с народной игрой, разучить слова.	Рассматривание игрушек конь - каталка и конь - качалка. Цель: рассмотреть узоры на игрушках, подготовиться к рисованию.	Упражнение "Поймай мяч". Цель: продолжать учить детей ловить мяч двумя руками одновременно.	
ОД	1. Познавательное развитие (ФЭМП). (И.А.Помораева. с.33) Цель: упражнять в сравнении двух групп предметов способами наложения и приложения и пользоваться словами столько—сколько, больше—меньше. Закреплять умение различать и называть части суток: день, ночь. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Март. Прогулка № 4					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игровая ситуация «Научим зайку правильно держать ложку» Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции Н. Римский-Корсаков «Колыбельная».					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Март. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Беседа «Почему нужно быть опрятным и аккуратным?» Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Правила поведения за столом»					Текущие дела в группе Ремонт игрушек
Вечер	Упражнение "Мы поссоримся и помиримся". Цель: учить понимать некоторые причины ссор и пути выхода из конфликтной ситуации.	Д.и. "Когда это бывает?". Цель: формировать умение различать понятия "утро - вечер".	Чтение "Пых", белорус. обр. Н.Мялика. Цель: обсудить поведение героев, подготовиться к инсценировке.	Слушание русских народных песен. Цель: знакомить с особенностями русской культуры.	Упражнение "Подбрось - поймай". Цель: формировать умение ловить мяч двумя руками.	
Индивидуальная работа	Д/ упражнение «сложи пирамидку» - умение сооружать постройку.					
Работа с родителями	Папка – передвижка «Чистоговорки, скороговорки»					

Тематическая неделя "Народные игрушки"

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы "Ласковые слова" Цель: создавать условия для формирования доброжелательного отношения к окружающим. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Март. №1 Работа по формированию КГН. Игра «Научим куклу Катю пользоваться мылом»					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Рассматривание альбома "Профессии в детском саду". Цель: продолжать воспитывать уважение к труду взрослых.	Проблемная ситуация "Что будет, если в воду бросить...". Цель: формировать умение детей делать простейшие выводы, представлять результат действий.	Д.и. "Поручения". Цель: упражняться в образовании форм повелительного наклонения глаголов скакать, ехать.	Раскрашивание заготовок конь - каталка и конь - качалка дымковскими узорами. Цель: приобщать детей к народному искусству.	Упражнение "Бабочки". Цель: закрепить умение бегать, не наталкиваясь друг на друга.	
ОД	1. Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Звуковая культура речи: звуки п, пь. Дидактическая игра «Ярмарка» (В.В.Гербова) Цель. Упражнять в отчетливом и правильном произношении звуков п, пь. С помощью дидактической игры побуждать детей вступать в диалог, употреблять слова со звуками п, пь. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Март. Прогулка № 5					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Что нельзя делать во время обеда?» Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: колыбельная песенка «Ни дождика, ни снега…» («Песня звездочета» из кинофильма «Красная Шапочка»)					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Март. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания. Упражнение «Расскажем и покажем кукле Кате, как нужно правильно одеваться». Воспитание культуры поведения во время полдника. Игровая ситуация «Научим мишку сидеть на стуле за столом»					Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечер	Игры с машинками. Цель: способствовать возникновению у детей игр на тему "Транспорт".	Познавательно-исследовательская деятельность по выбору воспитателя. Цель: закрепить знания, полученные ранее в ходе экспериментов.	Чтение С.Маршак "Мой конь". Цель: продолжить знакомство с творчеством Маршака.	Конструктивно-модельная деятельность "Ворота". Цель: продолжать учить детей делать перекрытия в постройке по показу или образцу.	Работа с мультимедийным офтальмотренажером "Приключения бабочки". Цель: способствовать укреплению глазодвигательных мышц.	
Индивидуальная работа	Д/ игра «Домашние животные» - учить различать, называть д. животных и их детенышей.					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Тематическая неделя "Народные игрушки"

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире "Уважаю взрослых я" Цель: беседа с ребёнком о сотрудниках детского сада. Напомнить имена и отчества работников детского сада. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Март. №1 Работа по формированию КГН. Игра «Умоем куклу Машу»					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Изготовление плаката "Опасные предметы". Цель: закрепить представления детей о предметах, несущих опасность.	Д.и. "Геометрическая мозаика". Цель: развивать пространственное восприятие детей.	Р.н. игра "У дядюшки Якова". Цель: учить соотносить действие с глаголом, порадовать детей.	Раскрашивание заготовок конь - каталка и конь - качалка дымковскими узорами. Цель: приобщать детей к народному искусству.	Упражнение "По дорожке на одной ножке". Цель: развивать равновесие.	
ОД	1. Художественно-эстетическое развитие (ЛЕПКА) Тема: «Мишка-неваляшка» (Т.С.Комарова. Занятие 70) Цель: упражнять детей в изображении предметов, состоящих из частей круглой формы разной величины. Отрабатывать умение скреплять части предмета, плотно прижимая их друг к другу. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Март. Прогулка № 6					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Покажем кукле Кате, как правильно вести себя за столом». Релаксация перед сном: колыбельная песня «На тенистой улице мой дом» (из кинофильма «По главной улице с оркестром»)					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Март. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Одеваемся в правильной последовательности». Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Вытирай салфеткой рот»					Текущие дела в группе Поливка цветов
Вечер	Экскурсия в музей тряпичных кукол. Цель: продолжить знакомство с историей родного края.	Игры с пуговицами "Выложи узор", "Выложи картинку", "Продолжи ряд" и т.д. Цель: развитие сенсорики и мелкой моторики.	Инсценировка "Пых". Цель: развивать творческие способности.	Оформление выставки детских работ "Конь - качалка и конь - каталка". Цель: рассмотреть работы детей, похвалить ребят.	Дыхательное упражнение "Лети бабочка". Цель: способствовать укреплению дыхательной системы организма.	
Индивидуальная работа	Д/ игра «Поручения» - учить различать и называть игрушки, закреплять название окружающих предметов, название вещей.					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросу родителей.					

Тематическая неделя "Русские народные сказки"

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире "Любимые сказки" Цель: развивать инициативную речь при взаимодействии с взрослыми и детьми. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Март. №2 Работа по формированию КГН. Игровое упражнение «Как мы моем ладошки и лицо»					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Рассматривание картины "Мама укладывает дочку спать". Цель: учить отвечать на вопросы воспитателя.	Беседа с детьми "Какие сказки я люблю". Цель: выяснить, какие народные сказки любят и знают дети.	Д.и. "Добавь слово". Цель: формировать умение находить нужное по смыслу слово.	Рассматривание иллюстраций к знакомым сказкам. Цель: формировать умение внимательно рассматривать иллюстрации.	Физминутка "Теремок". Цель: формировать умение двигаться в соответствии с текстом, разучить слова.	
ОД	1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Любимые сказки» Викторина. (Г.Я.Затулина. с.130) Цель: закрепить в памяти детей знакомые сказки, учить узнавать их по фрагментам, иллюстрациям и т. д. Воспроизводить отрывки из сказок, драматизировать их. Развивать память, воображение, интонационную выразительность речи. Воспитывать любовь к русским народным сказкам, знать сказки и других народов. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Март. Прогулка № 7					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Аккуратно едим». Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции И.-С. Бах «Сюита для виолончели № 1 Соль мажор».					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Март. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Кто поможет?». Воспитание культуры поведения во время полдника. Игра «Куклы полдничают»					Текущие дела в группе
Вечер	Беседа "Что мы делаем в детском саду". Цель: способствовать возникновению у детей игр на тему "Детский сад".	Познавательно-исследовательская деятельность "Волшебный театр". Цель: напомнить свойства магнита.	Внесение книги "Русские народные сказки". Цель: рассмотреть иллюстрации, формировать бережное отношение к книгам.	Конструктивно-модельная деятельность "Теремок". Цель: вспомнить приёмы конструирования, развивать умение строить вместе.	Упражнение "Полезно - не полезно". Цель: помочь детям определить полезные продукты питания.	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Индивидуальная работа	Д/ игра «Помощники» - учить определять предметы для разных профессий.					
Работа с родителями	Предложить родителям для оформления выставки принести книгу с русскими народными сказками.					

Тематическая неделя "Русские народные сказки"

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире "Наши любимые русские народные сказки" Цель: формировать умение получать из нераспространённых предложений распространённые Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Март. №2 Работа по формированию КГН. Игра «Петушок-пету-шок, принеси мне гре- бешок…»					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Помощь воспитателю в подклейке книг. Цель: воспитывать желание участвовать в труде.	Упражнение "Укрась платочек для лисички". Цель: формировать умение ориентироваться на листе бумаги (центр, углы).	Д.и. "Поручения". Цель: упражняться в образовании форм повелительного наклонения глаголов скакать, ехать.	Хороводные песни по выбору детей. Цель: вспомнить слова знакомых игр, порадовать детей.	Упражнение "Пролезь, не задень". Цель: упражнять детей в подлезании.	
ОД	1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Книжки-малышки» (Т.С. Комарова. Занятие 67) Цель: Развивать умение формообразующими движениями рисовать четырехугольные формы непрерывным движением руки слева направо, сверху вниз и т.д. Уточнить прием закрашивания движением руки сверху вниз. Развивать воображение. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Март. Прогулка № 8					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Мы едим» с использованием игрушки мишутки Релаксация перед сном прослушивание музыкальной композиции: «Колыбельная медведицы» из мультфильма «Умка» (муз. Е. Крылатова, сл.Ю. Яковлева)					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Март. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Помоги другу одеться (застегнуть пуговицу, молнию)». Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Покажи, как аккуратно пить из бокала»					Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр
Вечер	Создание проблемной ситуации "Как добраться до парка?". Цель: способствовать развитию игровых действий на тему "Транспорт".	Настольная игра - LEGO "Собери дерево и цветок". Цель: напомнить детям основные части деревьев и цветов.	Чтение русских народных сказок из книги. Цель: знакомить с русскими народными сказками.	Знакомство с техникой отпечаток картошки, рисование "Лягушка - квакушка". Цель: развивать творческие способности, показать новый способ рисования.	Физминутка "Теремок". Цель: формировать умение двигаться в соответствии с текстом, разучить слова.	
Индивидуальная работа	Д/ игра « Гости» - учить определять много и один»					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Тематическая неделя "Русские народные сказки"

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире "Что вы видели по дороге в детский сад" Цель: знакомить с ближайшим окружением. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Март. №2 Работа по формированию КГН. Игра «До чего же хороши и нарядны малыши, как смотреть на вас приятно, все одеты аккуратно!»					
	"Расскажем Грязнуле, как мыть руки". Цель: учить составлять рассказ с опорой на алгоритм.	Д.и. "Спрячь зайку". Цель: закрепить умение находить фигуры нужного цвета и формы.	Упражнение "Кто больше действий назовёт". Цель: учить активно использовать в речи глаголы, образовывать различные глагольные формы.	Рассматривание картины "Лиса в сарафане". Цель: приобщать детей к миру искусства.	Упражнение "В гости к Мухе - цокотухе". Цель: развивать навыки правильного дыхания.	-- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
ОД	1. Познавательное развитие (ФЭМП). Тема: (И.А.Помораева. с.34) Цель: закреплять способы сравнения двух предметов по длине и ширине, учить обозначать результаты сравнения соответствующими словами. Формировать умение различать количество звуков на слух (много и один). Упражнять в различении и назывании геометрических фигур: круга, квадрата, треугольника 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Март. Прогулка № 1					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игровая ситуация «Расскажем зверятам о правилах поведения во время еды» Релаксация перед сном прослушивание музыкальной композиции: колыбельная песня «Сон приходит на порог»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Март. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Беседа «Почему нужно быть опрятным и аккуратным?» Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Правила поведения за столом»					Текущие дела в группе
Вечер	С.р. игра "В гости к нам пришли соседи". Цель: способствовать расширению игровых действий.	Беседа "Что люди делают утром (днём, вечером, ночью). Цель: формировать умение различать понятия "утро - вечер, день - ночь".	Чтение знакомых народных песенок и потешек о весне. Цель: приобщать детей к литературному творчеству.	Рисование "Лягушка - квакушка". Цель: продолжить знакомство с техникой отпечаток картошки.	Упражнение "Зайки и волк". Цель: формировать умение двигаться в соответствии с ролью.	Ремонт игрушек
Индивидуальная работа	Д/ игра «Воздушные шарики» - цвета, формы.					
Работа с родителями	Консультация «Роль сказки в воспитании ребенка»					

Тематическая неделя "Русские народные сказки"

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы "Так нельзя, а как можно? Цель: закреплять правила поведения в детском саду, дома, на улице Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Март. №2 Работа по формированию КГН. Потешка «Ой, люли-люли-люли! Прилетели журавли». Упражнение «Умываемся вместе с зайчиком»					
	Упражнение "Прощание". Цель: познакомить детей со словами прощания (до свидания, до скорых встреч, приходите ещё, будем ждать и т.д.).	Посадка лука в уголке природы. Цель: стимулировать познавательный интерес детей.	Упражнение "Подарки". Цель: учить соотносить глагол с существительным.	Рассматривание иллюстраций к сказке "Петушок и бобовое зёрнышко". Цель: выяснить, как художник передал состояние героев.	Физминутка "Теремок". Цель: формировать умение двигаться в соответствии с текстом.	- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
ОД	1. Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики» (В.В.Гербова) Цель: напомнить детям известные им русские народные сказки и познакомить со сказкой «У страха глаза велики» (обраб. М. Серовой). Помочь детям правильно воспроизвести начало и конец сказки. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Март. Прогулка № 2					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Что нельзя делать во время обеда?» Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: колыбельная песня «Над лесною спаленкой» (из кинофильма «Человек родился»)					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Март. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Аккуратно убираем одежду» Воспитание культуры поведения во время полдника. Обсуждение правила «Во время еды не крутись и не размахивай руками»					Текущие дела в группе
Вечер	С.р. игры по желанию детей. Цель: поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли.	Познавательно-исследовательская деятельность "Пускаем самолётики". Цель: помочь детям найти воздух.	Чтение русских народных сказок из книги. Цель: продолжить знакомство с русскими народными сказками.	Инсценировка сказки "Петушок и бобовое зёрнышко" для родителей. Цель: способствовать развитию актёрского мастерства.	Упражнение "Лисичка". Цель: формировать умение ходить на носках.	Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Индивидуальная работа	Пальчиковая гимнастика.					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Тематическая неделя "Русские народные сказки"

