

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 4»
г. Калача-на-Дону Волгоградской области

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы
С.В. Матюшенко
«10» января 2025 г.

**ОТЧЕТ
по результатам самообследования
образовательной организации
по состоянию на 01.01.2025 года**

г. Калач-на-Дону, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	2
1. Введение.	2
1.1. Общая характеристика.	2
1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.	3
2. Оценка системы управления общеобразовательного учреждения.	5
2.1. Система управления образовательным учреждением.	5
2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся.	6
2.3. Организация учебного процесса.	16
2.4. Востребованность выпускников.	17
2.5. Качество кадрового обеспечения.	18
2.6. Качество учебно-методического обеспечения.	19
2.7. Качество библиотечно-информационного обеспечения.	20
2.8. Материально-техническая база.	20
2.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.	21
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ОУ.	22

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Введение

Самообследование муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №4» г. Калача-а-Дону Волгоградской области проведено в соответствии с Порядком о проведении самообследования общеобразовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, оценка организации учебного процесса, оценка системы управления организацией, оценка содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового обеспечения, оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Результаты самообследования оформлены в виде настоящего отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации. Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2024 года. Отчет о результатах самообследования подлежит размещению на официальном сайте МКОУ СШ №4 г. Калача-на-Дону.

1.1. Общая характеристика

МКОУ СШ №4 г. Калача-на-Дону» является общеобразовательным учреждением, ориентированным на:

- всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной;
- развитие и совершенствование образовательной деятельности, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- **демократизация** (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- **гуманизация** (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- **дифференциация** (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- **оптимизация** процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ:

404503, Россия, Волгоградская область г. Калач-на-Дону, ул. Революционная, 421

Телефон: (84472)3-70-26

E-mail: school4_kalach@mail.ru

Документы, на основании которых осуществляется свою деятельность ОУ:

a) Устав образовательного учреждения

Утвержден постановлением Главы администрации Калачевского муниципального района от 30.11.2016 г.

б) свидетельство о государственной аккредитации: № 13 от 23.04.2019г.

в) лицензия на осуществление образовательной деятельности (№ 79 от 12.04.2017 г., бессрочная) на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- начальное общее образование,
- основное общее образование,
- среднее общее образование,
- дополнительное образование.

Школа имеет филиал: «Голубинская СШ» - филиал МКОУ СШ №4 г. Калача-на-Дону, расположенный по адресу: Волгоградская обл., Калачевский р-он, ст. Голубинская, пер. Клубный, 8.

Учредитель

Учредителем учреждения является администрация Калачевского муниципального района Волгоградской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляют Комитет по образованию и молодежной политике администрации Калачевского муниципального района Волгоградской области.

МКОУ СШ №4 г. Калача-на-Дону является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления.

Деятельность образовательной организации регламентируется локальными актами:

- Положение о порядке и условиях осуществления перевода обучающихся в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность
- Положение о порядке приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования
- Положение о системе отметок, формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации и переводе обучающихся 2-8, 10-х классов
- Положение о работе с учащимися, временно отсутствующими на занятиях ввиду болезни, и выздоровевшими учениками
- Положение о деятельности педагогического коллектива со слабоуспевающими обучающимися и их родителями (законными представителями)
- Положение о семейном образовании и самообразовании
- Порядок работы с обучающимися условно переведенными в следующий класс
- Положение об организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования
- Положение о порядке предоставления частичных компенсационных выплат на питание обучающихся
- Положение об организации питания обучающихся в школе
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Положение о специальной медицинской группе по физической культуре
- Положение о «портфолио» как индивидуальной накопительной папке достижений учащихся начальных классов.
- Положение о портфолио обучающегося основной школы в условиях введения ФГОС ООО

