

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 4» г. Калача-на-Дону Волгоградской области

Принята на заседании
педагогического совета

Протокол № 01 от 31.08.2022

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «СШ № 4»
г. Калача-на-Дону

С. В. Матюшенко



2022 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«Футбол»**

Возраст детей – 10-15 лет

Срок реализации – 1 год

Автор-составитель: Ерофеев Никита Олегович,
учитель физической культуры

Калач-на-Дону, 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Футбол» создает максимально благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребенка, его самоопределения.

Футбол – спортивная командная игра, которая является наиболее комплексными универсальным средством развития ребенка.

Дополнительная общеобразовательная программа «Футбол» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции, приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и иными локальными актами, регламентирующими деятельность дополнительного образования в МКОУ СШ №4 г. Калача-на-Дону.

Данная программа разработана на основе *«Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов»*, разработанной авторами *В.И. Лях, А.А. Зданевич* и рекомендованной к реализации Министерством образования и науки Российской Федерации (М:«Просвещение», 2014 г).

Актуальность программы обусловлена повышенным интересом к физической культуре и спорту в последние годы, а также тем, что пропагандируется здоровый образ жизни. Программа создаёт условия для профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, укреплении психического и физического здоровья учащихся.

Отличительной особенностью программы «Футбол» является то, что она дает возможность каждому учащемуся попробовать свои силы и максимально реализовать себя. В процессе обучения легко и естественно осваиваются упражнения, получают навыки самостоятельной работы.

Адресат программы – данная программа предназначена для обучающихся 5 – 9 классов. В группу зачисляются дети, не имеющие специальной подготовки и желающие заниматься футболом, при наличии справки, разрешающей занятия по дан

ному направлению деятельности.

Формы обучения: групповые, индивидуальные.

Теоретические занятия проводятся в форме бесед, просмотра и обсуждения видеоматериалов.

Практические занятия – тренировки.

Учебно-тренировочные занятия проходят по традиционной схеме.

Подготовительная часть – разминка. Выполняются общеразвивающие упражнения без мяча и с мячом.

Основная часть – выполняются упражнения специальной физической подготовки (СФП), проводится обучение различным техническим приемам владения мячом и простейшим тактическим действиям «открывание» и «закрывание» соперника. Проводится прием контрольных упражнений.

Заключительная часть – упражнения на расслабления мышц, подведение итогов.

Средствами являются физические упражнения, оказывающие общее воздействие на организм учащихся. Содержание физического упражнения составляют входящие в него действия и те основные процессы, которые происходят в организме по ходу выполнения упражнения, определяя величину его воздействия. К физическим упражнениям относятся: бег, гимнастика, подвижные и спортивные игры, упражнения с отягощениями и т. п.

Методические принципы общей физической подготовки:

сознательность и активность;

наглядность;

доступность;

систематичность;

динамичность.

Срок освоения программы – 1 год

Режим занятий: 6 часов в неделю, количество групп – 1.

Цель и задачи программы

Цель - формирование интереса обучающихся к футбольной игре и привлечение их к регулярным занятиям физической культурой.

Задачи:

Образовательные:

- ознакомить с историей развития футбола;
- обучать правилам игры;
- обучать основам техники футбола.

Развивающие:

- развивать физические способности: координацию, быстроту реагирования, быстроту передвижений;
- развивать внимание, умение анализировать ошибки;
- развивать способность быстро принимать решения.

Воспитывающие:

- формировать культуру здорового образа жизни;
- воспитывать чувство коллективизма, понимание необходимости подчинять свои индивидуальные интересы и действия интересам и действиям группы игроков и команды в целом; прививать навыки самодисциплины.