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире "Назови имя и фамилию своих родственников" Цель: закреплять знания о членах семьи, их имена. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Март. №2 Работа по формированию КГН. Игра «Причесываемся вместе с куклой Машей»					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Беседа "Что делает повар". Цель: способствовать возникновению у детей игр на тему "Повар".	Игры с лентами разной ширины. Цель: развивать восприятие предметов, контрастных по ширине.	Игровая ситуация "Из какой сказки герой?". Цель: вспомнить с детьми названия русских народных сказок.	Аппликация "Платочек для лисички". Цель: формировать умение ориентироваться на листе, аккуратно пользоваться салфеткой.	Самостоятельные игры с физкультурным оборудованием. Цель: поощрять желание детей играть в подвижные игры.	
ОД	1. Художественно-эстетическое развитие (АППЛИКАЦИЯ) Тема: «Колобок на окошке» (И.А.Лыкова. с.84) Цель: учить детей создавать выразительный образ колобка в технике аппликации: наклеивать готовую форму и дорисовывать детали фломастерами. Показать варианты оформления окошка – рисовать занавески, наклеивать на ставенки декоративные элементы. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Март. Прогулка № 3					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Скажи “спасибо” поварам» Релаксация перед сном: колыбельная «Голубые глазки» (из кинофильма «Бедная Маша»)					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Март. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Поможем Саше завязать шнурки». Воспитание культуры поведения во время полдника. Обсуждение правила «Клади пищу в рот маленькими кусочками и тщательно ее пережевывай»					Текущие дела в группе Поливка цветов
Вечер	Обсуждение произведения М.Ивенсен "Кто поможет". Цель: формировать желание помогать друг другу.	Рассматривание альбома "Домашние животные". Цель: вспомнить о пользе животных для человека.	Литературное развлечение "В гостях у сказки". Цель: определить уровень знания детьми народных сказок.	Лепка "Зайка". Цель: формировать умение лепить зайку.	Физминутка "Теремок". Цель: вспомнить слова.	
Индивидуальная работа	Д/ игра «Кубики» - собери картинку.					
Работа с родителями	Рекомендация родителям «Какие произведения читать детям»					

Понедельник **Тематическая неделя "Весна - красна".**

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	**Социально-коммуникативное развитие**	**Познавательное развитие**	**Речевое развитие**	**Художественно-эстетическое развитие**	**Физическое развитие**	**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности**
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире "Почему Снегурочка растаяла" (беседа по сказке "Снегурочка") Цель: формировать умение устанавливать простейшие связи и делать простейшие выводы. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Апрель. № 1 Работа по формированию КГН. Игровое упражнение «Как мы моем ладошки и лицо»					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Этюд "Упрямые козлики". Цель: воспитывать в детях такое качество, как уступчивость, щедрость.	Беседа "Какое сейчас время года". Цель: расширять знания детей о сезонных изменениях.	Д.и. "Чей голос". Цель: учить образовывать глаголы от звукоподражательных слов.	Рассматривание картин из серии "Цветущая весна". Цель: учить видеть красоту весенней природы, подготовиться к рисованию.	Физминутка "Зима прошла" М.Клокова. Цель: укреплять мышечную систему организма.	
ОД	1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Капель». (Г.Я. Затулина. С. 96) Цель: формировать у детей интерес к явлениям природы, устанавливать простейшие связи, активизировать словарь детей. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Март. Прогулка № 4					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Аккуратно едим». Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции Мелодия из мультфильма У. Диснея «Красавица и чудовище».					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Апрель. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Кто поможет?». Воспитание культуры поведения во время полдника. Игра «Куклы полдничают»					Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечер	Внесение атрибутов к игре "Повар". Цель: подготовить детей к с.р. игре.	Игры с пуговицами "Выложи узор", "Выложи картинку", "Продолжи ряд" и т.д. Цель: развитие сенсорики и мелкой моторики.	Чтение К.Чуковский "Муха - цокотуха". Цель: познакомить с новым произведением.	Хоровод "Веснянка" Н.Нищева. Цель: расширять представления о весне.	Самомассаж ушных раковин "Поиграем с ушками". Цель: способствовать укреплению защитных сил организма.	
Индивидуальная работа	Д/ игра «Кто к нам пришел» - учить узнавать диких животных.					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Вторник **Тематическая неделя "Весна - красна".**

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире "Беседа по картине "К нам пришла весна"" Цель: познакомить с признаками весны. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Апрель. №1 Работа по формированию КГН. Игра «Петушок-пету-шок, принеси мне гре- бешок…»					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Беседа "Что такое доброта". Цель: формировать представления о доброте.	Математические игры по выбору воспитателя. Цель: закрепить математические представления у детей.	Упражнения с "Волшебными кубиками". Цель: формировать ЗКР.	Рисование пальчиками с подгруппой "Цветущие деревья и кусты". Цель: продолжить формировать умение рисовать нетрадиционными способами.	Рассматривание картины "Маша умывается". Цель: напомнить детям о пользе и необходимости соблюдать правила личной гигиены.	
ОД	1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Сосульки-плаксы» (И.А.Лыкова. с.110) Цель: учить детей рисовать предметы в форме треугольника, заостряя хотя бы 1 уголок. Вызвать интерес к сочетанию изобразительных техник: обрывная аппликация, рисование красками и карандашами. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Март. Прогулка № 5					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Мы едим» с использованием игрушки мишутки Релаксация перед сном прослушивание музыкальной композиции: «Колыбельная медведицы» из мультфильма «Умка» (муз. Е. Крылатова, сл. Ю. Яковлева)					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Апрель. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Помоги другу одеться (застегнуть пуговицу, молнию)». Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Покажи, как аккуратно пить из бокала»					Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр
Вечер	Обучающее упражнение "Я - повар". Цель: показать способы ролевого поведения.	Рассматривание одуванчика. Цель: расширять представления детей о первых весенних цветах.	Повторение сказки "Два жадных медвежонка". Цель: вспомнить знакомую сказку.	Лепка "Вишенки на тарелочке". Цель: продолжать учить раскатывать комочки прямыми и круговыми движениями.	Упражнение "На солнышке". Цель: познакомить детей с приёмами релаксации, развивать воображение.	
Индивидуальная работа	Д/ игра «Я и мой друг» - учить заботиться о друге.					
Работа с родителями	Беседа «Одежда детей весной»					

Среда **Тематическая неделя "Весна - красна".**

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире "Пришла весна" Цель: расширять представления детей о простейших связях в природе: стало припекать солнце - растаял снег. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Апрель. №1 Работа по формированию КГН. Игра «До чего же хороши и нарядны малыши, как смотреть на вас приятно, все одеты аккуратно!»					-- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Беседа "Зачем мыть руки". Цель: продолжить формирование КГН.	Развивающая игры "Что спряталось в рисунке". Цель: развивать восприятие, мышление и воображение.	Упражнение "Что ты слышал?". Цель: учить использовать разные способы образования глаголов.	Аппликация с подгруппой "Птичка на ветке". Цель: учить предварительно выкладывать на листе готовые детали.	Физминутка для глаз "Солнышко и тучи". Цель: укреплять глазные мышцы.	
ОД	1. Познавательное развитие (ФЭМП). (И.А.Помораева. с.36) Цель: учить воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и называния числа). Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Март. Прогулка № 6					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игровая ситуация «Расскажем зверятам о правилах поведения во время еды» Релаксация перед сном прослушивание музыкальной композиции: колыбельная песня «Сон приходит на порог»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Апрель. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Беседа «Почему нужно быть опрятным и аккуратным?» Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Правила поведения за столом»					Текущие дела в группе Ремонт игрушек
Вечер	Рассматривание фотографий родного города. Цель: воспитывать любовь к малой родине.	Развивающая игра "Что бывает зелёным". Цель: стимулировать развитие воображения и мышления.	Чтение К.Чуковский "Муха - цокотуха". Цель: предоставить детям возможность договаривать слова.	Хороводная игра "Подарки". Цель: порадовать детей.	Самомассаж ушных раковин "Поиграем с ушками". Цель: способствовать укреплению защитных сил организма.	
Индивидуальная работа	Д/ упражнение «Поручение» - учить помогать взрослым, друзьям.					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

ЕЖЕДНЕВЫЙ ПЛАН НА АПРЕЛЬ

Четверг **Тематическая неделя "Весна - красна".**

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире "Уж тает снег, бегут ручьи" Цель: формировать представления о простейших связях в природе. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Апрель. №1 Работа по формированию КГН. Потешка «Ой, люли-люли-люли! Прилетели журавли». Упражнение «Умываемся вместе с зайчиком»					
	С.р. игра "Повар". Цель: обогащать игровой опыт детей.	Развивающая игра "Искатели". Цель: способствовать развитию наблюдательности.	Д.и. "Лягушки и лягушата". Цель: развивать речевое внимание детей.	Рисование пальчиками с подгруппой "Цветущие деревья и кусты". Цель: продолжить формировать умение рисовать нетрадиционными способами.	Самомассаж рук "Поиграем ручками". Цель: способствовать укреплению организма детей.	- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
ОД	1. Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: «Весна в лесу» Чтение рассказа Г. Скребицкий. (Г.Я. Затулина. С.115) Цель: познакомить детей с новым рассказом, учить следить за развитием действия, понимать содержание. Учить отвечать на вопросы по содержанию. Учить согласовывать прилагательные с существительными: весенний день, лесная капель, золотисто-розовое солнышко. Воспитывать любовь к природе. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Апрель. Прогулка № 1					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Что нельзя делать во время обеда?» Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: колыбельная песня «Над лесною спаленкой» (из кинофильма «Человек родился»)					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Апрель. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Аккуратно убираем одежду» Воспитание культуры поведения во время полдника. Обсуждение правила «Во время еды не крутись и не размахивай руками»					Текущие дела в группе
Вечер	Игра-драматизация "Мишка - отгадчик". Цель: развивать умение узнавать отличительные черты друг друга.	Познавательно-исследовательская деятельность "Кто разбудил китёнка". Цель: продолжить знакомство с тем, что внутри человека есть воздух.	Разучивание С.Маршак "Апрель". Цель: учить повторять небольшие произведения.	Слушание песенок Железновой. Цель: формировать музыкальный слух.	Упражнение "Из обруча в обруч". Цель: повторить прыжки с продвижением вперёд.	Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Индивидуальная работа	Д/ игра « Гости» - учить определять много и один»					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Пятница **Тематическая неделя "Весна - красна".**

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире "Опасные предметы дома" Цель: формировать знания об источниках опасности дома. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Апрель. №1 Работа по формированию КГН. Игра «Причесываемся вместе с куклой Машей»					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Рассказ воспитателя о дежурстве по столовой. Цель: учить дежурить по столовой.	Д.и. "Продолжи последовательность" (геом. фигуры). Цель: развивать мышление, закрепить названия геометрических фигур.	Упражнение "Ласковые слова". Цель: упражнять детей в словообразовании.	Аппликация с подгруппой "Птичка на ветке". Цель: учить предварительно выкладывать на листе готовые детали.	Упражнение "Медвежата". Цель: развивать координацию.	
ОД	1. Художественно-эстетическое развитие (АППЛИКАЦИЯ) Тема: «Сосульки-воображульки» (И.А.Лыкова. с.108) Цель: учить детей лепить предметы в форме конуса. Вызвать интерес к моделированию сосулек разной длины и толщины. Побуждать самостоятельно сочетать разные приемы для усиления выразительности образов: сплющивать, скручивать, вытягивать, свивать. Показать возможность смешивания в одном куске пластилина 2-3 цветов. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Апрель. Прогулка № 2					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Скажи “спасибо” поварам» Релаксация перед сном: колыбельная «Голубые глазки» (из кинофильма «Бедная Маша»)					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Апрель. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Поможем Саше завязать шнурки». Воспитание культуры поведения во время полдника. Обсуждение правила «Клади пищу в рот маленькими кусочками и тщательно ее пережевывай»					Текущие дела в группе Поливка цветов
Вечер	Упражнение "Только вместе". Цель: формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнёра.	Игры с пуговицами "Выложи узор", "Выложи картинку", "Продолжи ряд" и т.д. Цель: развитие сенсорики и мелкой моторики.	Рассказывание "Муха-цокотуха". Цель: доставить детям радость от прочтения сказки.	Оформление выставки "Цветущая весна". Цель: вызвать положительный эмоциональный отклик на красоту рисунков.	Упражнение "Пролезь - не задень". Цель: упражнять детей в подлезании.	
Индивидуальная работа	Д/ игра «Цветные палочки» - цвета, расположение на листе.					
Работа с родителями	Предложить родителям в выходные совершить прогулку в парк, понаблюдать за изменениями, произошедшими в природе.					