- Положение о ведении классного журнала
- Положение о Малом педагогическом совете
- Положение о посещении учебных занятий участниками образовательного процесса
- Положение о проведении самообследования в образовательной организации
- Положение о работе с персональными данными работников и обучающихся образовательного учреждения
- Положение о расследовании несчастных случаев с обучающимися
- Положение об организации преподавания курса основ религиозных культур и светской этики
- Положение о получении образования в форме экстерната
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования
- Положение об организации внеурочной деятельности в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- Положение о формировании, ведении и хранении личных дел обучающихся
- Положение об экспертном совете
- Положение об аттестации педагогических работников с целью установления соответствия занимаемой должности
- Положение о рабочей программе учителя, реализующего Федеральные Государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования
- Положение о педагогическом совете образовательной организации
- Положение об Управляющем Совете школы
- Положение о проверке и ведении ученических тетрадей
- Положение о школьном информационно-библиотечном центре МКОУ СШ №4 г. Калача-на-Дону Волгоградской области
- Положение о деятельности психолого-медико-педагогического консилиума
- Положение о мониторинге образовательных достижений учащихся школы
- Положение о мониторинге результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования учащимися начальных классов
- Положение о комиссии по выставлению итоговых отметок в аттестаты об основном общем и среднем (полном) общем образовании
- Положение о дневниках обучающихся
- Положение о едином орфографическом режиме в начальной школе
- Положение об организации обучения первоклассников в адаптационный период
- Положение о публичном докладе
- Положение о ведении делопроизводства
- Положение о поощрениях и дисциплинарных взысканиях, о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся дисциплинарного взыскания
- Положение об элективных курсах
- Положение о методическом совете
- Положение о школьном методическом объединении
- Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение об учебном кабинете
- Положение о школьном музее
- Положение о Совете музея
- Положение о родительском собрании

- Положение о требованиях к школьной одежде и внешнему виду обучающихся
- Положение о классном часе
- Положение о Совете профилактики правонарушений несовершеннолетних
- Положение о поощрении родителей (законных представителей) обучающихся школы
- Положение об общественном инспекторе по охране прав детства
- Положение о родительском комитете школы
- Положение об оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей
- Положение о школьном спортивном клубе «Факел»
- Правила постановки на внутришкольный учет учащихся и семей, требующих особого педагогического внимания
- Положение об ученическом самоуправлении
- Положение о проектной деятельности учащихся
- Положение о родительском комитете класса
- Положение о ведении электронного журнала
- Положение о внедрении и использовании АИС «Сетевой Город. Образование»
- Положение о порядке экспертизы, утверждения и хранения аттестационного материала при организации промежуточной (годовой) аттестации обучающихся 2-8, 10 классов
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в ОУ
- Регламент проведения мониторинга удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг
- Положение о самообразовании педагога
- Положение об инспекционно-контрольной деятельности в школе
- Положение об организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам
- начального общего, основного общего, среднего общего образования
- Положение о проблемной группе педагогов
- Положение о мастер-классе
- Положение о конфликтной комиссии для проведения промежуточной (годовой) аттестации обучающихся 2-8, 10 классов
- Положение о наставничестве
- Положение о дежурстве в школе
- Положение об отряде юных инспекторов движения
- Положение о дружине юных пожарных «Красное пламя»
- Положение об аттестационной комиссии для проведения промежуточной (годовой) аттестации обучающихся 2-8, 10 классов
- Положение о профильном обучении
- Положение о патриотическом клубе «Патриот»
- Положение о школьном сайте
- Положение о системе оценки достижения планируемых результатов ООП НОО
- Положение о системе оценки достижения планируемых результатов ООП ООО
- Положение об индивидуальном учебном плане
- Положение об индивидуальном учебном проекте
- Положение о порядке разработки и утверждения учебного плана.

В 2024-2025 учебном году здание школы находилось в состоянии капитального ремонта (в рамках реализации мероприятий по модернизации школьных систем образования). Образовательный процесс осуществлялся в 2-х других зданиях, в 2-хсменном режиме.

2. Оценка системы управления общеобразовательного учреждения

2.1. Система управления образовательным учреждением

Цель управления заключается в формировании демократического учреждения,

воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллектива.

В соответствии с Уставом управление школой строится на принципах единонаучания и самоуправления. Должностные обязанности распределены согласно штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управление в школе осуществляется на основе сочетания принципов единонаучания и коллегиальности, законности, демократии, информационной открытости системы образования с учетом общественного мнения.