Учебно-тематический план

№	Наименование тем	Кол-во часов	В том числе		формы аттестации/ контроля
			Теория	Практика	
1.	Знакомство обучающихся друг с другом. Выявление уровня первичной подготовки детей в данном виде деятельности.	1	1	-	
2.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	1	-	
3.	Техническая подготовка	51	1	50	Зачет
4.	Тактическая подготовка	31	1	30	Зачет
5.	Общая физическая подготовка	38	1	37	Зачет
6.	Специальная физическая подготовка	38	1	37	зачет
7.	Игровая подготовка	38	1	37	игра
8.	Инструкторская и судейская практика	3	1	2	практическое занятие
9.	Соревнования	4	-	4	
10.	Итоговое занятие. Сдача контрольных нормативов	1	-	1	зачет
	ИТОГО:	204	6	198	

Содержание программы.

Физическая культура и спорт в России

Физическая культура – составная часть культуры, одно из средств воспитания, укрепления здоровья, всестороннего развития людей. Значение физической культуры для подготовки Российских людей к трудовой деятельности и защите Родины.

Развитие футбола в России.

Краткая характеристика футбола как средства физического воспитания. История возникновения футбола и развитие его в России. Чемпионат и кубок России по футболу.

Гигиенические знания и навыки. Закаливание.

Личная гигиена: уход за кожей, волосами, ногтями, полостью рта. Вред курения.

Общий режим дня спортсмена. Значение правильного режима дня. Использование естественных факторов природы (солнце, воздух, вода) в целях закаливания организма. Обтирание, обливание, как гигиенические и закалывающие процедуры. Правила купания.

4-5. Общая физическая подготовка и специальная физическая подготовка.

Утренняя гимнастика. Ознакомление с упрощенными правилами игры в ручной мяч, баскетбол.

Обще развивающие упражнения без предметов:

Поднимание и опускание рук в стороны, вперед, сведение рук вперед и разведение, круговые вращения, сгибание и разгибание рук в упоре на высоте пояса. Наклоны туловища вперед и в стороны, тоже в сочетании с движениями рук. Круговые движения туловища с разминочным положением рук (на поясе, за головой, вверх). Поднимание и вращение ног в положении лежа на спине. Полуприседание и приседание с различными положениями рук.

Акробатические упражнения:

Кувырок вперед с шага. Два кувырка вперед. Кувырок назад из седа. Длинный кувырок вперед. Стойка на лопатках перекатом назад из упора присев. Перекаты вперед и назад в положение, лежа прогнувшись. «Мост» из положения лежа на спине. «Полу шпагат».

Легкоатлетические упражнения

Бег с ускорением до 30 м. Бег с высокого старта до 30м. Бег по пересеченной местности до 1000м. Бег медленный до 15 мин. Бег повторный до 6*20 и 4*30. Бег 200м.

Подвижные игры и эстафеты:

«Бой петухов», «Удочка», «Сильный бросок», «Борьба за мяч», «Не давай меня водящему», «Защита крепости». Эстафеты с бегом, преодоление препятствий, переноской набивных мячей.

Спортивные игры:

Ручной мяч. Баскетбол по упрощённым правилам.

Специальные упражнения для развития быстроты:

Упражнения для развития стартовой скорости. По сигналу (преимущественно зрительному) рывки на 5-10м из различных исходных положений: стоя лицом, боком и спиной к стартовой линии, из приседа, широкого выпада.

Специальные упражнения для развития ловкости:

Прыжки с разбега толчком одной и двух ног, стараясь достать головой высоко подвешенный мяч, то же, выполняя в прыжке, поворот направо и налево. Имитация ударов ногами по воображаемому мячу в прыжке. Держание мяча в воздухе (жонглирование), чередуя удары различными частями стопы, бедром, головой. Подвижные игры: «Живая цель», «Салки с мячом».

Правила игры, организация и проведение соревнований по футболу.

Разбор и изучение правил игры в футбол. Роль капитана команды, его права и обязанности.

Место занятий, оборудование.

Площадка для игры в футбол, ее устройство, разметка. Подготовка площадки для занятий и соревнований по футболу. Специальное оборудование: стойки для подвески мячей, щиты стационарные и переносные для ударов. Виды, размеры и вес мяча.