Понедельник **Тематическая неделя "Птицы весной".**

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире "Перелётные птицы" Цель: развивать инициативную речь при взаимодействии со взрослыми и детьми Развивать диалогическую форму речи. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Апрель. №2 Работа по формированию КГН. Игра «Причешем куклу Катю»					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Рассказ воспитателя о скворечниках и кормушках. Цель: продолжить формировать бережное отношение к природе родного края.	Просмотр обучающей презентации "Птицы". Цель: расширять представления детей о поведении птиц весной.	Упражнение "Кто нарисован на картинке?". Цель: вспомнить названия птиц, расширять словарь детей.	Упражнение "Выложи птичку". Цель: формировать умение выкладывать предметы из геометрических фигур путём накладывания на образец.	Физминутка "Ласточка" народная песенка. Цель: укреплять мышечную систему организма.	
ОД	1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Птицы прилетают» (Г.Я.Затулина. с.113) Цель: познакомить детей с перелетными птицами, узнавать их по характерным признакам. Активизировать словарь детей. Развивать наблюдательность, внимание, умение поддерживать разговор на определенную тему, говорить спокойно с естественной интонацией. Воспитывать интерес к птицам своего края, желание оберегать их. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Апрель. Прогулка № 3					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Аккуратно едим». Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции Чайковский П. И. «Сентиментальный вальс».					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Апрель. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Кто поможет?». Воспитание культуры поведения во время полдника. Игра «Куклы полдничают»					Текущие дела в группе
Вечер	Рассказы детей "Во что я люблю играть в детском саду". Цель: продолжить формировать положительное отношение к детскому саду.	Познавательно-исследовательская деятельность "Как узнать, прилетали ли птицы". Цель: развивать мышление, учить делать простейшие умозаключения.	Чтение А.Прокофьев "Грачи". Цель: формировать умение слушать литературные произведения.	Хороводная игра "Веснянка". Цель: повторить слова.	Рассматривание альбома "Моё тело". Цель: формировать представление о здоровом образе жизни.	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Индивидуальная работа	Артикуляционная гимнастика.					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Вторник **Тематическая неделя "Птицы весной".**

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы Беседа по содержанию мультфильма "Светофор. Смешарики." Цель: закрепить знания по ПДД. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Апрель. №2 Работа по формированию КГН. Упражнение по мотивам потешки «Водичка-водичка, умой мое личико»					
	Беседа "Знаки на дороге". Цель: вспомнить правила безопасности на дороге, закрепить название транспорта.	Игры с природным материалом "Много, один, ни одного". Цель: развивать умение выделять отдельные предметы из группы и составлять группу из отдельных предметов.	Артикуляционная гимнастика "Иголочка". Цель: укреплять артикуляционный аппарат.	Рассматривание альбома "Народные игрушки". Цель: вспомнить с детьми о народных игрушках, воспитывать интерес к культуре России.	Упражнение "На солнышке". Цель: продолжить знакомить детей с приёмами релаксации.	-- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
ОД	1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Скворечник» (Т.С.Комарова. Занятие 75) Цель: учить детей рисовать предмет, состоящий из прямоугольной формы, круга, прямой крыши; правильно передавать относительную величину частей предмета. Закреплять приемы закрашивания. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Апрель. Прогулка № 4					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Чтение В. Берестов «О чём поют воробышки?» Цель: приобщать детей к поэзии, учить понимать содержание произведения. Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Мы едим» с использованием игрушки мишутки					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Апрель. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Куклы проснулись и одеваются» Воспитание культуры поведения во время полдника. Игра «Что мы делаем за столом?»					Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр
Вечер	Создание условий для с.р. игры "Автомастерская". Цель: познакомить детей с новыми игровыми действиями.	Рассматривание вороны и воробья (иллюстрации). Цель: формировать умение различать птиц по внешнему виду.	Чтение Л.Толстой "У Вари был чиж". Цель: продолжать способствовать формированию интереса к чтению.	Лепка "Чиж". Цель: учить передавать в лепке особенности птиц, закрепить прочитанное.	П.и. "Слушай сигнал". Цель: формировать умение выполнять ходьбу с выполнением задания.	
Индивидуальная работа	Д/ игра «Кубики» - собери картинку.					
Работа с родителями	Папка-передвижка «Весенние игры для детей»					

Среда **Тематическая неделя "Птицы весной".**

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	**Социально-коммуникативное развитие**	**Познавательное развитие**	**Речевое развитие**	**Художественно-эстетическое развитие**	**Физическое развитие**	**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности**
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире "Как я провёл выходные" Цель: побуждать детей рассказывать о том, где они гуляли в выходные дни. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Апрель. №2 Работа по формированию КГН. Игра «Найди свое полотенце»					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Игровая ситуация "Покажи чистюле шкафчик". Цель: продолжить формировать умение содержать вещи в порядке и чистоте.	Д.и. "Хлопни - топни". Цель: учить воспроизводить заданное количество звуков по образцу.	Упражнение "У кого кто". Цель: учить образовывать множественное число от существительного (у совы - совята).	Рассматривание иллюстраций Ю.А.Васнецова. Цель: приобщать детей к миру искусства.	Физминутка "Ласточка" народная песенка. Цель: формировать умение сочетать слова с движениями.	
ОД	1. Познавательное развитие (ФЭМП). Тема: Повторение Цель: в игровой форме закрепить знания, полученные ранее. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Апрель. Прогулка № 5					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Чтение В. Даль «Ворона» Цель: воспитывать умение слушать рассказы, следить за развитием событий. Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Зачем нужны ложка, тарелка бокал?»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Апрель. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Застегиваем сандалии» Воспитание культуры поведения во время полдника. Игровая ситуация «Зайка полдничает с нами»					Текущие дела в группе
Вечер	Беседа "Как вести себя во время разговора". Цель: напомнить правила культурного поведения.	Игровое упражнение "Один - много". Цель: закрепить умение выделять отдельные предметы из группы и составлять группу из отдельных предметов.	Чтение армянской песенки "Ласточка - тивит-тивит". Цель: познакомить с произведением.	Рисование "Воробей" (украшение шаблона мазками). Цель: учить снимать лишнюю краску с кисти, закрепить название цветов.	Упражнение "Поймай мяч". Цель: продолжать учить детей ловить мяч двумя руками одновременно.	Ремонт игрушек
Индивидуальная работа	Д/ игра «Кто к нам пришел» - учить узнавать диких животных.					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Четверг **Тематическая неделя "Птицы весной".**

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире "Кто построил этот дом" Цель: способствовать развитию диалогической речи. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Апрель. №2 Работа по формированию КГН. Игровое упражнение «Как мы моем ладошки и лицо»					
	Беседа "Как помочь птицам весной". Цель: способствовать формированию бережного отношения к природе.	Рассматривание голубя и скворца (иллюстрации). Цель: формировать умение различать птиц по внешнему виду.	Составление описательных рассказов про птиц. Цель: продолжить учить опираться на схему при составлении описательного рассказа.	Слушание плясовых мелодий. Цель: продолжать учить ритмично двигаться под музыку.	Упражнение "Ходьба по гимнастической скамье". Цель: упражнять в сохранении равновесия.	- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
ОД	1. Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Звуковая культура речи: звуки б, бь (В.В.Гербова) Цель. Упражнять детей в правильном произношении звуков б, бь (в звукосочетаниях, словах, фразах). 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Апрель. Прогулка № 6					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Чтение рассказа Л. Толстого «Птица свила гнездо…» Цель: формировать умение внимательно слушать литературное произведение; расширять представления о простых связях в природе: стало пригревать солнышко, потеплело, появилась травка, запели птицы, люди заменили теплую одежду на облегченную. Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Аккуратно едим».					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Апрель. Комплекс 1 Игровая ситуация «Кто поможет?». Воспитание культуры поведения во время полдника. Игра «Куклы полдничают»					Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечер	Атрибуты к с.р. играм с машинами. Цель: способствовать самостоятельному выстраиванию сюжетов в играх на тему "Транспорт".	Познавательно-исследовательская деятельность "Почему человек не летает". Цель: побуждать детей анализировать и делать предположения.	Чтение Й.Чапек. "Трудный день". Цель: продолжить знакомство с зарубежной литературой.	Упражнение "Зёрнышки для птичек" (работа с крупами). Цель: развивать моторику, воспитывать аккуратность.	Самомассаж стопы "Поиграем с ножками". Цель: стимулировать кровообращение, укреплять здоровье детей.	
Индивидуальная работа	Д/ игра «Я и мой друг» - учить заботиться о друге.					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Пятница **Тематическая неделя "Птицы весной".**

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире "Береги природу" Цель: закрепить знания о живой и неживой природе, о правилах поведения на природе. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Апрель. №2 Работа по формированию КГН. Игра «Покажем мишке, как надо умываться»					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Рассматривание картинок из серии "Мы дежурим". Цель: закреплять умение правильно готовиться к дежурству.	Д.и. "Кто впереди, кто сзади". Цель: развивать умение определять пространственные направления от себя.	Просмотр видео "Песенка о птицах" - видеоканал "Синий трактор". Цель: развлечь детей.	Выкладывание птичек из геометрических фигур. Цель: развивать пространственное восприятие.	Игры с мячом. Цель: развивать ловкость в упражнениях с мячом.	
ОД	1. Художественно-эстетическое развитие (АППЛИКАЦИЯ) Тема: «Скворечник» (Т.С.Комарова. Занятие 73) Цель: учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей; определять форму частей (прямоугольная, круглая, треугольная). Уточнить знание цветов. Развивать цветовое восприятие. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Апрель. Прогулка № 7					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Мы едим» с использованием игрушки мишутки Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции Л. В. Бетховен «Лунная соната № 14».					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Апрель. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Помоги другу одеться (застегнуть пуговицу, молнию)».Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Покажи, как аккуратно пить из бокала»					Текущие дела в группе Поливка цветов
Вечер	С.р. игра "Моя мама - медсестра". Цель: формировать умение действовать в соответствии со взятой на себя ролью.	Беседа "Как помочь птицам весной". Цель: формировать желание ухаживать за птицами.	Чтение стихов о весне. Цель: формировать умение видеть красоту природы через литературу.	Д.и. "Собери гусеничку". Цель: развивать цветовидение, учить находить оттенки заданного цвета.	Физминутка "Ласточка" народная песенка. Цель: удовлетворить потребность детей в движениях.	
Индивидуальная работа	Д/ игра «Покажи картинку» учить определять, что делают взрослые.					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Понедельник Тематическая неделя "Насекомые"

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	**Социально-коммуникативное развитие**	**Познавательное развитие**	**Речевое развитие**	**Художественно-эстетическое развитие**	**Физическое развитие**	**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности**
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире "Насекомые" Цель: расширять представления о насекомых (3-4 вида, характерных для данной местности) Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Апрель. №1 Работа по формированию КГН. Игровое упражнение «Как мы моем ладошки и лицо»					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Игра-упражнение "Я принёс тебе подарок". Цель: воспитывать щедрость и уступчивость, доброе отношение к сверстникам.	Внесение альбома "Насекомые". Цель: познакомить детей с некоторыми насекомыми.	Упражнение "Кто нарисован на картинке". Цель: закрепить названия насекомых, активизировать словарь.	Изготовление шапочек насекомых для театрального уголка (аппликация). Цель: привлечь детей к изготовлению театральных атрибутов.	Физминутка "Бабочка". Цель: предупредить возникновение утомления у детей.	
ОД	1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Шестиногие малыши» (Н.Е. Веракса. Май. 2 неделя. Занятие 1) Цель: учить устанавливать отличия бабочки от жука: у бабочки яркие, большие, красивые крылья, есть усики, хоботок, бабочка ползает, летает, у жука твёрдые крылья, жуки ползают и летают, жужжат. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Апрель. Прогулка № 8					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Аккуратно едим». Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции В. А. Моцарт «Концерт для фортепиано с оркестром № 20 Ре Минор, 2 ч.»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Апрель. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Кто поможет?». Воспитание культуры поведения во время полдника. Игра «Куклы полдничают»					Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечер	Помощь детей в изготовлении атрибутов к игре "Булочная". Цель: поддерживать интерес детей к с.р. играм.	Познавательно-исследовательская деятельность "Как приманить муравья" (начало). Цель: показать детям, что муравьи любят сладкое.	Чтение народной песенки "Божья коровка". Цель: продолжить знакомство с народной литературой.	Раскраски по теме недели. Цель: учить детей закрашивать красками, не выходя за контур, развивать координацию в системе "глаз-рука".	Упражнение "Надуем шарик". Цель: способствовать формированию брюшного дыхания.	
Индивидуальная работа	Д/ игра «Помоги мишке» - определить высоко – низко, широко – узко.					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Вторник Тематическая неделя "Насекомые"

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	**Социально-коммуникативное развитие**	**Познавательное развитие**	**Речевое развитие**	**Художественно-эстетическое развитие**	**Физическое развитие**	**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности**
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире "Насекомые" Цель: расширять представления о насекомых (3-4 вида, характерных для данной местности) Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Апрель. №1 Игровое упражнение с куклой «Чисто умываемся, насухо вытираемся»					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Игровая ситуация "Покажем чистюле, как мы раскладываем вилки". Цель: формировать умение раскладывать ложки и вилки справа от тарелки.	Настольная игра "Выложи бабочку". Учить выкладывать бабочку из геометрических фигур.	Упражнение "Магазин". Цель: упражнять в употреблении существительных в винительном падеже.	Самостоятельные игры с разными видами конструктора. Цель: развивать желание строить по замыслу, обыгрывать постройки.	Офтальмотренажёр "Любопытная муха". Цель: способствовать снятию напряжения с глаз.	
ОД	1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Божья коровка» (И.А.Лыкова. с.130) Цель: учить детей рисовать яркие выразительные образы насекомых. Показать возможность создания композиции на основе зеленого листика, вырезанного воспитателем из бумаги. Совершенствовать технику рисования красками. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Апрель. Прогулка № 9					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игровая ситуация «Научим зайку правильно держать ложку» Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции Р. Вагнер «Хор пилигримов».					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Апрель. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Беседа «Почему нужно быть опрятным и аккуратным?» Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Правила поведения за столом»					Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр
Вечер	Беседа о том, что такое булочная. Цель: подготовить детей к с.р. игре "Булочная".	Рассматривание альбома "Насекомые". Цель: продолжать учить различать насекомых.	Чтение К.Бальмонт "Комарики - макарики". Цель: развивать творческое восприятие.	Рисование ладошками "Бабочка". Цель: развивать интерес к рисованию.	Упражнение "Перебрасывание мяча". Цель: формировать умение работать в парах.	
Индивидуальная работа	Д/ игра «Собери картинку» - цвета, формы, расположение.					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Среда Тематическая неделя "Насекомые"

