

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 4»
г. Калача-на-Дону Волгоградской области



Эвакуация производится согласно утвержденных планов эвакуации при пожаре, размещенных в рекреациях школы.

Эвакуация проводится через ближайший и (или) наиболее защищенный от опасных факторов эвакуационный выход.

Действия всех работников школы и привлекаемых лиц в первую очередь должны быть направлены на обеспечение безопасности детей, их эвакуацию и спасение.

Последовательность действий персонала и обучающихся школы разбита на 5 этапов:

- Тревога.
- Вызов экстренных служб.
- Эвакуация школы.
- Сбор всего состава школы в отведенном месте.
- Переключка.

Тревога

Любой работник школы, при обнаружении ЧС должен без колебаний поднять тревогу:

- задействовать систему оповещения людей;
- приступить самому и привлечь других лиц к эвакуации из здания в безопасное место согласно плану эвакуации;
- известить о возникновении чрезвычайной ситуации руководителя образовательного учреждения.

Оповещение о тревоге (пожарной или ЧС):

- звуковое текстовое оповещение;
- звуковой сигнал:
 - «один длинный звонок»- сигнал к герметизации помещений школы,
 - «три длинных звонка» -сигнал к эвакуации из здания школы;
- кнопка пожарной сигнализации;
- речевое оповещение (запасная схема) (Приложение№1):

Вызов экстренных служб

Каждый работник образовательного учреждения, при возникновении чрезвычайных ситуаций, обязан:

1. Немедленно сообщить об этом по телефону: РОВД-3-37-69, УФСБ-3-49-56 (3-49-57), Комитет ГО и ЧС-5-00-21 (112), пожарной службы-112 (3-30-64). Необходимо четко назвать:

- адрес учреждения,
- место возникновения пожара (или другой ЧС),
- свою фамилию.

2. Известить о возникновении чрезвычайной ситуации руководителя образовательного учреждения или заменяющего работника;

3. Организовать встречу дежурных служб, пожарных подразделений, если возник пожар принять меры по тушению пожара имеющимися в учреждении средствами пожаротушения.

Эвакуация школы

В случае оповещения о тревоге учитель, находящийся в классе (ведущий урок), несет ответственность за учеников этого класса. Если сигнал прозвучал на перемене, то ответственность за эвакуацию учащихся из школы несет учитель, у которого будет следующий урок по расписанию.

Свободные от занятий педагоги, а также незадействованные в освобождении эвакуационных выходов из школы прочие работники школы, направляются к кабинету директора школы для получения указаний об организации экстренной эвакуации.

При невозможности забрать верхнюю одежду из гардероба, учащиеся эвакуируются из школы без верхней одежды.

Порядок действий педагога при эвакуации:

- Не поддаваться панике самому и успокоить детей.
- Потребовать от учащихся полной тишины в классе.
- Открыть двери учебного кабинета, выйти в коридор, не теряя из виду учащихся, уточнить обстановку: нет ли задымления в коридоре, возможны ли вывод и эвакуация учащихся. Определить в какую сторону двигаться (в соответствии с планом эвакуации)
- Спокойным голосом объявить учащимся об эвакуации, о цели и порядке построения, дать твердые указания на дальнейшие действия: портфели и личные вещи оставить на месте, напомнить о строгости соблюдения строя при движении по школе.
- Если выход из класса безопасен - построить учащихся в колонну по 2 человека перед дверным проемом учебного кабинета. В конце колонны поставить самых рослых и физически развитых мальчиков, чтобы в случае необходимости они смогли оказать помощь более слабым.
- Убедившись, что в колонне находятся все учащиеся класса, закрыть двери кабинета (не на ключ!)
- Обязательно взять с собой классный журнал/список класса, медицинскую аптечку, средства индивидуальной защиты.
- Начать движение ускоренным шагом по школе, к ближайшему, наиболее безопасному выходу из здания.
- Учитель следует впереди класса, поддерживая спокойствие и дисциплину.
- Выйдя к лестнице, учащиеся одного класса должны держаться вместе, не бежать толпой и организованно спускаться только с одной стороны лестницы, оставляя другую для прохода, не допуская, чтобы отдельные учащиеся или целые классы обгоняли друг друга.

Примечание: все, кто не присутствует в классе во время сигнала тревоги (например, находится в туалете, коридоре и т.п.), должны немедленно вернуться в класс или присоединиться к любому классу, начавшему экстренную эвакуацию. Покинув здание школы, обязательно присоединиться к своему классу на безопасной площадке.