Существующие стандарты футбольных полей и тренировочных площадок. Размеры и требования к футбольным воротам.

Техническая подготовка

Классификация и терминология технических приемов игры в футбол. Прямой и резаный удар по мячу. Точность удара. Траектория полета мяча после удара. Анализ

выполнения технических приемов и их применения в конкретных условиях: ударов по мячу внутренней и внешней частью подъема, внутренней стороной стопы, ударов серединой лба; остановка мяча подошвой, внутренней стороной стопы и грудью; ведение мяча внутренней и внешней частью подъема, внутренней стороной стопы; обманных движений (ложная и действительная фазы движения); отбор мяча – перехватом, выбиванием мяча, толчком соперника; выбрасыванием мяча из положения шага. Анализ выполнения технических приемов игры вратаря: ловли, отбивания кулаком, броска мяча рукой; падения перекатом; выбивания мяча с рук.

Удары по мячу ногой:

Удары внутренней стороной стопы, внутренней и средней частью подъема, по неподвижному и катящемуся мячу. Удары по прыгающему и летящему мячу внутренней стороной и средней частью подъема.

Удары по мячу головой:

Удары серединой лба без прыжка и в прыжке, с места и с разбега, по летящему навстречу мячу.

Остановка мяча:

Остановка подошвой и внутренней стороной стопы катящегося и опускающегося мяча – на месте, в движении вперед и назад, остановка бедром и грудью летящего навстречу мяча.

Ведение мяча:

Ведение внутренней и внешней частью подъема. Ведение правой и левой ногой поочередно, по прямой, и по кругу.

Обманные движения:

«Уход», выпадом. Финт остановкой мяча ногой. Обманное движение ударом по мячу ногой.

Выбрасывание мяча из-за боковой линии:

Выбрасывание с места из положения ноги вместе и шага. Выбрасывание мяча на точность: под правую и левую ногу партнеру.

Техника игры вратаря:

Основная стойка вратаря. Передвижения в воротах без мяча и в сторону приставными, с крестным шагом и скачками на двух ногах. Ловля летящего навстречу и не-

сколько в сторону от вратаря мяча на высоте груди и живота без прыжка и в прыжке. Ловля катящегося и низко летящего навстречу и в сторону мяча без прыжка (с меча и с разбега). Ловля катящегося и летящего в сторону, на уровне живота, груди мяча с падением, перекатом. Быстрый подъем с мячом на ноги после падения. Отбивание мяча одним кулаком без прыжка и в прыжке (с меча и с разбега). Бросок мяча одной рукой из-за плеча на точность. Выбивание мяча ногой: с земли (по неподвижному мячу) и с рук (с воздуха по выпущенному из рук подброшенному перед собой мячу) на точность.

Тактическая подготовка.

Понятие о тактике и тактической комбинации.

Характеристика игровых действий: вратаря, защитников, полузащитников, нападающих. Коллективная и индивидуальная игра, их сочетание. Индивидуальные и групповые тактические действия. Командная тактика игры в Футбол.

Тактика нападения:

Индивидуальные действия без мяча. Правильное расположение на футбольном поле. Умение ориентироваться, реагировать соответствующим образом на действия партнеров и соперника.

Индивидуальные действия с мячом:

Целесообразное использование изученных способов ударов по мячу. Применение необходимого способа остановок в зависимости от направления, траектории, скорости мяча.

Групповые действия:

Взаимодействие двух и более игроков. Умение точно и своевременно выполнить передачу в ноги партнеру, на свободное место, на удар.

Тактика защиты:

Правильно выбирать позицию по отношению опекаемого игрока и противодействовать получению им мяча, т.е., осуществлять «закрывание». Выбор момента.

И способа действия (удар или остановка) для перехвата мяча. Умение оценивать игровую ситуацию и осуществить отбор мяча изученным способом.

Противодействие комбинации «стенка». Взаимодействие игроков при розыгрыше противником стандартных комбинаций.

Тактика вратаря:

Уметь выбрать правильную позицию в воротах при различных ударах в зависимости от угла удара.