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	**Социально-коммуникативное развитие**	**Познавательное развитие**	**Речевое развитие**	**Художественно-эстетическое развитие**	**Физическое развитие**	**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности**
Утро	Индивидуальные беседы "Когда бывает грустно, когда весело" Цель: совершенствовать умение согласовывать прилагательные. Развивать диалогическую речь. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Апрель. №1 Работа по формированию КГН. Игровое упражнение с куклой «Чисто умываемся, насухо вытираемся»					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Упражнение "Зеркало". Цель: учить замечать недостатки в своём внешнем виде.	Упражнение "Бабочки и цветочки". Цель: закрепить умение устанавливать соответствия между множествами.	Дидактическая игра "Кто больше действий назовёт". Цель: учить активно использовать в речи глаголы, образовывать различные глагольные формы.	Лепка с подгруппой "Гусеница на яблочке". Цель: закреплять умение аккуратно пользоваться глиной (солёным тестом).	Физминутка "Бабочка". Цель: вспомнить соответствующие движения.	
ОД	1. Познавательное развитие (ФЭМП). (И.А.Помораева. с.37) Цель: закреплять умение воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и называния числа). Упражнять в умении сравнивать два предмета по величине, обозначать результат сравнения словами большой, маленький. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Апрель. Прогулка № 10					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Что нельзя делать во время обеда?» Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции «Звуки природы».					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Апрель. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Одеваемся сами» Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Какие правила поведения за столом мы знаем?»					Текущие дела в группе Ремонт игрушек
Вечер	С.р.игра "Булочная". Цель: обогатить словарь детей названиями хлебобулочных изделий.	Рассматривание божьей коровки и муравья (иллюстрации). Цель: формировать умение различать насекомых по внешнему виду.	Отгадывание загадок о насекомых. Цель: учить отгадывать загадки, развивать мышление.	Настольная игра "Геометрическое домино". Цель: закреплять названия геометрических фигур.	Упражнение "Если хочешь быть здоров". Цель: формировать у детей потребность в здоровом образе жизни.	
Индивидуальная работа	Д/ игра «Чудесная коробочка» расширить запас понимаемых слов					
Работа с родителями	Папка-передвижка «Нескучные прогулки»					

Четверг Тематическая неделя "Насекомые"

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	**Социально-коммуникативное развитие**	**Познавательное развитие**	**Речевое развитие**	**Художественно-эстетическое развитие**	**Физическое развитие**	**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности**
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире "Что вы видели по дороге в детский сад" Цель: знакомить с ближайшим окружением. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Апрель. №1 Работа по формированию КГН. Игра «Покажем мишке, как надо умываться»					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Помощь воспитателю в уборке после занятий. Цель: воспитывать желания помогать взрослым.	Настольная игра "Укрась божью коровку" (с пуговицами). Цель: развивать глазомер и моторику.	Пальчиковая гимнастика "Гусеница". Цель: разучить слова, развивать моторику.	Лепка с подгруппой "Гусеница на яблочке". Цель: закреплять умение аккуратно пользоваться глиной (солёным тестом).	Упражнение "На солнышке". Цель: познакомить детей с приёмами релаксации, развивать воображение.	
ОД	1. Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Звуковая культура речи: звуки т, п, к (В.В.Гербова) Цель: закреплять произношение звука т в словах и фразовой речи; учить детей отчетливо произносить звукоподражания со звуками т, п. к; упражнять в произнесении звукоподражаний с разной скоростью и громкостью. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Апрель. Прогулка № 1					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Покажем кукле Кате, как правильно вести себя за столом». Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции Э. Григ «Утро».					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Апрель. Комплекс 2 Беседа «Почему нужно быть опрятным и аккуратным?». Воспитание культуры поведения во время полдника. Игровая ситуация «Мишка полдничает с нами»					Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечер	Игра "Менялки игрушек". Цель: учить соблюдать правила игры.	Лото "Насекомые". Цель: формировать умение соблюдать правила игры.	Чтение Л.Абдулхакова "У кузнечика Антошки". Цель: продолжить знакомство детей с насекомыми через литературу.	Музыкальная игра "Бабочки на лугу". Цель: развивать реакцию на конец музыки.	Упражнение "Найдём божью коровку". Цель: формировать умение слушать сигнал воспитателя.	
Индивидуальная работа	Д/ игра «накроем стол» - закрепить предметы, продукты, действия.					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Пятница Тематическая неделя "Насекомые"

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	**Социально-коммуникативное развитие**	**Познавательное развитие**	**Речевое развитие**	**Художественно-эстетическое развитие**	**Физическое развитие**	**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности**
Утро	Индивидуальные беседы "Вежливые слова" Цель: закрепить знание слов "спасибо", "пожалуйста" и другие, умение ими пользоваться. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Апрель. №1 Работа по формированию КГН. Игра «Найди своё полотенце»					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	С.р.игра "Папа пошёл за хлебом". Цель: формировать умение сочетать несколько игровых сюжетов.	Д.и. "Кому какой цветочек". Цель: продолжить формировать умение подбирать предметы по размеру.	Д.и. "Один, два, много". Цель: формировать умение образовывать множественное число (насекомые).	Настольная игра "Найди предмет такой же формы". Цель: закрепить названия геометрических фигур.	Упражнение "Жучки". Цель: упражнять детей в подлезании.	
ОД	1. Художественно-эстетическое развитие (ЛЕПКА) Тема: «Веселые осы» (см. Приложение 2) Цель: расширять представления детей о насекомых, дать детям знания о правилах поведения при встрече с разными насекомыми. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Апрель. Прогулка № 2					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Мы едим» с использованием игрушки мишутки Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции Э. Григ «Пер Гюнт».					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Апрель. Комплекс 2 Упражнение «Проверь, все ли пуговицы застегнуты» Воспитание культуры поведения во время полдника. Игровая ситуация «Приглашаем мишку и зайку на чаепитие»					Текущие дела в группе Поливка цветов
Вечер	Игровая ситуация "Игрушка одна, а играть с ней хочется всем". Цель: формировать умение делиться, не кричать на сверстников.	Познавательно-исследовательская деятельность "Как приманить муравья" (продолжение). Цель: понаблюдать за поведением муравьёв.	Пальчиковая гимнастика "Гусеница". Цель: повторить слова.	Слушание "Весною", муз. Майкопара. Цель: формировать умение называть знакомые произведения, развивать музыкальную память.	Упражнение "По дорожке на одной ножке". Цель: развивать равновесие.	
Индивидуальная работа	Д/ игра «Чудесный мешочек» учить различать овощи и фрукты.					
Работа с родителями	Консультация «Первая помощь при укусе насекомого»					

Понедельник Тематическая неделя "Цветы"

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире "Как мы провели выходные" Цель: побуждать детей рассказывать о том, где они гуляли в выходные. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Апрель. №2 Работа по формированию КГН. Рассматривание и беседа по картинкам: «Ребята вытираются полотенцем», «Девочки причесываются».					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Беседа "Что делает доктор". Цель: способствовать возникновению у детей игр на тему "Доктор".	Просмотр презентации "Первые весенние цветы". Цель: познакомить детей с подснежниками и пролесками, нарцисс, тюльпан.	Д.и. "Из чего сделано". Цель: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования.	Настольная игра "Какие цвета есть на рисунке". Цель: развивать цветовосприятие.	Рассматривание альбома "Зарядка". Цель: расширять представления о пользе физических упражнений.	
ОД	1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Цветы» (Г.Я.Затулина. с.119) Цель: формировать представления о растениях родного края. Активизировать словарь детей, учить понимать обобщающее слово — цветы. Развивать умение вести беседу в ходе рассматривания, говорить в нормальном темпе. Воспитывать интерес к природе. Развивать эстетические чувства. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Апрель. Прогулка № 3					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Учим куклу правильно держать ложку» Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции С. Грибоедов «Вальс».					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Апрель. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Поправь другу одежду» Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Для чего нужны салфетки?»					Текущие дела в группе
Вечер	Обсуждение стихотворения М.Стельмах "У меня растет сестричка". Цель: расширять представления о хороших поступках по отношению к близким родственникам.	Настольные игры по выбору воспитателя. Цель: закрепить ранее полученные знания.	Чтение В.Пасналеева "Лесная фиалка". Цель: расширять представления о природе через литературу.	Конструктивно-модельная деятельность из геометрических фигур "Цветочек". Цель: формировать умение работать с опорой на образец.	Упражнение "По дорожке на одной ножке". Цель: развивать равновесие.	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Индивидуальная работа	Д/ игра «Заболела кукла» - учить сопереживать и заботиться о больных.					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Вторник Тематическая неделя "Цветы"

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	**Социально-коммуникативное развитие**	**Познавательное развитие**	**Речевое развитие**	**Художественно-эстетическое развитие**	**Физическое развитие**	**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности**
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире "Какие цветы цветут на нашем участке" Цель: формировать элементарные представления о садовых растениях. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Апрель. №2 Работа по формированию КГН. Игровое упражнение «Каждый причесывается своей расческой»					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Труд в уголке природы. Цель: продолжить формировать умение ухаживать за цветами: поливать и опрыскивать.	Беседа с детьми об одуванчике. Цель: дать элементарные представления о целебных свойствах одуванчика.	Проговаривание чистоговорок. Цель: развитие фонематического слуха и способности к звукоподражанию.	Игра на детских музыкальных инструментах. Цель: поддержать интерес к игре на бубне, колокольчике, бубенцах.	Физминутка "Цветы". Цель: познакомить с игрой, разучить слова.	
ОД	1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Одуванчики в траве». (Т.С.Комарова. с.84) Цель: вызывать у детей желание передавать в рисунке красоту цветущего луга, форму цветов. Отрабатывать приемы рисования красками. Закреплять умение аккуратно промывать кисть, осушать ее о тряпочку. Учить радоваться своим рисункам. Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Апрель. Прогулка № 4					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Почему нельзя разговаривать во время обеда?». Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции К. М. Вебер «Вольный стрелок».					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Апрель. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Поможем куклам одеться». Воспитание культуры поведения во время полдника. Рассматривание сюжетных картинок					Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр
Вечер	Создание проблемной ситуации "Все тарелки разбились". Цель: развивать воображение, подвести детей к игре "Магазин посуды".	Д.и. "Назови цветок". Цель: закрепить название цветов.	Чтение "Несговорчивый удод" пер.Маршака. Цель: продолжать формировать умение слушать произведение и отвечать на вопросы воспитателя.	Лепка "Красивые тарелочки". Цель: формировать умение сплющивать и оттягивать края мисочки вверх.	Упражнение "Пролезь, не задень". Цель: упражнять детей в подлезании.	
Индивидуальная работа	Д/ игра «Помоги мишке» - определить высоко – низко, широко – узко.					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Среда Тематическая неделя "Цветы"

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире "Изменения в природе" Цель: формировать представления о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Апрель. №2 Работа по формированию КГН. Игровое упражнение с куклой «Чисто умываемся, насухо вытираемся»					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Беседа "Чтобы быть здоровым". Цель: учить полоскать рот после приёма пищи.	Разрезные картинки по теме "Цветы". Цель: развивать восприятие, учить действовать по правилам.	Упражнение "Волшебный мешочек". Цель: добиваться чёткого произношения звуков П, Р, З в словах и фразах.	Хороводная игра "Мы по лесу идём". Цель: работать над темпом и ритмом речи.	"Слушай сигнал". Цель: формировать умение выполнять ходьбу с выполнением задания.	
ОД	1. Познавательное развитие (ФЭМП). (И.А.Помораева. с.38) Цель: учить различать одно и много движений и обозначать их количество словами один, много. Упражнять в умении различать пространственные направления относительно себя и обозначать их словами впереди - сзади, вверху - низу, слева - справа. Совершенствовать умение составлять группу предметов из отельных предметов и выделять один предмет из группы. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Апрель. Прогулка № 5					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игровая ситуация «Куклы Катюша и Андрюша обедают с нами» Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции Дж. Ласт «Одинокий пастух».					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Апрель. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Проверь: правильно ли ты (твой друг) застегнул сандалии?». Воспитание культуры поведения во время полдника. Игровая ситуация «Пригласим кукол к столу					Текущие дела в группе Ремонт игрушек
Вечер	С.р.игра "Цветочный магазин". Цель: способствовать возникновению игры.	Д.и. "Кому какой цветок". Цель: вспомнить правила игры, развивать математические представления.	Чтение Т.Белозёров "Подснежник". Цель: развивать воображение.	Аппликация "Украсим платочек цветами". Цель: развивать чувство ритма, умение аккуратно работать салфетками.	Упражнение "Бросай, не зевай". Цель: учить принимать правильное исходное положение при метании.	
Индивидуальная работа	Д/ игра «Воздушные шарики» - цвета, формы.					
Работа с родителями	Папка – передвижка «Живые витамины»					

Четверг Тематическая неделя "Цветы"

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	**Социально-коммуникативное развитие**	**Познавательное развитие**	**Речевое развитие**	**Художественно-эстетическое развитие**	**Физическое развитие**	**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности**
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире "Почему нельзя ломать кусты и деревья" Цель: воспитывать бережное отношение к природе. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Апрель. №2 Работа по формированию КГН. Игровое упражнение с куклой «Чисто умываемся, насухо вытираемся»					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Игра-упражнение "Утреннее приветствие". Цель: развивать навыки общения, создавать положительный климат в группе.	Настольная игра - LEGO "Собери цветок". Цель: вспомнить названия основных частей цветка.	Упражнение "Кто у кого". Цель: практическое усвоение сложносочинённого предложения с противительным союзом а.	Рисование "Цветы". Цель: закреплять умение рисовать различными материалами, эстетическое восприятие.	Физминутка "Цветы". Цель: предупредить утомление.	
ОД	1. Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Звуковая культура речи: звук ф (В.В.Гербова) Цель: учить детей отчетливо и правильно произносить изолированный звук ф и звукоподражательные слова с этим звуком. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Апрель. Прогулка № 6					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игровая ситуация «Как зайка учился правильно ложку держать» Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции И. Штраус «Медленный вальс».					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Апрель. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Поправь одежду перед зеркалом». Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Что должен знать каждый о поведении за столом?»					Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечер	Внесение новой игрушки, пособия. Цель: воспитывать интерес к жизни в детском саду, формировать бережное отношение к игрушкам.	Игры с мыльными пузырями. Цель: напомнить детям, как при помощи воздуха появляются пузыри.	Чтение Алябьева "Колокольчик звенит". Цель: побудить детей повторять фразы из стихотворения, развивать дыхание.	Слушание "Воробей", сл. А.Чельцова. Цель: продолжать формировать умение слушать музыкальные произведения.	Самомассаж ушных раковин "Поиграем с ушками". Цель: способствовать укреплению защитных сил организма.	
Индивидуальная работа	Пальчиковая гимнастика.					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Пятница Тематическая неделя "Цветы"