Органами и формами управления являются:

- *Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.*
- *Управляющий совет* - высший коллегиальный орган самоуправления. К компетенции Управляющего Совета относятся: внесение предложений об изменении и дополнении локальных актов; участие в организации образовательной и воспитательной деятельности; заслушивание отчета директора по итогам учебного и финансового года; принятие решений по другим вопросам деятельности, не отнесенными к исключительной компетенции директора или Учредителя.
- *Педагогический совет* - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников, осуществляющий свою деятельность в соответствии с локальным актом школы.
- *Общее собрание трудового коллектива* - орган самоуправления, объединяющий всех работников школы. Общее собрание работников собирается по мере необходимости, но не реже 1 раза в год.
- *Общее родительское собрание.*
- *Методический совет* - организует работу методических объединений педагогов, творческих групп, изучает и распространяет передовой педагогический опыт, внедряет в практику работы новые педагогические методики, руководит инновационной работой, действует в соответствии с локальным актом школы.

Общее управление школой осуществляет *директор Матюшенко Светлана Владимировна* в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательной деятельности через педагогический совет, управляющий совет, общее собрание трудового коллектива.

Основные формы координации деятельности:

- план работы на год;
- годовой календарный учебный график;
- график оценочных процедур;
- график ВСОКО.

В целом система управления обеспечивает условия для образовательной деятельности, атмосферу творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательной деятельности, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность развития и самореализации, способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

МКОУ СШ №4 г. Калача-на-Дону - общеобразовательное учреждение, реализующее начальное общее, основное и среднее общее образование, программы внеурочной деятельности о дополнительного образования.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательной деятельности.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

- Организация единого образовательного пространства в соответствии с требованиями ФГОС.
- Развитие системы поддержки талантливых детей.
- Формирование функциональной грамотности у обучающихся.
- Развитие инклюзивного образования.
- Развитие учительского потенциала.
- Обеспечение условий для развития здоровья детей.
- Совершенствование материально-технической базы.
- Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех уровней.

Школа осуществляет образовательную деятельность *по основным образовательным программам:*

- основная образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- основная образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- основная образовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

Обучение на уровне начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования осуществляется в соответствии с ФГОС.

С 2016 года школа реализует обучение по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с ФГОС ОВЗ.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе организовано проведение внеурочной деятельности (проектная деятельность, элективные курсы, практикумы, курсы внеурочной деятельности), организована работа объединений дополнительного образования детей, в т.ч. спортивных секций.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся педагогами проводится мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитываются в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Итоги успеваемости за 2023-2024 учебный год

Уровень	Количество учащихся	Успевают			Не аттестованы			Не успевают по предметам			АОП	
		Всего	из них на			Всего	из них		Всего	из них		
			«5»	«4»	«3»		по уваж- й причине	по неуваж- й причине		одному	двум	
НОО	410	292	52	118	106	1	0	1	0	0	0	19
ООО	432	431	29	125	268	0	0	0	1	0	1	0
СОО	72	72	4	41	27	0	0	0	0	0	0	0
ВСЕГО	914	795	85	284	01	1	0	1	1	0	1	0
												28

Награждены Похвальным листом 53 обучающихся 2-8-х, 10-х классов:

<i>№ n/n</i>	<i>Фамилия</i>	<i>Имя</i>	<i>Класс</i>
1	Дулимова	Елизавета	2А
2	Ерощева	София	2А
3	Романова	Анна	2А
4	Голубев	Алексей	2Б
5	Демина	Александра	2Б
6	Джафаров	Тамерлан	2Б
7	Ковалева	Алеся	2Б
8	Колобов	Никита	2Б
9	Курбатова	Виталина	2Б
10	Павлов	Яков	2Б
11	Полунина	Анастасия	2Б
12	Рудов	Артем	2Б
13	Кара	Анастасия	2В
14	Туманов	Алексей	2В
15	Шумская	Дарья	2В
16	Криковцова	Дарья	2Г
17	Азарнова	Юлия	3А
18	Айдова	Дарья	3А
19	Джафаров	Муслим	3А
20	Дядюшева	Ариана	3А
21	Соловьева	Елизавета	3А
22	Аскеров	Мухаммад	3Б
23	Панкратов	Родион	3Б
24	Вострикова	Дана	3Б
25	Мамбеталиев	Рамиль	3Б
26	Малышева	Виктория	4А
27	Дюрягина	Ева	4Б
28	Александронец	Мария	4В
29	Богатырева	Кристина	4В
30	Гамлян	Руслан	4В
31	Монакова	Варвара	4В
32	Потапова	Арина	4В
33	Семенов	Марк	4В
34	Сметанкина	Виталина	4В
35	Черкашина	Вероника	4Г
36	Крючкова	Алиса	5А
37	Утемисов	Рамин	5А
38	Братухина	София	5Б
39	Шкабура	Валерия	5Б
40	Ажгалиева	Милана	5В
41	Бижоева	Ариана	5В
42	Тертыкова	Вероника	5Г
43	Романова	Варвара	6А

44	Убушаева	Милана	6Б
45	Зотова	Анастасия	6Б
46	Гамалян	Виктория	6В
47	Джуманалиева	Анара	6В
48	Голубев	Арсений	7А
49	Ганин	Алексей	7Б
50	Дмитриенко	Руфь	7В
51	Дмитриенко	Дарья	8Б
52	Дмитриенко	Мария	8Б
53	Избаева	София	8В

Награждены Похвальной грамотой «За отличные успехи в учении» 25 обучающихся 2-8-х, 10-х классов.

Переведены с академической задолженностью: 1 обучающийся в 5 класс, 1 обучающийся в 8 класс.

**Итоги успеваемости за 2023-2024 учебный год
в «Голубинской СШ» - филиале МКОУ СШ №4 г. Калача-на-Дону**

Уровень	Количество учащихся	Успевают			Не аттестованы			Не успевают по предметам			АОП	
		Всего	из них на		Всего	из них		Всего	из них			
			«5»	«4»		по уваж-й причине	по неуваж-й причине		одному	двум		
НОО	39	28	1	14	13	0	0	0	0	0	0	
ООО	41	40	0	9	30	0	0	0	1	1	0	
ВСЕГО	80	68	1	23	43	0	0	0	1	1	1	

Награждена Похвальной грамотой «За отличные успехи в учении» Когут Карина, обучающаяся 4Ф класса.

Переведены с академической задолженностью: 1 обучающийся в 8 класс.

Результаты ОГЭ-2024

Всего выпускников 9-х классов	Допущены к ГИА	Сдавали ГИА в форме		Аттестат ООО с отличием	Свидетельство об обучении	Оставлены на осень
		OГЭ	ГВЭ			
85	85	85	0	2	1	11

Экзамены ОГЭ-9	Всего участников	«5»		«4»		«3»		«2»		Кач-во усп., %	Общ. усп., %
		ко л-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
Математика	85	9	10	33	39	32	38	11	13	49	87
Русский язык	85	21	25	23	27	30	35	11	13	52	87
География	67	17	25	18	27	24	36	8	12	52	88
Общество-знание	32	0	0	13	41	16	50	3	9	41	91
Биология	59	3	5	19	32	30	51	7	12	37	88
Химия	4	1	25	3	75	-	-	-	-	100	100
Физика	1	1	100	-	-	-	-	-	-	100	100
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Английский язык	2	1	50	1	50	-	-	-	-	100	100
Информатика	3	1	33	1	33	1	33	-	-	67	100
История	-	-	-	-	-	--	-	-	--	-	-
ИТОГО	338	54	16	111	33	133	39	40	12	49	88