Планируемые результаты

В процессе занятий футболом у обучающихся повышается иммунитет, укрепляются мышечная, дыхательная, сердечно-сосудистая системы. Комплексно развиваются все физические качества: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация.

По окончании обучения, обучающиеся **будут знать:**

- о гигиене и режиме дня спортсмена;
- историю развития футбола;
- правила игры в футбол.

По окончании обучения обучающиеся **будут уметь:**

- выполнять основные технические приемы владения мячом;
- выполнять элементарные тактические действия;
- согласовывать свои действия с другими игроками

Анализ результатов освоения программы осуществляется следующими способами:

- текущий контроль знаний в процессе устного опроса;
- текущий контроль умений и навыков в процессе наблюдения за индивидуальной работой;
- тематический контроль умений и навыков после изучения тем;
- взаимоконтроль;
- самоконтроль;
- итоговый контроль умений и навыков;
- контроль за состоянием здоровья: количество заболеваний в год, показатели физического развития, группа здоровья

Условия реализации программы. Методическое обеспечение программы.

Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Футбол» разработано в форме образовательно-методического комплекса, который включает набор компонентов, предполагающих как целостное, так и модульное использование материалов. В их числе:

- Дополнительная образовательная общеразвивающая программа, отвечающая федеральным требованиям к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим.
- Пакет методических материалов: учебно-методическая литература; дидактические материалы (карточки, технологические карты, таблицы, схемы); контрольный блок (описание критериев и показателей качества образовательного процесса, мониторинга образовательного процесса и диагностических методик); инструкции по технике безопасности; глоссарий (перечень терминов и выражений с толкованием); видеоматериалы;

Для занятий должны быть привлечены следующие материально-технические ресурсы: игровой спортивный зал, спортивная площадка, подсобное помещение для хранения инвентаря и оборудования, кабинет для проведения аудиторных занятий, медицинская аптечка, автоматический тонометр, ворота для Футбола, мячи футбольные, маты спортивные, стойки для обводки, гимнастическая стенка, гимнастические скамейки, скакалки.

Формы аттестации и способы определения результативности освоения Программы

Форма аттестации:	Сроки проведения	Форма
Аттестация		
Входная	Сентябрь	Сдача нормативов физической подготовленности
Промежуточная	В течение года	Зачет
Итоговая	Май	Соревнования

В ходе реализации данной Программы проводится текущий, промежуточный

и итоговый контроль формирования знаний, умений и навыков.

Текущий контроль осуществляется в процессе проведения каждого учебного занятия.

Промежуточный контроль осуществляется во время приема контрольных упражнений, во время проведения тренировочных игр и соревнований.

В конце обучения подводятся итоги, определяется уровень подготовленности юных спортсменов (Приложения).

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения занятия (план)	Дата проведения занятия (факт)
1.	Знакомство обучающихся друг с другом. Выявление уровня первичной подготовки детей в данном виде деятельности.	3		
2.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	2		
3.	Втягивающая тренировка. Специальные упражнения, свободная практика.	2		
4.	Физподготовка. Челночный бег, футбол, изучение упражнения «квадрат».	2		
5.	Физподготовка. Бег, прыжки по лестницам, футбол, изучение упражнения «контроль мяча».	2		
6.	Физподготовка. Прыжки через барьер 2 серии через круг легкого бега, футбол.	2		

7.	Физподготовка. Бег с изменением направления, «квадрат», футбол.	2		
8.	Физподготовка. Челночный бег, прыжки через барьер, футбол.	2		
9.	Физподготовка. Рывки по диагоналям 3 раза, футбол, «контроль мяча».	2		
10.	Физподготовка. Челночный бег удары по воротам, футбол	+ 2		
11- 12.	Отработка техники передвижения и владения мячом: остановка прием мяча.	4		
13.	Передвижение спиной вперед, повороты, удары по мячу внутренней частью стопы, ведение мяча по кругу.	2		
14	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Бег в сочетании с ходьбой.	2		
15	Подвижные игры.	2		
16- 17.	Обучение ударом по неподвижному мячу, чеканка мяча.	4		
18	Подтягивание, приседание пресс, длительный бег, игра в вышибалы.	2		
19- 20.	Отработка ударов по мячу из различных положений, комбинации ударов.	4		
21	Упражнение «квадрат». Двусторонняя учебная игра.	2		
22.	Общеразвивающие упражнения с набивным мячом, игра в гандбол.	2		