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	**Социально-коммуникативное развитие**	**Познавательное развитие**	**Речевое развитие**	**Художественно-эстетическое развитие**	**Физическое развитие**	**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности**
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире "Дом в котором я живу" Цель: формировать представления о родном городе, улице. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Апрель. №2 Работа по формированию КГН. Игра «Найди свое полотенце»					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Упражнение "Найди отличия". Цель: формировать умение находить отличительные особенности мальчиков и девочек.	Д.и. "Геометрическое лото". Цель: учить соблюдать правила, ждать своей очереди закрепить названия геометрических фигур.	Упражнение "Подарки". Цель: учить соотносить глагол с существительным.	Создание коллективного панно "Цветущая весна". Цель: вызвать положительный эмоциональный отклик на красоту работы.	Упражнения "Жучки". Цель: закреплять умение ползать на четвереньках.	
ОД	1. Художественно-эстетическое развитие (ЛЕПКА/АППЛИКАЦИЯ) Тема: «Носит одуванчик желтый сарафанчик» (И.А.Лыкова. с.142) Цель: вызвать интерес к созданию выразительного образа пушистого одуванчика в технике обрывной аппликации. Уточнить представление детей о внешнем виде одуванчика и показать возможность изображения желтых и белых цветов. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Апрель. Прогулка № 7					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. «Куклы Катюша и Андрюша обедают с нами» Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции «Пушистые облака»(колыбельная).					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Апрель. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игра «Что надеть сначала, что – потом? Воспитание культуры поведения во время полдника. Рассматривание сюжетной картинки «Дети за столом»					Текущие дела в группе Поливка цветов
Вечер	Игровое упражнение "Расскажем Грязнуле как и когда мы пользуемся салфеткой". Цель: закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости.	Настольная игра "Красивые цветы" (сложи цветок). Цель: развивать восприятие цветовых оттенков.	Чтение "Упрямые Козы", узб., обр. Ш.Сагдуллы. Цель: познакомить с новым произведением.	Слушание песен Железновой по выбору воспитателя. Цель: доставить детям радость.	Упражнение "Пары". Цель: формировать умение ходить по два, парами, действовать совместно.	
Индивидуальная работа	Д/ игра «накроем стол» - закрепить предметы, продукты, действия.					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Понедельник Тематическая неделя "Подарки весны"

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	**Социально-коммуникативное развитие**	**Познавательное развитие**	**Речевое развитие**	**Художественно-эстетическое развитие**	**Физическое развитие**	**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности**
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире "Волшебница-весна" Цель: развивать умение замечать изменения в природе: становится теплее, появляются зеленые листочки... Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Апрель. № 1 Работа по формированию КГН. Игра «Покажем мишке, как надо умываться»					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Упражнение "К нам гости пришли". Цель: познакомить детей со способами выражения приветствия "здравствуйте, добрый день, проходите, я так скучал, без тебя было скучно и т.д."	Рассказ воспитателя о празднике весны и труда. Цель: приобщать к праздничной культуре.	Рассматривание весеннего пейзажа. Цель: способствовать развитию умения составлять рассказ по картине.	Упражнение "Собери цветок". Цель: закрепить название весенних цветов.	П.и. "Зима прошла" М.Клокова. Цель: познакомить с новой игрой.	
ОД	1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Прогулка по весеннему лесу». (О.А. Соломеннникова. С.22) Цель: знакомит детей с характерными особенностями весенней погоды, расширять представления о лесных растениях и животных. Формировать элементарные представления о простейших связях в природе. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Апрель. Прогулка № 8					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Покажем кукле Кате, как правильно вести себя за столом». Релаксация перед сном: прослушивание композиции: колыбельная «Спи, моя радость, усни...» (муз.В.-А. Моцарта, сл.С. Свириденко					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Апрель. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Помоги другу одеться (застегнуть пуговицу, молнию)».Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Покажи, как аккуратно пить из бокала»					Текущие дела в группе
Вечер	Игровая ситуация "Игрушка одна, а играть с ней хочется всем". Цель: формировать умение делиться, не кричать на сверстников.	Рассматривание семян гороха и фасоли. Цель: познакомить детей с семенами растений.	Чтение Е.Алябьева "Солнце". Цель: познакомить с произведением для заучивания.	Упражнение "Уложим куклу спать". Цель: учить допевать мелодии колыбельных песен на слог "баю-баю".	Упражнение "Расскажем зайке о полезных продуктах". Цель: формировать привычку правильно питаться.	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Индивидуальная работа	Д/ игра «Чудесный мешочек» учить различать овощи и фрукты.					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Вторник Тематическая неделя "Подарки весны"

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	**Социально-коммуникативное развитие**	**Познавательное развитие**	**Речевое развитие**	**Художественно-эстетическое развитие**	**Физическое развитие**	**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности**
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире «Какие деревья ты видел около детского сада?» Цель: закреплять названия деревьев. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Апрель. №1 Работа по формированию КГН. Игра «Умоем куклу Машу»					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Игра-упражнение "Потерянное словечко". Цель: донести до детей то, что словом можно воздействовать на человека, решать конфликтные ситуации.	Беседа "Какие деревья я видел, по дороге в сад". Цель: вспомнить названия деревьев, активизировать речь.	Д.и. "Волшебный мешочек". Цель: продолжить учить составлять описательные рассказы.	Рисование с подгруппой "Краски весны". Цель: продолжить учить создавать цветы на основе представления о внешнем виде растений, закрепить умение рисовать кистью методом закрашивания.	Упражнение "Точно в цель". Цель: формировать умение принимать правильное исходное положение при метании.	
ОД	1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Почки и листочки» (И.А.Лыкова. с.124) Цель: учить детей передавать изменения образа: рисовать ветку с почками и поверх почек наклеивать листочки. Формировать представления о сезонных изменениях в природе. Показать варианты формы листьев. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Апрель. Прогулка № 9					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Покажем кукле Кате, как правильно вести себя за столом». Релаксация перед сном: колыбельная песня «На тенистой улице мой дом» (из кинофильма «По главной улице с оркестром»)					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Апрель. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Одеваемся в правильной последовательности». Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Вытирай салфеткой рот»					Текущие дела в группе Поливка цветов
Вечер	Беседа о работе почтальона. Цель: подвести детей к с.р.игре "Почта".	Познавательно-исследовательская деятельность "Зачем цветку корни". Цель: напомнить детям значение корневой системы.	Чтение детской песенки "Ау, ау, аукаем, весну приаукаем". Цель: продолжить знакомство с народным творчеством.	Лепка "Улитка" с использованием макарон. Цель: развивать творческие способности, закрепить приёмы лепки.	Физминутка для глаз "Солнышко и тучи". Цель: укреплять глазные мышцы.	
Индивидуальная работа	Д/ игра «Заболела кукла» - учить сопереживать и заботиться о больных.					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей					

Среда Тематическая неделя "Подарки весны"

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире "Какую одежду носят весной" Цель: формировать умение устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Апрель. №1 Работа по формированию КГН. Игра «До чего же хороши и нарядны малыши, как смотреть на вас приятно, все одеты аккуратно!»					-- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Упражнение "Покажем Чистюле, как мы складываем игрушки". Цель: формировать желание участвовать в посильном труде.	Д.и. "Кому какая форма". Цель: учить детей группировать геометрические фигуры по форме, отвлекаясь от цвета, величины.	Дыхательное упражнение "Ручеёк звенит". Цель: развивать умение правильно дышать.	Рисование с подгруппой "Краски весны". Цель: продолжить учить создавать цветы на основе представления о внешнем виде растений, закрепить умение рисовать кистью методом закрашивания.	Дыхательное упражнение "Лети бабочка". Цель: способствовать укреплению дыхательной системы организма.	
ОД	1. Познавательное развитие (ФЭМП). (И.А.Помораева. с.39) Цель: упражнять в умении воспроизводить заданное количество движений и называть их словами много и один. Закреплять умение различать и называть части суток: утро, вечер 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Апрель. Прогулка № 10					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игровая ситуация «Расскажем зверятам о правилах поведения во время еды» Релаксация перед сном прослушивание музыкальной композиции: колыбельная песня «Сон приходит на порог»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Апрель. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Беседа «Почему нужно быть опрятным и аккуратным?» Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Правила поведения за столом»					Текущие дела в группе
Вечер	С.р.игра "Вызов врача на дом". Цель: разнообразить игровые действия на тему "Доктор".	Д.и. "Волшебный мешочек". Цель: закрепить названия птиц, цветов, весенних признаков.	Чтение "Упрямые козы" узб., обр. Ш.Сагдуллы. Цель: обсудить поступки героев.	Разучивание хоровода "Жаворонок". Цель: содействовать развитию игровой деятельности, умения выполнять действия в определённой последовательности.	Упражнение "В поход". Цель: закрепить разные виды ходьбы.	Ремонт игрушек
Индивидуальная работа	Д/ игра «оденем куклу» - самообслуживание и помощь другим.					
Работа с родителями	Консультация «Учим ребенка общаться»					

Четверг Тематическая неделя "Подарки весны"

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире "Изменения в природе" Цель: расширять и активизировать словарный запас. Развивать желание слушать рассказы воспитателя. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Апрель. №1 Работа по формированию КГН. Игра «Научим куклу Катю пользоваться мылом»					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Внесение знаков "Правила поведения в умывальной комнате". Цель: напомнить детям, как себя вести в умывальной комнате: не толкаться, не разбрызгивать воду и т.д.	Рассматривание картин из серии "Весна" (цветущая). Цель: расширять представление детей об изменениях в природе весной.	Упражнение "Ласковые слова". Цель: упражнять детей в словообразовании.	Упражнение "Цвета вокруг нас". Цель: упражнять в нахождении заданного цвета или оттенка в окружающих предметах.	Физминутка "Мы к лесной полянке вышли". Цель: способствовать двигательной активности детей.	
ОД	1. Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна». Дидактическое упражнение «Когда это бывает?» (В.В.Гербова) Цель: познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Весна». Учить называть признаки времен года. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Апрель. Прогулка № 1					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Что нельзя делать во время обеда?» Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: колыбельная песенка «Ни дождика, ни снега…» («Песня звездочета» из кинофильма «Красная Шапочка»)					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Апрель. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания. Упражнение «Расскажем и покажем кукле Кате, как нужно правильно одеваться». Воспитание культуры поведения во время полдника. Игровая ситуация «Научим мишку сидеть на стуле за столом»					Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечер	Беседа "Как вести себя во время разговора". Цель: напомнить правила культурного поведения.	Д.и. "Спрячь зайца". Цель: закрепить умение соотносить предметы по форме.	Чтение "У страха глаза велики" обр. М.Серовой. Цель: продолжить знакомство со сказками.	Хороводная игра "Колпачок и палочка". Цель: разучить слова, закрепить умение ходить по ровному кругу.	П.и. "Зима прошла" М.Клокова. Цель: повторить слова.	
Индивидуальная работа	Д/ игра «Дорожки» - один, много, счет до пяти.					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Пятница Тематическая неделя "Подарки весны"

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире "Волшебница-весна". Цель: развивать умение замечать изменения в природе: становится теплее, появляются зеленые листочки... Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Апрель. №1 Работа по формированию КГН. Игра «Научим куклу Катю пользоваться мылом»					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Игровая ситуация «Маша-растеряша». Цель: учить детей содержать вещи в порядке, хранить их на своих местах, обсудить, почему необходимо поддерживать порядок. Формировать бережное отношение к вещам.	Рассматривание альбома «Весна». Цель: познакомить детей с весенними явлениями природы, учить правильно называть их, характеризовать погоду. Обогащать словарный запас, развивать связную речь детей.	Д.и. "Чей голос". Цель: учить образовывать глаголы от звукоподражательных слов.	Рисование «Первые листочки». Цель: закреплять у детей умение правильно держать кисть, набирать краску кончиком кисти, воспроизводить форму предмета по образцу, соотносить размер заготовки (веточки) и выполняемого рисунка (листочка).	Физминутка "Мы к лесной полянке вышли". Цель: способствовать двигательной активности детей.	
ОД	1. Художественно-эстетическое развитие (ЛЕПКА) Тема: «Миски трех медведей» (Комрова Т.С. Занятие 77) Цель: учить детей лепить мисочки разного размера, используя прием раскатывания глины кругообразными движениями. Учить сплющивать и оттягивать края мисочки вверх. Закреплять умение лепить аккуратно. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Апрель. Прогулка № 2					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. «Куклы Катюша и Андрюша обедают с нами» Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции «Пушистые облака» (колыбельная).					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Апрель. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игра «Что надеть сначала, что – потом? Воспитание культуры поведения во время полдника. Рассматривание сюжетной картинки «Дети за столом»					Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечер	Сюжетно-ролевая игра «Больница»: сюжет «Врач осматривает больного». Цель: формировать у детей умение придумывать несложный сюжет, распределять роли и действовать в соответствии с ролью. Выявить уровень развития умения вступать во взаимодействие со сверстниками.	Игры со строительным материалом. Цель: учить детей выполнять постройки по образцу и по представлению. Побуждать детей использовать готовые постройки в сюжетно-ролевых играх, развивать самостоятельность, фантазию, творчество детей.	Чтение: С. Прокофьев «Когда можно плакать». Цедь: учить детей следить за развитием сюжета, помочь понять основную идею произведения. Развивать эмоциональную сферу детей.	Аппликация с подгруппой детей "Цветы". Цель: учить детей составлять изображение из деталей.	Компьютерная презентация «Спорт». Цель: формировать у детей интерес к физкультуре и спорту, желание заниматься физическими упражнениями, ежедневно делать зарядку. Познакомить с разными видами спорта.	
Индивидуальная работа	Д/игра «Спрячь игрушку». Цель: закреплять умение детей понимать предложно-падежные конструкции (предлоги «в», «на», «за», «под», «между»), действовать в соответствии с инструкцией.					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