Результаты ЕГЭ-2024

Наименование предмета Ф.И.О. учителя	Кол-во сдававших	Кол-во/% не преодолевших порог	Набрали 61-80 баллов, кол-во/%	Набрали 81-100 баллов, кол-во/%	Максимальный балл
<i>Русский язык</i> <i>(Король А.А.)</i>	31	0	10/32%	3/10%	89 -Козлобаев С. 89- Семенов А. 86 - Харитоненко Д.
<i>Математика (профильная)</i> <i>(Турикова М.В.)</i>	17	0	7/41%	5/30%	86- Семенов А. 86 - Шамилова Д. 82 - Козлобаев С. 82 – Медетова А 82-Свиридов В.
<i>Математика (базовая)</i> <i>(Сухарева Е.В.)</i>	14	0	-	-	-
<i>Обществознание</i> <i>(Пимкин Ю.С., Пимкина Л.И.)</i>	10	7 /70%	1/10%	1/10%	81 – Семенов А.
<i>Биология</i> <i>(Фомина З.В.)</i>	8	2/25%	2/25%	0	75 - Зуйкова К.
<i>История</i> <i>(Пимкин Ю.С.)</i>	3	1/33%	0	0	38- Гегина С.
<i>Химия</i> <i>(Арькова М.В.)</i>	4	0	1/25%	1/25%	97-Козлобаев С.
<i>Физика</i> <i>(Гаврикова Г.Г.)</i>	11	0	3/27%	0	80 – Шамилова Д. .
<i>География</i> <i>(Матюшенко С.В.)</i>	2	0	1/50%	0	62-Силкина В.
<i>Информатика</i> <i>(Рыжкова В.А.)</i>	3	1/33%	1/33%	1/50%	70-Харитоненко Д.

По итогам ГИА -2024:

1. Получили *аттестаты об основном общем образовании с отличием* **2 выпускников:**

- Дьяконова Алена
- Потапов Кирилл

2. Получили *аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в обучении» I степени:* **4 выпускника:**

- Медетова Арина,
- Свиридов Валерий,
- Семенов Артем,
- Харитоненко Дмитрий.

3. Получили *аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в обучении» II степени:* **2 выпускника:**

- Силкина Валерия,
- Шамилова Диана.

Итоги ВПР-2024

ВПР 2024 Русский язык 4 класс						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	38					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35919	1583487	5,1	30,15	46,34	18,42
Волгоградская обл.	664	23440	4,07	30,25	45,66	20,03
Калачевский муниципальный район	13	545	7,71	35,96	39,27	17,06
МКОУ СШ №4 г. Калача-на-Дону		110	7,27	35,45	41,82	15,45

ВПР Математика 4 класс						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	20					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26365	1035405	2,52	22,15	44,92	30,4
Волгоградская обл.	446	14555	1,9	22,14	44,82	31,14
Калачевский муниципальный район	9	422	1,9	26,07	45,02	27,01
МКОУ СШ №4 г. Калача-на-Дону		108	1,85	25	48,15	25

ВПР Окружающий мир 4 класс						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	32					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	23909	887945	0,88	18,21	55,32	25,59
Волгоградская обл.	399	12816	0,67	17,73	53,63	27,97
Калачевский муниципальный район	9	391	1,28	25,32	54,22	19,18
МКОУ СШ №4 г. Калача-на-Дону		103	1,94	18,45	58,25	21,36

ВПР 2024 Русский язык 5 класс						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	45					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35276	1568310	10,88	39,2	36,23	13,69
Волгоградская обл.	665	23473	7,12	37,99	39,9	14,99
Калачевский муниципальный район	13	529	9,64	38,56	39,32	12,48
МКОУ СШ №4 г. Калача-на-Дону		109	15,6	37,61	33,94	12,84

ВПР 2024 Биология 5 класс						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	29					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35192	1549857	6,48	36,61	42,24	14,67
Волгоградская обл.	664	23385	3,69	32,56	44,15	19,59

Калачевский муниципальный район	13	532	10,15	40,04	37,03	12,78
МКОУ СШ №4 г. Калача-на-Дону		108	11,11	26,85	41,67	20,37

ВПР 2024 История 5 класс						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:		15				
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35207	1552192	5,53	36,2	40,42	17,86
Волгоградская обл.	665	23203	3,09	32,53	42,31	22,06
Калачевский муниципальный район	13	533	7,5	40,71	35,27	16,51
МКОУ СШ №4 г. Калача-на-Дону		106	6,6	50,94	29,25	13,21