23	Товарищеская игра.	2		
24	Общеразвивающие упражнения в парах, подтягивания.	2		
25	Эстафета на закрепление и совершенствование технических приемов.	2		
26	Развитие скоростных и скоростно-силовых способностей, прыжки.	2		
27-28.	Ведение мяча до центра с последующим ударом по воротам, изучение новых технических приемов.	4		
29.	Обводка с помощью обманных движений, отработка изученных ударов.	2		
30-31.	Отработка паса щечкой в парах. Футбол.	4		
32.	Игры на закрепление тактических действий, силовые упражнения.	2		
33.	Ведение мяча с активным сопротивлением защитников, удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы.	2		
34.	Изучение индивидуальных тактических действий в защите. Двусторонняя учебная игра.	2		
35.	Развитие координационных способностей. Ведение удар по воротам, квадрат.	2		

36.	Игры, развивающие физические способности. Бег с остановками и изменением направления.	2		
37.	Изучение позиционного нападения: без изменений позиций игроков + удар с сопротивлением.	2		
38.	Общеразвивающие упражнения по методу круговой тренировки.	2		
39.	Полоса препятствий, удары по неподвижному мячу, мяч стоит на месте, змейка + удар.	2		
40.	Отработка передач в движении, передача мяча на ход.	2		
41-	Отбор мяча толком плеча в плечо.	4		
42.	Двусторонняя учебная игра.			
43.	Развитие гибкости, старты из различных положений, подтягивания.	2		
44.	Тренировка выносливости, изменение направления движений по сигналу.	2		
45-	Отработка тактики свободного нападения, ударов из различных положений.	4		
46.				
47.	Комбинации из освоенных элементов техники передвижений, применение их в игре.	2		
48-	Игры на развитие ориентации и мышления. Чеканка мяча через стойку.	4		
49.				
50.	Ввод мяча вратаря ударом ногой. Двусторонняя учебная игра.	2		

51.	Эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов	2		
52.	Специальные упражнения. Чеканка мяча.	2		
53.	Вратарь: ловля катящегося мяча. Удары по воротам из стандартных положений, по катящемуся мячу.	2		
54.	Отбор мяча перехватом, тактика игры 2 против 1.	2		
55.	Изучение технических приемов, прием мяча грудью. Двусторонняя учебная игра.	2		
56-57.	Остановка мяча различными частями тела: бедром, грудью, животом.	4		
	Двусторонняя учебная игра.			
58	Комбинации из освоенных элементов техники передвижений + эстафета.	2		
59.	Товарищеская игра.	2		
60.	Обучение финтам, салки вокруг столба, бег в квадрате.	2		
61.	Эстафета на закрепление изученных финтов, двусторонняя учебная игра.	2		
62.	Скоростные упражнения + удары по мячу из различных положений.	2		
63.	Изучение техники игры вратаря, точный бросок в цель, теннис-бол.	2		
64-	Отбор мяча перехватом в движение,	4		

65	бег с препятствиями.			
66.	Ввод мяча вратарем рукой, чеканка мяча, квадрат.	2		
67-	Ведение мяча + удар по воротам.	4		
68.	Футбол.			
69.	Тактическая подготовка, перебежки, треугольник, три колонны.	2		
70.	Эстафета дриблеров, двусторонняя учебная игра.	2		
71.	Игра на опережение, старты из различных положений.	2		
72.	Общеразвивающие упражнения без предметов, силовая подготовка.	2		
73.	Футбол без ворот, теннис-бол, гандбол. Тренировка меткости.	2		
74.	Игры, развивающие физические способности. Бег с остановками и изменением направления.	2		
75.	Развитие координационных способностей. Ведение + удар по воротам, квадрат. Двусторонняя игра.	2		
76.	Прием мяча различными частями тела.	2		
77.	Изучение финтов, применение при сопротивлении защитника.	2		
78-	Удары – с разбега, с места, с подачи	4		
79.	партнера, с одного шага.			
80.	Двусторонняя учебная игра.	2		
81.	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Бег	2		