ЕЖЕДНЕВЫЙ ПЛАН НА МАЙ

Вторник Тематическая неделя "День Победы"

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	**Социально-коммуникативное развитие**	**Познавательное развитие**	**Речевое развитие**	**Художественно-эстетическое развитие**	**Физическое развитие**	**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности**
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире "Как я провёл выходные" Цель: побуждать детей рассказывать о том, где они гуляли в выходные дни. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Май. №1 Работа по формированию КГН. Упражнение «Намыливаем руки».					
	Уход за комнатными растениями. Цель: учить детей рыхлить почву, поливать растения. Формировать умение осуществлять наблюдение за растениями, выявлять изменения, передавать результаты наблюдения в речи.	Компьютерная презентация «Праздники в России». Цель: расширять представления детей о праздниках, их значении в жизни людей, приобщать детей к культурным традициям своей страны, края. Учить рассказывать о праздниках из собственного опыта, отвечая на вопросы воспитателя.	Чтение русской народной потешки «На улице три курицы». Цель: продолжать знакомить детей с культурой русского народа, формировать интерес к ней. Учить выразительно повторять за педагогом строки потешки	Пение песни «Птичка», муз. М. Раухвергера, ел. А. Барто. Цель: вызвать у детей эмоциональный отклик на музыку, учить подпевать, прислушиваясь к голосу взрослого, правильно брать дыхание. Развивать слуховое восприятие, ладовое чувство.	П/игра «Воробушки и кот». Цель: учить детей действовать по команде, способствовать совершенствованию выполнения основных движений при беге. Формировать умение ориентироваться на действия других игроков.	- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
ОД	1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Картинка о празднике» (Комарова Т.С. Занятие 82) Цель: продолжать развивать умение на основе полученных впечатлений определять содержание своего рисунка. Воспитывать самостоятельность, желание рисовать то, что понравилось. Упражнять в рисовании красками. Воспитывать положительное эмоциональное отношение к красивым изображениям. Развивать желание рассказывать о своих рисунках. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Май. Прогулка № 1					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Клади пищу в рот маленькими кусочками и тщательно ее пережевывай» Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: колыбельная песня «Тишину стерегут фонари» (из кинофильма «Фантазии Веснухина»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Май. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Самостоятельно надену на себя одежду». Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Рукой можно брать хлеб, конфету и пирог»					Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечер	СРИ «Семья»: сюжет «Подготовка к празднику». Цель: формировать у детей умение действовать в рамках определенного сюжета, выбирать игровые действия, взаимодействовать с другими участниками игры, принимать в расчет их интересы.	Д/игра «Что из чего сделано». Цель: закреплять умение детей узнавать и называть материал, из которого сделаны предметы, определять его на ощупь. Формировать грамматический строй речи детей	Составление рассказа о весне. Цель: учить детей развернуто отвечать на вопросы, составлять предложение из 2-3 слов. Активизировать словарь по теме «Весна», развивать связную речь.	Театрализованное упражнение «Гуси». Задачи: Учить детей передавать особенности движения животного, характерные для него действия, подражать его голосу. Развивать воображение, творческие способности	П/игра «Птички и птенчики». Цель: упражнять детей в беге, учить соблюдать правила игры, точно выполнять игровые действия. Учить детей выбирать водящего, при помощи воспитателя выполнять роль водящего, отвечать на вопросы о действиях игроков.	
Индивидуальная работа	Д/игра «Больше - меньше». Цель: упражнять детей в различении и сравнении предметов по величине, продолжать знакомить с различными способами сравнения, учить использовать знакомые способы.					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Среда Тематическая неделя "День Победы"

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: "День победы" Цель: знакомить с государственными праздниками. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Май. №1 Работа по формированию КГН. Упражнение «Намыливаем руки».					
	Рассматривание и беседа по картинам «День победы». Цель: продолжать знакомить детей с событиями, при которых стал праздник «День Победы»; формировать у детей чувство патриотизма.	Беседа с детьми на тему: «День Победы». Цель: продолжать знакомить детей с праздником победы; развивать диалогическую речь.	Пальчиковая гимнастика «На самолете в путь…» Цель: развитие мелкой моторики, памяти, речи.	Прослушивание музыкального произведения «День Победы» Цель: развивать музыкальный слух и память.	«Кольцеброс» Цель: развивать глазомер, точность броска, равновесие.	- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
ОД	1. Познавательное развитие (ФЭМП). (И.А.Помораева. с.40) Цель: закреплять умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения, пользоваться выражениями столько - сколько, больше - меньше. Упражнять в сравнении двух предметов по величине, обозначать результаты сравнения словами большой, маленький. Учить определять пространственное расположение предметов, используя предлоги на, под, в и т.д. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Май. Прогулка № 2					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Клади пищу в рот маленькими кусочками и тщательно ее пережевывай» Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: колыбельная песня «Тишину стерегут фонари» (из кинофильма «Фантазии Веснухина»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Май. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Самостоятельно надену на себя одежду». Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Рукой можно брать хлеб, конфету и пирог»					Текущие дела в группе
Вечер	С/р/игра: «Военный врач» Цель: объяснить детям чем отличается военный врач от простого врача; какие опасности подстерегают военного врача; развивать умения пользоваться атрибутами к игре по их назначению.	Д/и: «Буду я танкистом» Цель: познакомить детей с военной профессией танкист; развивать умение имитировать движения танкиста в танке.	Рассматривание и беседа по картине «Праздничный салют» Цель: развивать умение отвечать на наводящие вопросы; составлять небольшие рассказы по картине.	Конструктивно-модельная деятельность «Строим гараж для танка» Цель: развивать конструктивные способности.	Самостоятельные игры в спортивном уголке. Цель: создать условия для двигательной активности.	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Индивидуальная работа	«Посчитай сколько нарисовано голубей» Цель: закреплять счет до 5.					
Работа с родителями	Папка-передвижка «День Победы»					

Четверг **Тематическая неделя "День Победы"**

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: "День победы" Цель: знакомить с государственными праздниками. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Май. №1 Работа по формированию КГН. Игра «Кто аккуратнее намазывает зубную пасту на щетку?»					
	Упражнение "К нам гости пришли". Цель: познакомить детей со способами выражения приветствия "здравствуйте, добрый день, проходите, я так скучал, без тебя было скучно и т.д."	Д/и: «Военный парад» Цель: учить детей рассматривать фигурки солдатиков (определить особенности строения тела, внешнего вида, деталей одежды, продолжать учить обыгрывать игрушки солдатиков, военных машин (построить на парад).	Чтение Е. Дюк «Про дедушку» Цель: знакомство с новым произведением; учить детей следить за событиями не отвлекаться.	Самостоятельная деятельность детей: фломастеры, карандаши, шаблоны для дорисовок, трафареты, листы бумаги, пластилин.	«Кто быстрее?». Цель: упражнять в беге, развивать быстроту; учить преодолевать полосу препятствий.	-- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
ОД	1. Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Звуковая культура речи: звук с. (В.В.Гербова) Цель. Отрабатывать четкое произношение звука с. Упражнять детей в умении вести диалог. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Май. Прогулка № 3					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Испачканные руки и рот вытирай салфеткой». Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции колыбельная песня «За печкой поет сверчок» (муз. Р. Паулса, сл. Аспазии) (из телефильма «Долгая дорога в дюнах»)					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Май. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Самостоятельно обуваюсь». Воспитание культуры поведения во время полдника. Игровое упражнение «Спасибо поварам»					Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр
Вечер	С/р/игра: «Моряки» Цель: формировать умение выполнять с помощью взрослого несколько игровых действий, объединенных сюжетной канвой; действовать в импровизации самостоятельно; воспитывать дружеские взаимоотношения, чувство коллективизма.	«Пазлы» Цель: развивать внимание, логическое мышление, память.	Д.и. "Волшебный мешочек". Цель: продолжить учить составлять описательные рассказы.	Раскрась звездочку Цель: развитие творческих способностей; умения не выходить за контур.	Игра «Меткие солдаты» Цель: развивать меткость у детей.	
Индивидуальная работа	Назови геометрическую фигуру. Цель: закрепить знания о геометрических фигурах.					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Пятница Тематическая неделя "День Победы"

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире "Наша армия сильна" Цель: расширять и активизировать словарный запас на основе обогащения представлений о ближайшем окружении. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Май. №1 Работа по формированию КГН. Потешка «Ой, люли-люли-люли! Прилетели журавли». Упражнение «Умываемся вместе с зайчиком»					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Ситуативный разговор «Солдаты моют руки чисто» Цель: закреплять КГН	Беседа о том, как украшены улицы нашего города к празднику «День Победы» Цель: рассказать детям о значимости этого праздника, рассмотреть иллюстрации как готовятся люди к этому празднику.	Дыхательное упражнение "Ручеёк звенит". Цель: развивать умение правильно дышать.	Предложить детям раскраски с тематикой «День Победы». Цель: развивать мелкую моторику рук, умение аккуратно закрашивать, развивать творческие способности детей.	Подвижная игра «Военный самолѐт». Цель: учить быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад.	
ОД	1. Художественно-эстетическое развитие (АППЛИКАЦИЯ) Тема: «Скоро праздник придет» (Т.С.Комарова. Занятие 81) Цель: учить детей составлять композицию определенного содержания из готовых фигур, самостоятельно находить место флажкам и шарикам. Упражнять в умении намазывать части изображения клеем, начиная с середины; прижимать наклеенную форму салфеткой. Учить красиво располагать изображения на листе. Развивать эстетическое восприятие 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Май. Прогулка № 4					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Что нельзя делать во время обеда?» Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: колыбельная песня «Над лесною спаленкой» (из кинофильма «Человек родился»)					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Май. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Аккуратно убираем одежду» Воспитание культуры поведения во время полдника. Обсуждение правила «Во время еды не крутись и не размахивай руками»					Текущие дела в группе
Вечер	С.р.игра "Вызов врача на дом". Цель: разнообразить игровые действия на тему "Доктор".	Д.и. "Волшебный мешочек". Цель: закрепить названия птиц, цветов, весенних признаков.	А. Барто «На заставе». Цель: приучать рассматривать иллюстрации в книгах вместе с детьми, отвечать на элементарные вопросы по содержанию иллюстраций.	Прослушивание детских песен военной тематики. Цель: формировать патриотические чувства.	Упражнение "В поход". Цель: закрепить разные виды ходьбы.	Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Индивидуальная работа	«Отбивание мяча о пол» Цель: развитие умений отбивать мяч о пол.					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Вторник Тематическая неделя "Волшебница - вода"

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	**Социально-коммуникативное развитие**	**Познавательное развитие**	**Речевое развитие**	**Художественно-эстетическое развитие**	**Физическое развитие**	**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности**
Утро	Индивидуальные беседы "Как правильно мыть руки" Цель: закрепить умение правильно мыть руки, пользоваться мылом. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Май. №2 Работа по формированию КГН. Упражнение «Моем лицо вместе с куклой Машей».					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Рассказы детей "Где я люблю гулять". Цель: расширять представления о родном городе.	Беседа из опыта «Что делать когда идет дождик» Цель: продолжать знакомить детей со свойствами воды, развитие сообразительности.	Упражнение "Ветерок". Цель: продолжить формирование правильного звукопроизношения.	Слушание "Нянина сказка". П. И. Чайковского. Цель: накапливать музыкальные впечатления.	Упражнение "По дорожке на одной ножке". Цель: развивать равновесие.	
ОД	1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: Рисование по замыслу (Т.С.Комарова. Занятие 79) Цель: продолжать развивать желание и умение самостоятельно определять содержание своего рисунка. Закреплять приемы рисования красками. Закреплять знание цветов. Развивать чувство цвета, эстетическое восприятие. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Май. Прогулка № 5					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игра «Научим мишутку есть ложкой». Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: песня «Носики-курносики» (муз. Б. Емельянова, сл. А. Булычева)					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Май. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Ситуация-обсуждение «Опрятно ли одета Олеся?». Воспитание культуры поведения во время полдника. Игра «Не разговаривай с полным ртом!»					Текущие дела в группе
Вечер	Беседа "Маме вода помогает". Цель: показать детям значимость маминого домашнего труда, воспитывать умение помогать маме.	Экскурсия в экологическую комнату. Цель: побуждать детей ухаживать за животными и растениями экологического уголка.	Чтение С.Капутикян "Кто скорее допьет". Цель: формировать умение слушать небольшие произведения.	Изобразительная деятельность "Осминожки". Цель: формировать умение создавать несложные сюжетные композиции.	Самомассаж рук "Поиграем ручками". Цель: способствовать укреплению организма детей.	Ремонт коробок для настольных игр
Индивидуальная работа	Д/ игра «Покажи картинку» - различать детали, закреплять правильное произношение.					
Работа с родителями	Консультация «Кипячение воды»					

Среда Тематическая неделя "Волшебница - вода"

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы "Какая сегодня погода" Цель: формировать представления о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Май. №2 Работа по формированию КГН. Игровое упражнение с куклой «Чисто умываемся, насухо вытираемся»					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Упражнение "Покажем Чистюле, как мы моем руки". Цель: закрепить последовательность мытья рук.	Познавательно-исследовательская деятельность "Как вода гулять отправилась". Цель: помочь детям выяснить, какими предметами можно собирать воду.	"Кто больше действий назовёт". Цель: учить активно использовать в речи глаголы, образовывать различные глагольные формы.	Экскурсия в музей народной игрушки. Цель: приобщать детей к миру искусства.	Физминутка "Я иду и ты идёшь". Цель: познакомить с новой игрой.	
ОД	1. Познавательное развитие (ФЭМП). И.А.Помораева. с.40 Цель: совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Май. Прогулка № 6					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игровая ситуация «Научим зайку правильно держать ложку» Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции К. Дебюсси «Героическая колыбельная».					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Май. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Беседа «Почему нужно быть опрятным и аккуратным?» Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Правила поведения за столом»					Текущие дела в группе Ремонт игрушек
Вечер	С.р.игра "Почтальон принёс письмо". Цель: учить детей использовать в играх бросовый материал, предметы-заместители.	Развивающие карточки "Много, один, ни одного". Цель: стимулировать использования в речи слов "Много, один, ни одного".	Чтение В. Бианки «Купание медвежат» Цель: воспитывать умение слушать внимательно новые произведения, отвечать на вопросы по прочитанному, сопереживать героям сказки.	Д.и. "Найди пару". Цель: продолжать учить находить знакомую дымковскую игрушку по контуру.	Самомассаж ушных раковин "Поиграем с ушками". Цель: способствовать укреплению защитных сил организма.	
Индивидуальная работа	Д/ упражнение «Занятие с куклой Ниной» - расширить знания о предметах, действиях.					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Четверг Тематическая неделя "Волшебница - вода"