Эвакуация при задымлении:

- Построить учащихся цепочкой по одному перед дверным проемом учебного кабинета.
- Выдать учащимся средства индивидуальной защиты (марлевые повязки), предварительно смочив их водой, для защиты органов дыхания. Для обеспечения полного контроля за эвакуацией учащимся необходимо взяться за общую веревку, зафиксировав ее петлей на запястье руки.
- В начале цепочки поставить самого рослого и физически здорового мальчика.
- Убедившись, что в цепочке находятся все учащиеся класса, закрыть двери кабинета (не на ключ!)
- Обязательно взять с собой классный журнал/список класса, медицинскую аптечку, средства индивидуальной защиты.
- Начать движение ускоренным шагом по школе к ближайшему, наиболее безопасному выходу из здания. Учитель покидает класс последним и замыкает цепочку. *Примечание:* если

коридор задымлен и выход из класса небезопасен, нужно закрыть входную дверь, уплотнить ее подручной тканью, посадить детей на пол и слегка приоткрыть окно для проветривания. Как только услышите шум подъехавших пожарных машин, подайте сигнал, чтобы бойцы немедленно приступили к эвакуации детей через окна.

Особенности эвакуации в зимнее время:

- В холодное время и зимой обучающимся надеть верхнюю одежду, а при сильном задымлении взять одежду с собой. По усмотрению лиц, осуществляющих эвакуацию, дети старших возрастных групп могут предварительно одеться или взять теплую одежду с собой, а детей младшего возраста следует выводить или выносить, завернув в одеяла или другие теплые вещи;
- Если эвакуация экстренная - покинуть помещение без верхней одежды и укрыться в подъездах близлежащих домов.
- Во время передвижения пресекать возможные столпотворения и панику.
- Учитель, ответственный за эвакуацию детей, убедившись, что все учащиеся эвакуированы, составляет строевую записку и обеспечивает оповещение директора школы об эвакуации класса.

Лица, ответственные за обеспечение эвакуации через эвакуационные выходы открывают эвакуационные выходы, помогают организовать эвакуацию через соответствующий выход. (Приложение №2).

Сбор всего состава школы в отведенном месте

Покинувшие здание классы прибывают на асфальтированную площадку автомобильной стоянки перед школой.

Учитель неотлучно находится рядом с выведенными из здания обучающимися и выполняет следующие действия:

- определяют место построения класса в три шеренги, проверяют наличие учащихся (в случае отсутствия кого-либо из учащихся немедленно доложить об этом);
- оформляют строевую записку.

Переключка

Учитель докладывает директору школы (лицу его заменяющему) о наличии и количестве в строю эвакуируемых учащихся по строевой записке.

Порядок действий руководителя образовательного учреждения или заменяющий его работника при ЧС

Руководитель (заменяющий его работник) обязан:

- проверить, сообщено ли в экстренные службы о возникновении чрезвычайной ситуации;
- осуществлять руководство эвакуацией людей и ликвидацией чрезвычайного происшествия до прибытия дежурных служб. В случае угрозы для жизни людей немедленно организовать их спасение, используя для этого все имеющиеся силы и средства;
- организовать переключку детей и работников, эвакуированных из здания, по имеющимся спискам/классным журналам;
- выделить для встречи дежурных служб работников, хорошо знающих подъездные пути и водоисточники;
- удалить из опасной зоны всех работников и других лиц, не занятых эвакуацией людей и ликвидацией чрезвычайного происшествия.
- при необходимости вызвать медицинскую и другие службы;
- прекратить все работы, не связанные с мероприятиями по эвакуации людей и ликвидации чрезвычайного происшествия;
- организовать отключение сетей электричества рубильником в щитово;й

- обеспечить безопасность людей, принимающих участие в эвакуации и тушении пожара, от возможных обрушений конструкций, воздействий токсичных продуктов горения и повышенной температуры, поражение электрическим током и т.п.;
- информировать начальника дежурного подразделения о наличии людей в здании.
- с учетом сложившейся обстановки определить наиболее безопасные эвакуационные пути и выходы, обеспечивающие возможность эвакуации людей в безопасную зону в кратчайший срок;
- исключить условия, способствующие возникновению паники;
- эвакуацию детей начинать из помещения, в котором возникла чрезвычайная ситуация, и смежных с ним помещений, которым угрожает опасность распространения ядовитых веществ, огня и продуктов горения. Детей младшего возраста следует эвакуировать в первую очередь;
- организовать проверку всех помещений, чтобы исключить возможность пребывания в опасной зоне детей, спрятавшихся под партами, в шкафах или других местах;
- выставить посты безопасности на выходах в здание, чтобы исключить возможность возвращение детей и работников в здание.

Приложение №1

Схема речевого оповещения при эвакуации (запасная схема)

Директор школы					
Семикина С.В., педагог-библиотекарь	Бездетко О.А., документовед	Ермоленко О.А., учитель начальных классов	Андреева Н.Б., заместитель директора по УВР	Щуровская С.Н., учитель начальных классов	Гаврикова Г.Г., социальный педагог
1 этаж: каб. 101-110	1 этаж: спортзал, актовый зал, столовая, мед-пункт	2 этаж: каб. 201-205	2 этаж: каб. 206-219	3 этаж: каб. 301-305	3 этаж: каб. 306-319