ВПР 2024 Русский язык 6 класс						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:		51				
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35283	1470159	12,5	40,67	36,26	10,58
Волгоградская обл.	665	22195	9,19	40,06	38,56	12,19
Калачевский муниципальный район	13	533	11,07	47,28	28,33	13,32
МКОУ СШ №4 г. Калача-на-Дону		81	13,58	48,15	28,4	9,88

ВПР 2024 Математика 6 класс						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:		16				
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35291	1470369	10,58	47,15	34,4	7,88
Волгоградская обл.	665	22360	6,94	44,71	38,12	10,22
Калачевский муниципальный район	13	539	7,05	54,17	30,61	8,16
МКОУ СШ №4 г. Калача-на-Дону		90	6,67	58,89	31,11	3,33

ВПР 2024 История 6 класс						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:		16				
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26362	726624	4,55	43,24	38,55	13,66
Волгоградская обл.	478	11087	2,67	37,98	40,52	18,83
Калачевский муниципальный район	10	284	4,23	42,61	38,73	14,44
МКОУ СШ №4 г. Калача-на-Дону		50	4	46	38	12

ВПР 2024 География 6 класс						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:		33				
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5

Вся выборка	26507	732035	3,47	37,99	45,33	13,21
Волгоградская обл.	490	11285	2,3	33,41	46,13	18,15
Калачевский муниципальный район	9	277	2,53	38,63	42,6	16,25
МКОУ СП №4 г. Калача-на-Дону		52	3,85	32,69	44,23	19,23

ВПР 2024 Обществознание 6 класс						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:		21				
Группы участников	Кол-во OO	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26523	727371	5,63	38,44	40,55	15,38
Волгоградская обл.	491	10915	3,76	35,54	40,66	20,04
Калачевский муниципальный район	9	251	10,76	47,41	30,68	11,16
МКОУ СП №4 г. Калача-на-Дону		38	5,26	57,89	26,32	10,53

ВПР 2024 Русский язык 7 класс						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:		47				
Группы участников	Кол-во OO	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35351	1434888	12,42	44,93	34,56	8,09
Волгоградская обл.	664	22161	8,27	44,2	37,63	9,91
Калачевский муниципальный район	13	514	8,28	48,65	35,4	7,66
МКОУ СП №4 г. Калача-на-Дону		77	5,19	44,16	42,86	7,79

ВПР 2024 Математика 7 класс						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:		19				
Группы участников	Кол-во OO	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35228	1408634	9,16	49,64	31,83	9,37
Волгоградская обл.	657	21177	5,83	48,75	34,7	10,72
Калачевский муниципальный район	13	516	6,78	55,62	30,04	7,56
МКОУ СП №4 г. Калача-на-Дону		79	3,8	62,03	29,11	5,06

ВПР 2024 Физика 7 класс						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:		18				
Группы участников	Кол-во OO	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26427	699823	8,43	45,32	34,58	11,67
Волгоградская обл.	488	10387	4,55	41,65	38,45	15,35
Калачевский муниципальный район	10	238	4,2	56,72	31,09	7,98
МКОУ СП №4 г. Калача-на-Дону		29	0	55,17	41,38	3,45

ВПР 2024 История 7 класс						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:		17				

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21608	479710	5,39	40,87	37,96	15,77
Волгоградская обл.	379	7231	2,35	34,69	40,89	22,07
Калачевский муниципальный район	7	121	1,65	48,76	38,84	10,74
МКОУ СП №4 г. Калача-на-Дону		24	0	66,67	29,17	4,17

ВПР 2024 География 7 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20967	466884	10	50,33	31,57	8,11
Волгоградская обл.	391	7317	4,35	43,51	38,49	13,65
Калачевский муниципальный район	11	198	3,87	56,91	30,94	8,29
МКОУ СП №4 г. Калача-на-Дону		33	3,03	54,55	33,33	9,09

ВПР 2024 Обществознание 7 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21654	480370	8,96	41,75	38,32	10,96
Волгоградская обл.	390	7378	5,75	39,16	39,91	15,18
Калачевский муниципальный район	8	177	6,21	41,81	36,16	15,82
МКОУ СП №4 г. Калача-на-Дону		24	0	33,33	45,83	20,83