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	**Социально-коммуникативное развитие**	**Познавательное развитие**	**Речевое развитие**	**Художественно-эстетическое развитие**	**Физическое развитие**	**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности**
Утро	Индивидуальные беседы «Зачем нужен дождь?» Цель: учить размышлять, делать логические выводы. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Май. №2 Работа по формированию КГН. Упражнение по мотивам потешки «Водичка-водичка, умой мое личико»					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	И/с «Как Маша потеряла полотенце». Цель: учить вешать полотенце на место.	Развивающая игра "Что может быть в коробке". Цель: развитие воображения. Рассматривание картинок из серии "Что люди делают утром (днём, вечером, ночью). Цель: формировать умение различать понятия "утро - вечер, день - ночь".	Д.и. "Поручения". Цель: упражняться в образовании форм повелительного наклонения глаголов: скакать, ехать.	Настольная игра "Сложи дымковский узор". Цель: приобщать детей к миру искусства, расширять представления о дымковской росписи.	Беседа «Что оденем в дождик» Цель: способствовать освоению и запоминанию правил здоровье сберегающего поведения на улице.	
ОД	1. Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: «ДОЖДИК» 3. Александрова. Заучивание стихотворения (Г.Я.Затулина. с.119) Цель: учить запоминать короткие стихи, читать их выразительно. Учить отвечать на вопросы по содержанию строчками из стихотворения. Развивать внимание, память, речевое дыхание и силу голоса. Воспитывать эстетические чувства средствами поэзии и музыки. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Май. Прогулка № 7					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Что нельзя делать во время обеда?» Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции М. Огинский «Полонез».					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Май. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Одеваемся сами» Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Какие правила поведения за столом мы знаем?»					Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечер	Помощь детей в поливе цветов. Цели: продолжать формировать представление детей о том, что без воды все живое погибает, растения засыхают, теряют листья; после того, как землю польют, она меняет цвет, становится темней; все живое любит чистую воду, загрязнять ее нельзя.	Рассматривание альбома "Весна". Цель: закрепить знания весенних признаков.	Чтение познавательного рассказа про май. Цель: обсудить с детьми произведение.	Музыкальная игра "На чем играю?", муз. Р.Рустамова, сл. Ю.Островского. Цель: развивать музыкальный слух, закрепить названия инструментов.	Физминутка "Я иду и ты идёшь". Цель: повторить слова.	
Индивидуальная работа	Д/ игра «Чей листочек» - учить называть деревья.					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Пятница Тематическая неделя "Волшебница - вода"

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	**Социально-коммуникативное развитие**	**Познавательное развитие**	**Речевое развитие**	**Художественно-эстетическое развитие**	**Физическое развитие**	**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности**
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире "Изменения в природе" Цель: формировать представления о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Май. №2 Работа по формированию КГН. Игра «Покажем мишке, как надо умываться»					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Беседа о работе парикмахера. Цель: воспитывать уважение к труду взрослых.	Поисково-исследовательская деятельность "Водопад". Цель: дать представление о том, что вода может изменять направление движения.	Пальчиковая игра "Дождик песенку поёт". Цель: развивать моторику, расширять представления о значении воды.	Аппликация "Лягушка на кувшинке". Цель: развивать умение предварительно выкладывать детали на лист, аккуратно работать с клеем.	Упражнение "Найди своё место". Цель: приучать детей строиться в колонну по одному.	
ОД	1. Художественно-эстетическое развитие (ЛЕПКА) Тема: «Утенок» (Т.С.Комарова. Занятие 85) Цель: учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей, передавая некоторые характерные особенности (вытянутый клюв). Упражнять в использовании приема прищипывания, оттягивания. Закреплять умение соединять части, плотно прижимая их друг к другу. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Май. Прогулка № 8					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Покажем кукле Кате, как правильно вести себя за столом». Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции Чайковский П. И. «Времена года» («Май»).					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Май. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Беседа «Почему нужно быть опрятным и аккуратным?». Воспитание культуры поведения во время полдника. Игровая ситуация «Мишка полдничает с нами»					Текущие дела в группе Поливка цветов
Вечер	С.р.игра "Парикмахер". Цель: развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом в непродолжительной совместной игре.	Развивающая игра "Что изменилось". Цель: развивать мышление и память.	Чтение потешек о воде, об умывании, купании. Цель: приобщать к народному творчеству, помочь запомнить некоторые потешки.	Конструктивно-модельная деятельность "Лодочка". Цель: закреплять навыки конструирования лодки из кирпичиков и призм.	Создать условия для Игры-забавы с мыльными пузырями, шариками. Цель: вызвать эмоциональный отклик у детей.	
Индивидуальная работа	Д/ игра «Кто что делает» - учить наблюдать за детьми, как они дружно играют.					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Понедельник Тематическая неделя "Мои любимые игрушки"

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	**Социально-коммуникативное развитие**	**Познавательное развитие**	**Речевое развитие**	**Художественно-эстетическое развитие**	**Физическое развитие**	**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности**
Утро	Индивидуальные беседы "Береги игрушки" Цель: поощрять желания детей жить дружно, вместе пользоваться игрушками. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Май. №1 Работа по формированию КГН. Игровое упражнение «Как мы моем ладошки и лицо»					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Игра-упражнение "Утреннее приветствие". Цель: развивать навыки общения, создавать положительный климат в группе.	Беседа с детьми "Какие бывают игрушки?" Цель: формировать культуру поведения, обогатить словарь детей, расширять представления о материалах, из которых делают игрушки.	Проговаривание чистоговорок. Цель: развитие фонематического слуха и способности к звукоподражанию.	Рисование "Неваляшка". Цель: закрепить умение детей рисовать предметы округлой формы.	Упражнение "На солнышке". Цель: познакомить детей с приёмами релаксации, развивать воображение.	
ОД	1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Игрушки» (З.А. Ефанова. С.47) Цель: обобщить знания по теме «Игрушки»; учить сравнивать предметы; развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Май. Прогулка № 9					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Аккуратно едим». Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции «Колыбельная Светланы» (муз. Т. Хренникова, сл. А. Гладкова).					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Май. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Кто поможет?». Воспитание культуры поведения во время полдника. Игра «Куклы полдничают»					Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечер	Беседа о том, как правильно относиться к игрушкам. Цель: формировать бережное отношение к вещам в детском саду.	Познавательно-исследовательская деятельность "Пейте куклы вкусный сок". Цель: закрепить представления о том, что краски растворяются в воде.	Чтение А.Барто "Игрушки". Цель: продолжить знакомство с творчеством А.Барто.	Экскурсия в музей народной игрушки. Цель: вспомнить с детьми старинные игрушки и их особенности, приобщать к народной культуре.	Рассматривание плаката "Тело человека". Цель: развивать умение различать и называть органы чувств.	
Индивидуальная работа	Д/ игра «Собери пирамидку» - закрепление цвета и размера.					
Работа с родителями	Консультация «О чем расскажет детская игрушка»					

Вторник Тематическая неделя "Мои любимые игрушки"

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	**Социально-коммуникативное развитие**	**Познавательное развитие**	**Речевое развитие**	**Художественно-эстетическое развитие**	**Физическое развитие**	**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности**
Утро	Индивидуальные беседы "Какие бывают игрушки" Цель: совершенствовать умение согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе, падеже. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Май. №1 Работа по формированию КГН. Игра «Покажем мишке, как надо умываться»					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	С.р.игра "С новосельем". Цель: формировать умение детей самостоятельно разворачивать сюжет.	Упражнение "Ленточки для кукол". Цель: закрепить понятия "Шире - уже, длиннее - короче".	Упражнение "Волшебный мешочек". Цель: добиваться чёткого произношения звуков В, Ф, Г в словах и фразах.	Хороводная игра "Колпачок и палочка". Цель: вспомнить слова, закрепить умение ходить по ровному кругу.	Упражнение "Бросай, не зевай". Цель: учить принимать правильное исходное положение при метании.	
ОД	1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Мой веселый, звонкий мяч…» (И.А.Лыкова. с.18) Цель: вызвать интерес к рисованию игрушек. Закреплять умение рисовать круглые двуцветные предметы (мяч). Учить делить круг на две части и раскрашивать, повторяя очертания нарисованной фигуры. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Май. Прогулка № 10					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Чтение. «В магазине игрушек» Ч. Янчарского, перевод с польского В. Приходько. Цель: учить детей слушать и воспринимать литературное произведение Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Мы едим» с использованием игрушки мишутки					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Май. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Помоги другу одеться (застегнуть пуговицу, молнию)».Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Покажи, как аккуратно пить из бокала»					Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр
Вечер	Помощь воспитателю в мытье игрушек. Цель: воспитывать желание помогать взрослым, содержать группу в порядке и чистоте.	Беседа "Солнышко лучистое". Цель: показать детям значимость солнца на земле весной.	Чтение Т.Днепровская "Кукла - синеглазка". Цель: формировать интерес к литературе, воспитывать бережное отношение к игрушкам.	Лепка "Наш игрушечный зоопарк". Цель: закреплять умение прочно соединять детали, прижимая их друг к другу.	Физминутка "Заводные игрушки". Цель: развивать воображение, координацию движений.	
Индивидуальная работа	Д/ игра «Собери картинку» - цвета, формы, расположение.					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Среда Тематическая неделя "Мои любимые игрушки"

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	**Социально-коммуникативное развитие**	**Познавательное развитие**	**Речевое развитие**	**Художественно-эстетическое развитие**	**Физическое развитие**	**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности**
Утро	Индивидуальные беседы "Какие бывают игрушки" Цель: знакомить с материалами (дерево, бумага, глина, ткань) Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Май. №1 Работа по формированию КГН. Игровое упражнение с куклой «Чисто умываемся, насухо вытираемся»					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Рассматривание иллюстраций в книге Л.Воронковой "Маша - растеряша". Цель: продолжить формировать умение содержать свои вещи в порядке.	Отгадывание загадок про игрушки. Цель: развивать мышление.	Упражнение "Ласковые слова". Цель: упражнять детей в словообразовании.	Д.и. "Найди цвета, которые есть на картинке". Цель: формировать умение выделять и называть цвета, использованные в картинке.	Упражнение "Сбей кеглю". Цель: развивать глазомер.	
ОД	1. Познавательное развитие (ФЭМП). (И.А.Помораева. с.41) Свободное планирование работы с учетом усвоения программного материала и особенностей конкретной возрастной группы. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Май. Прогулка № 1					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игровая ситуация «Научим зайку правильно держать ложку» Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции И.-С. Бах «Ария из сюиты № 3»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Май. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Беседа «Почему нужно быть опрятным и аккуратным?» Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Правила поведения за столом»					Текущие дела в группе Ремонт игрушек
Вечер	С.р. игра "Овощной магазин". Цель: обогащать игровой опыт детей.	Д.и. "Продолжи последовательность (геом.фигуры)". Цель: развивать мышление, закрепить названия геометрических фигур.	Чтение Г.Цыферов "Когда не хватает игрушек". Цель: вспомнить произведение, побудить детей к обсуждению текста.	Рассматривание картины "Дети играют". Цель: формировать умение рассматривать картину, замечать мелкие детали.	Физминутка "Заводные игрушки". Цель: предотвратить переутомление.	
Индивидуальная работа	Д/ игра «Чудесная коробочка» расширить запас понимаемых слов.					
Работа с родителями	Родительское собрание №4 «Умные игры» или роль игры в жизни дошкольника					

Четверг Тематическая неделя "Мои любимые игрушки"

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	**Социально-коммуникативное развитие**	**Познавательное развитие**	**Речевое развитие**	**Художественно-эстетическое развитие**	**Физическое развитие**	**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности**
Утро	Индивидуальные беседы "Наши любимые игрушки" Цель: формировать умение сосредотачивать внимание на предметах предметно - развивающей среды. Знакомить с материалами. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Май. №1 Работа по формированию КГН. Игровое упражнение «Как мы моем ладошки и лицо»					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Рассматривание плаката "Опасные предметы". Цель: закрепить представления детей о предметах, несущих опасность.	Развивающая игра "Какая игрушка". Цель: формировать умение подбирать игрушки по нескольким признакам.	Д.и. "Чей голос". Цель: учить образовывать глаголы от звукоподражательных слов.	Упражнение "Цвета вокруг нас". Цель: упражнять в нахождении заданного цвета или оттенка в окружающих предметах.	Упражнение с мячом. Цель: развивать ловкость в играх с мячом.	
ОД	1. Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: «Игра с куклой». Рассматривание картины из серии Е.Батуриной. (Г.Я. Затулина. С.10) Цель: учить рассматривать картину, понимать ее содержание, учить отвечать на вопросы по содержанию картины. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Май. Прогулка № 2					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Чтение: З.Александрова «Мой мишка» Цель: познакомить со стихотворением. Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Аккуратно едим».					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Май. Комплекс 2 Игровая ситуация «Кто поможет?». Воспитание культуры поведения во время полдника. Игра «Куклы полдничают»					Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечер	Упражнение "Качели". Цель: приучать детей действовать парами.	Познавательно-исследовательская деятельность по желанию детей. Цель: поощрять познавательный интерес детей.	Повторение стихотворений из цикла "Игрушки" А.Барто.	Музыкальная игра "Прохлопай, как я". Цель: развивать чувство ритма.	Физминутка "Заводные игрушки". Цель: вспомнить слова.	
Индивидуальная работа	Д/ игра «Кукла заболела» - расширить знание о больнице.					
Работа с родителями	Папка-передвижка «Игрушки техноцивилизаций»					