	в сочетании с ходьбой.			
82.	Старты из различных положений, двусторонняя игра.	2		
83.	Упражнение змейка +удар по воротам. Футбол.	2		
84.	Итоговое занятие. Сдача контрольных нормативов.	1		

Список литературы для учителя

Виленский М.Я. Учебник для общеобразовательных учреждений 5-7 классы. - Москва, «Просвещение» 2012.

Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. Пособие для учителя.- Москва, «Просвещение», 2011.

Колодницкий Г.А. Кузнецов В.С., Маслов М.В. Внеурочная деятельность. Футбол. - Москва, «Просвещение», 2011.

Лях В.И., Зданевич А.А. Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. – М.: «Просвещение», 2012.

Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха 5-9 классы. - Москва, «Просвещение», 2012.

Степанов П.В., Сизяев С.В., Сафронов Т.С. Программа внеурочной деятельности. Спортивно-оздоровительная деятельность. - Москва, «Просвещение», 2011.

Список литературы для детей и родителей:

Андреев С.Н. Мини – Футбол. М. «Физкультура и спорт», 2002 г.

Сучилин А.А. Футбол во дворе. М. «Физкультура и спорт», 2002 г.

Цицирин Б.Я, Лукашин Ю.С., Футбол. М. «Физкультура и спорт» 2002 г. 2-ое исправленное и дополнительное издание, - 207 с., - (Азбука спорта).

Контрольно-измерительный материал

КОНТРОЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

№	Наименование	10-12 лет	12-1 лет
1	Бег 30 метров (сек)	6-7	5-6, 9
2	Прыжок в длину с места (см)	не менее 135	не менее 145
3	Челночный бег 3x10 (сек)	9-10	8-9
4	Бег 30 метров с ведением мяча, (сек)	8-9	7-8

Условия выполнения упражнений

Бег на 30 м, челночный бег и прыжок в длину с места выполняется по правилам соревнований по легкой атлетике. Бег выполняется с высокого старта.

Бег на 30 м с ведением мяча выполняется с высокого старта (мяч на линии старта). Мяч можно вести любым способом, делая на отрезке не менее трёх касаний, не считая остановки за финишной линией. Упражнение считается законченным, когда игрок остановит мяч за линией финиша. Время фиксируется с момента старта до пересечения игроком (вслед за мячом) линии финиша.

ПЕРЕЧЕНЬ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ
ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

№	Критерии	Показатели	Степень выра- женности оцени- ваемого качества	Оценка уровня
1.	Теоретические знания	Обучающийся знает: о личной гигиене; о значении режима дня для спортсмена; историю развития фут- бола в России и луч- ших российских фут- болистов	Обучающийся освоил практиче- ски весь объем знаний, преду- смотренных про- граммой за кон- кретный период	высокий уровень
Объем усвоенных знаний составляет более по- ловины знаний, предусмотренных программой за конкретный период			средний уровень	
Овладел менее половины объема знаний, предусмотренных программой за конкретный период			низкий уровень	

2.	Практические умения и навыки	<p>Обучающийся владеет:</p> <p>1) основными техническими приемами (техника остановок и передач мяча, ведений и обводки, ударов по воротам);</p> <p>2) элементарными тактическими действиями: «открывание» и «закрывание» соперника</p>	<p>Овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период</p>
Объем усвоенных умений и навыков составляет более половины		средний уровень	
Обучающийся овладел лишь начальным уровнем подготовки		низкий уровень	