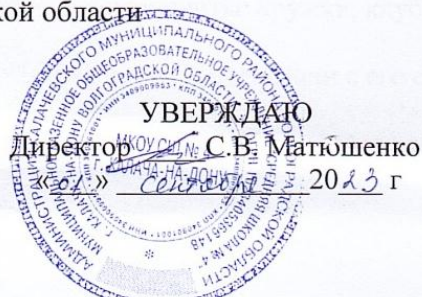


муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №4»  
г. Калача-на-Дону Волгоградской области

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 01 от «30» 08 2023 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации дополнительного образования**  
**по общеобразовательным общеразвивающим программам**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14»;
- Приказом Минпросвещения РФ от 9.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изм. и доп. от 30.09.2020 г.);
- Постановлением Правительства РФ от 18.09.2020 №1490 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Уставом муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №4» г. Калача-на-Дону Волгоградской области (далее - МКОУ СШ №4 г. Калача-на-Дону).

1.2. Дополнительное образование по общеобразовательным общеразвивающим программам направлено на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности.

1.3. Дополнительное образование по общеобразовательным общеразвивающим программам организуется в целях формирования единого образовательного пространства МКОУ СШ №4 г. Калача-на-Дону, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.4. Дополнительное образование по общеобразовательным общеразвивающим программам предназначено для педагогически целесообразной занятости обучающихся в возрасте от 6,5 до 18 лет в их свободное (внеурочное) время.

1.5. Дополнительное образование по общеобразовательным общеразвивающим программам (далее - дополнительное образование) строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора обучающегося вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.6. Дополнительное образование детей создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора школы.

1.7. Ответственным за организацию дополнительного образования в МКОУ СШ №4 г. Калача-на-Дону является заместитель директора по воспитательной работе (педагог-организатор), который организует работу и несет ответственность за результаты его деятельности.

1.8. Запись в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора обучающимися образовательных программ.

1.9. Структура дополнительного образования определяется целями и задачами дополнительного образования детей в школе, количеством и направленностью реализуемых дополнительных общеобразовательных программ и включает следующие компоненты: кружки, клубы по интересам, музей, спортивные секции.

1.10. Штатное расписание дополнительного образования формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования. Деятельность сотрудников дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

1.11. Объединения дополнительного образования располагаются в здании школы.

## **2. Цели и задачи дополнительного образования**

**Цели:** формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

**Задачи:** обеспечение адаптации обучающихся к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности.

## **3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования**

3.1. Работа объединений осуществляется на основе общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования утвержденных директором.

3.2. В объединениях реализуются программы дополнительного образования для обучающихся различного уровня и направленностей:

- физкультурно-спортивной,
- художественной,
- технической,
- туристско-краеведческой,
- социально-гуманитарной,
- естественнонаучной.

3.3. Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, формы и методы ее реализации, возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий и др., что отражается в пояснительной записке к программе.

## **4. Организация образовательного процесса в дополнительном образовании**

4.1. Наполняемость детских объединений дополнительного образования составляет:

- естественнонаучная направленность - до 15 человек;
- художественная направленность – до 15 человек (хор до 30 человек);
- туристско - краеведческая направленность - до 15 человек;
- физкультурно-спортивная направленность - до 15 человек;
- социально-гуманитарная направленность - до 15 человек;
- техническая направленность – до 10 человек.

Предусматривается индивидуальная работа с детьми, участвующими в муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсах (от 2 до 6 часов в неделю).

4.2. В соответствии со спецификой общеобразовательной общеразвивающей программы занятия могут проводиться как со всем составом объединения, так и по подгруппам или индивидуально.

4.3. Продолжительность занятий и их количество определяются в соответствии с общеобразовательной общеразвивающей программой.

4.4. Программы дополнительного образования ориентированы на 1-6 астрономических часов в неделю. На продолжительность и частоту занятий оказывают влияние возрастной состав детского объединения, а также форма организации учебного процесса. Рекомендуется следующая продолжительность учебного занятия:

- для младших школьников — от 1 часа до 2 часов;

- для средних и старших школьников — от 1 часа до 3 часов. В процессе занятий предусматриваются перерывы.

4.5. В соответствии с программой педагог может использовать разные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и другие.

4.6. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся. Могут быть использованы следующие формы контроля: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации и другие.

4.7. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.

4.8. Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы на основании заявления родителей (законных представителей). За обучающимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни или прохождения санаторно-курортного лечения.

4.9. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе объединения, по согласованию с педагогом, могут принимать участие родители (законные представители) обучающихся без включения их в списочный состав.

4.10. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.11. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы должны быть объединены или расформированы.

4.12. Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается 1 сентября и заканчивается в последний день занятий текущего учебного года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено программой) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.

4.13. Занятия в объединениях дополнительного образования проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года администрацией школы по представлению педагогов дополнительного образования с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания проводится только с разрешения администрации школы и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

## **5. Документация и отчетность**

5.1. Основными документами, регламентирующими работу дополнительного образования, являются:

- Настоящее положение;
- Приказ об организации дополнительного образования;
- Должностная инструкция педагога дополнительного образования;
- Инструкция по охране труда для педагога дополнительного образования;
- Рабочие программы педагогов дополнительного образования.