Пятница Тематическая неделя "Мои любимые игрушки"

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	**Социально-коммуникативное развитие**	**Познавательное развитие**	**Речевое развитие**	**Художественно-эстетическое развитие**	**Физическое развитие**	**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности**
Утро	Индивидуальные беседы «Моя любимая игрушка» Цель: учить рассказывать о своей игрушке, высказываться полными предложениям Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Май. №1 Работа по формированию КГН. Игра «Покажем мишке, как надо умываться»					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Трудовые поручения. Цель: учить выполнять трудовые поручения.	Д.и. "Кто впереди, кто сзади". Цель: развивать умение определять пространственные направления от себя.	Р.н. игра "У дядюшки Якова". Цель: учить соотносить действие с глаголом, порадовать детей.	Аппликация "Горка из кубиков". Цель: упражнять в умении намазывать части клеем, начиная с середины.	Офтальмотренажёр "Любопытная муха". Цель: способствовать снятию напряжений с глаз.	
ОД	1. Художественно-эстетическое развитие (АППЛИКАЦИЯ) Тема: «Неваляшка танцует» (И.А.Лыкова. с.114) Цель: учить создавать образ игрушки в характерном движении. Показать способ передачи движения через изменение положения. Вызвать интерес к «оживлению» аппликативного образа. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Май. Прогулка № 3					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Мы едим» с использованием игрушки мишутки Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции Ф. Шуберт «Аве Мария».					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Май. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Помоги другу одеться (застегнуть пуговицу, молнию)».Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Покажи, как аккуратно пить из бокала»					Текущие дела в группе Поливка цветов
Вечер	Просмотр мультфильмов о безопасности по желанию воспитателя.	Игры с вертушками и лентами. Цель: продолжить знакомство с ветром.	Чтение К. Чуковский "Так и не так". Цель: познакомить с новым произведением.	Конструктивно-модельная деятельность "Ферма для игрушечных животных". Цель: развивать конструктивные умения.	Самостоятельные игры с физкультурным оборудованием. Цель: способствовать развитию двигательной активности.	
Индивидуальная работа	Д/ игра «Чей листочек» - учить называть деревья.					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Понедельник Тематическая неделя "Хорошо у нас в саду, закрепление"

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	**Социально-коммуникативное развитие**	**Познавательное развитие**	**Речевое развитие**	**Художественно-эстетическое развитие**	**Физическое развитие**	**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности**
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: "Хорошо у нас в детском саду" Цель: продолжать знакомить детей традициями детского сада. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Май. №2 Работа по формированию КГН. Игровое упражнение «Как мы моем ладошки и лицо»					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Экскурсия по детскому саду. Цель: продолжить формировать умение ориентироваться в помещении детского сада, соблюдать правила поведения в саду.	Беседа "Как надо вести себя в саду". Цель: приобщать к нормам поведения в обществе.	Д.и. "Разноцветный сундучок". Цель: учить ориентироваться на окончание при согласовании слов в роде.	Рисование "Мои любимые фрукты". Цель: закрепить умение рисовать предметы краской, классифицировать овощи и фрукты.	Упражнение "По дорожке на одной ножке". Цель: развивать равновесие.	
ОД	1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Классификация предметов» (Н.Е.Веракса. Май. 3 неделя. Занятие 1) Цель: учить дифференцировать предметы по их функции и назначению: продукты, одежда, транспорт, посуда, мебель; показать различия между предметами, которые созданы руками человека и самой природой 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Май. Прогулка № 4					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Аккуратно едим». Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции Ф. Шуберт «8-я симфония, 2-я часть».					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Май. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Кто поможет?». Воспитание культуры поведения во время полдника. Игра «Куклы полдничают»					Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечер	Беседа "Как правильно переходить улицу". Цель: вспомнить правила дорожного движения.	Интерактивная игра "Рассели животных". Цель: закрепить знания о животных.	Чтение "Карандаш", пер. с укр. З.Александровой.	Свободная деятельность детей.	Подвижные игры по желанию детей.	
Индивидуальная работа	Д/ игра «Кто что делает» - учить наблюдать за детьми, как они дружно играют.					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Вторник Тематическая неделя "Хорошо у нас в саду, закрепление"

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	**Социально-коммуникативное развитие**	**Познавательное развитие**	**Речевое развитие**	**Художественно-эстетическое развитие**	**Физическое развитие**	**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности**
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: "Мы дружные ребята, не ссоримся совсем" Цель: поощрять желание детей жить дружно, вместе пользовались игрушками, книгами. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Май. №2 Игровое упражнение с куклой «Чисто умываемся, насухо вытираемся»					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Помощь воспитателю в подготовке занятий. Цель: воспитывать желание трудиться.	Развивающая игра "Искатели". Цель: способствовать развитию наблюдательности.	Упражнение "Подарки". Цель: учить соотносить глагол с существительным.	Слушание песен Железновой. Цель: порадовать детей, вспомнить любимые песни.	Упражнение "Прокати мяч между предметами". Цель: развивать ловкость при прокатывании мяча.	
ОД	1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Цыплята и одуванчики» (И.А.Лыкова. с.140) Цель: учить создавать монохромные композиции на цветном фоне. Обогатить возможность модульного рисования – создавать образы цыплят и одуванчиков приемом «примакивание». 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Май. Прогулка № 5					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игровая ситуация «Научим зайку правильно держать ложку» Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции В. Беллини «Каватина Нормы».					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Май. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Беседа «Почему нужно быть опрятным и аккуратным?» Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Правила поведения за столом»					Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр
Вечер	С.р.игра "Детский сад". Цель: побуждать детей к развёртыванию сюжета.	Беседа "Каким бывает дождь". Цель: показать детям, что дождь бывает разным: тёплый, холодный, гроза.	Чтение Э.Мошковская "Жадина". Цель: воспитывать умение делиться.	Настольная игра "Геометрическое домино". Цель: закреплять названия геометрических фигур.	Упражнение "Поймай мяч". Цель: продолжать учить детей ловить мяч двумя руками одновременно.	
Индивидуальная работа	Д/ игра «Инструмент для работы» - учить узнавать предметы для работы.					
Работа с родителями	Папка-передвижка «Прикоснись к природе сердцем».					

Среда Тематическая неделя "Хорошо у нас в саду, закрепление"

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	**Социально-коммуникативное развитие**	**Познавательное развитие**	**Речевое развитие**	**Художественно-эстетическое развитие**	**Физическое развитие**	**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности**
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: "Как измениться одежда с приходом лета" Цель: развивать умение понимать обобщающие слова. Формирование умения отчётливо произносить слова и короткие разы. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Май. № 2 Работа по формированию КГН. Игровое упражнение с куклой «Чисто умываемся, насухо вытираемся»					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Беседа по картине "Дети обедают". Цель: продолжить формирование КГН.	Игры со шнуровками и пуговицами. Цель: способствовать развитию усидчивости и концентрации внимания.	Д.и. "Что бывает ...". Цель: расширять и активизировать словарь, развивать воображение.	Рассматривание весенних пейзажей. Цель: приобщать детей к миру искусства.	Дыхательное упражнение "Лети бабочка". Цель: способствовать укреплению дыхательной системы организма.	
ОД	1. Познавательное развитие (ФЭМП). Тема: (И.А.Помораева. с.41) Свободное планирование работы с учетом усвоения программного материала и особенностей конкретной возрастной группы. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Май. Прогулка № 6					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Что нельзя делать во время обеда?» Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции С. Прокофьев «Вечер».					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Май. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Одеваемся сами» Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Какие правила поведения за столом мы знаем?»					Текущие дела в группе Ремонт игрушек
Вечер	Создание условий для с.р. игр. Цель: развивать умение детей отбирать атрибуты для игр.	Развивающая игра "Что спряталось в рисунке". Цель: развивать восприятие и внимание.	Чтение Б.Житков "Как мы ездили в зоологический сад". Цель: обсудить произведение.	Упражнение "Что бывает квадратным". Цель: учить выделять форму предмета, развивать воображение.	Упражнение "Пролезь, не задень". Цель: упражнять детей в подлезании.	
Индивидуальная работа	Д/ игра «Собери пирамидку» - закрепление цвета и размера.					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Четверг Тематическая неделя "Хорошо у нас в саду, закрепление"

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	**Социально-коммуникативное развитие**	**Познавательное развитие**	**Речевое развитие**	**Художественно-эстетическое развитие**	**Физическое развитие**	**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности**
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: "Как животные живут в лесу летом" Цель: предоставлять детям для самостоятельного рассматривания картинки, книги с целью развития инициативной речи. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Май. №2 Работа по формированию КГН. Игра «Покажем мишке, как надо умываться»					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Беседа "Как я ходил в поликлинику". Цель: способствовать возникновению у детей игр на тему "Поликлиника".	Рассматривание картины "Радуга". Цель: продолжить знакомство с природным явлением радуга.	Упражнение "У кого что?" Цель: активизировать в речи употребление предлога "у".	Игры в театральном уголке. Цель: побудить детей инсценировать знакомые сказки.	Упражнение "Прокати мяч" (между предметами). Цель: развивать ловкость при прокатывании мяча.	
ОД	1. Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Звуковая культура речи: звук ц (В.В.Гербова) Цель: отрабатывать четкое произношение звука ц, параллельно упражняя детей в интонационно правильном воспроизведении звукоподражаний; учить изменять темп речи. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Май. Прогулка № 7					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Покажем кукле Кате, как правильно вести себя за столом». Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции Чайковский П. И. «Подснежник»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Май. Комплекс 2 Беседа «Почему нужно быть опрятным и аккуратным?». Воспитание культуры поведения во время полдника. Игровая ситуация «Мишка полдничает с нами»					Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечер	Рассматривание картин из серии "Как вести себя во время разговора". Цель: формировать основы нравственного воспитания, закрепить поведение во время разговоров взрослых.	Познавательно-исследовательская деятельность с фонариками, наблюдение за тенью. Цель: показать детям, что свет не проходит сквозь предметы.	Чтение "Не только в детском саду" (в сокр.), пер. с румын. Т.Ивановой. Цель: познакомить с новым произведением.	Музыкально-художественная деятельность по выбору воспитателя. Цель: развивать музыкальные способности у детей.	Упражнение "Летите птички". Цель: способствовать укреплению дыхательной системы организма.	
Индивидуальная работа	Д/ упражнения «Дорисуй, добавь, доклей», « подбери» - навык правильно держать кисточку, карандаш.					
Работа с родителями	Одежда детей в летний период.					

Пятница Тематическая неделя "Хорошо у нас в саду, закрепление"

Интеграция образовательных областей / Режимные моменты	**Социально-коммуникативное развитие**	**Познавательное развитие**	**Речевое развитие**	**Художественно-эстетическое развитие**	**Физическое развитие**	**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности**
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире "Изменения в природе" Цель: формировать представления о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Май. №2 Работа по формированию КГН. Игра «Покажем мишке, как надо умываться»					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Ситуационный разговор на тему: «Открытое окно». Цель: сформировать понятие о том, что нельзя без присмотра взрослых открывать окна и выглядывать из них.	Дидактическая игра «Подбери цветочки к горшкам». Цель: учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи.	«Какое стихотворение ты знаешь?» Цель: вспомнить известные детям стихотворения.	Музыкальная игра "Прохлопай, как я". Цель: развивать чувство ритма.	Упражнение "Прокати мяч" (между предметами). Цель: развивать ловкость при прокатывании мяча.	
ОД	1. Художественно-эстетическое развитие (ЛЕПКА) Тема: «Вылепи какое хочешь животное» (Т.С.Комарова. Занятие 89) Цель: закреплять умение детей лепить животное (по желанию). Учить лепить предметы круглой и удлиненной формы, более точно передавая характерные признаки предмета. Совершенствовать приемы раскатывания глины прямыми и круговыми движениями ладоней. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Май. Прогулка № 8					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Покажем кукле Кате, как правильно вести себя за столом». Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции Н. Римский-Корсаков «Колыбельная».					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Май. Комплекс 2 Беседа «Почему нужно быть опрятным и аккуратным?». Воспитание культуры поведения во время полдника. Игровая ситуация «Мишка полдничает с нами»					Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечер	Поощрять участие детей в совместных играх, создавать игровые ситуации, способствующие формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим.	Познавательно-исследовательская деятельность по желанию детей. Цель: поощрять познавательный интерес детей.	Чтение произведений по выбору детей. Цель: учить выбирать понравившееся произведение, внимательно слушать.	Прослушивание детских песен, танцы. Цель: создавать у детей радостное настроение, учить танцевальным движениям.	П/и по выбору детей. Цель: создать у детей радостное настроение, учить играть дружно.	
Индивидуальная работа	Д/ игра « Повтори потешку, стихотворение» - договаривать слова, фразы, запоминать.					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

4. Список литературы

1. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2014

2. Методические рекомендации к Программе воспитания и обучения в детском саду / под ред. М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. - М.: Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2005.

3. Комплексные занятия по программе "От рождения до школы". Вторая младшая группа./ Ковригина Т. В., Косьяненко М. В., Павлова О. В. – М.: «Учитель», 2014.

4. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. – М.: «Мозаика-Синтез», 2018.

5. Утробина К. Увлекательное рисование методом "тычка" с детьми 3-5 лет. Демонстрационные картины и конспекты занятий. «Гном», 2017.

6. Гербова В. Развитие речи в детском саду. Вторая младшая группа (младшая группа). – М.: «Мозаика-Синтез», 2017.

7. Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая младшая группа. – М.: «Мозаика-Синтез», 2014.

8. Соломенникова О. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. – М.: «Мозаика-Синтез», 2015.

9. Дыбина О. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. – М.: «Мозаика-Синтез», 2017.

10. Ефанова З. Познание предметного мира. Младшая группа (от 3 до 4 лет). – «Учитель». Волгоград, 2016.

11. Затулина Г. Развитие речи дошкольников. Вторая младшая группа. Методическое пособие — М.: Центр педагогического образования, 2015.