ВПР 2024 Русский язык 8 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35482	1383643	14,44	38,05	38,28	9,22
Волгоградская обл.	664	21577	9,35	38,53	41,43	10,68
Калачевский муниципальный район	13	463	12,74	46,44	36,29	4,54
МКОУ СП №4 г. Калача-на-Дону		85	8,24	57,65	32,94	1,18

ВПР 2024 Физика 8 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21373	452346	8,72	46,79	34,31	10,18
Волгоградская обл.	392	7092	4,5	43,78	38,19	13,53
Калачевский муниципальный район	7	154	12,99	46,75	35,71	4,55
МКОУ СП №4 г. Калача-на-Дону		26	0	53,85	42,31	3,85

ВПР 2024 Химия 8 класс						
-------------------------------	--	--	--	--	--	--

Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	36					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21358	457471	4,88	36,93	39,33	18,86
Волгоградская обл.	372	6923	2,13	36,37	40,73	20,77
Калачевский муниципальный район	7	111	5,41	37,84	45,95	10,81
МКОУ СШ №4 г. Калача-на-Дону		26	11,54	42,31	30,77	15,38

ВПР 2024 История 8 класс						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	17					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21572	462535	5,18	40,53	38,93	15,36
Волгоградская обл.	394	7474	2,38	35,68	40,81	21,13
Калачевский муниципальный район	7	157	1,91	52,87	38,22	7,01
МКОУ СШ №4 г. Калача-на-Дону		26	7,69	42,31	42,31	7,69

ВПР 2024 География 8 класс						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	33					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20990	451530	8,68	47,53	34,85	8,94
Волгоградская обл.	373	7089	3,81	41,97	40,6	13,63
Калачевский муниципальный район	9	156	4,49	51,28	32,69	11,54
МКОУ СШ №4 г. Калача-на-Дону		25	4	72	20	4

ВПР 2024 Обществознание 8 класс						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	22					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21720	464500	8,3	45,71	35,02	10,97
Волгоградская обл.	387	6966	4,82	43,17	37,04	14,97
Калачевский муниципальный район	8	170	5,88	61,18	22,94	10
МКОУ СШ №4 г. Калача-на-Дону		34	11,76	76,47	11,76	0

ВПР 2024 Физика 11 класс						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	26					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9368	131433	2,18	33	44,46	20,36
Волгоградская обл.	71	742	2,02	26,01	40,97	31
Калачевский муниципальный район	2	52	3,85	38,46	40,38	17,31
МКОУ СШ №4 г. Калача-на-Дону		23	0	21,74	52,17	26,09

ВПР 2024 Химия 11 класс						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	33					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	8457	116221	2,53	29,66	45,27	22,54
Волгоградская обл.	48	453	1,55	31,35	45,47	21,63
Калачевский муниципальный район	2	39	7,69	41,03	46,15	5,13
МКОУ СШ №4 г. Калача-на-Дону		17	11,76	29,41	47,06	11,76

ВПР 2024 Биология 11 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	32					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	10754	143873	2,06	22,53	46,86	28,55
Волгоградская обл.	102	832	2,16	16,95	46,27	34,62
Калачевский муниципальный район	4	63	6,35	19,05	49,21	25,4
МКОУ СШ №4 г. Калача-на-Дону		24	12,5	20,83	33,33	33,33

ВПР 2024 История 11 класс						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	21					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	12618	202470	1,92	20,98	47,72	29,38
Волгоградская обл.	151	1998	0,25	14,01	45,2	40,54
Калачевский муниципальный район	4	45	0	15,56	57,78	26,67
МКОУ СШ №4 г. Калача-на-Дону		28	0	17,86	71,43	10,71

ВПР 2024 География 11 класс						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	21					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11653	167894	1,25	19,25	49,65	29,84
Волгоградская обл.	178	1798	0	12,79	48,28	38,93
Калачевский муниципальный район	5	38	0	15,79	55,26	28,95
МКОУ СШ №4 г. Калача-на-Дону		21	0	19,05	52,38	28,57

2.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется:

- учебными планами,
- календарным учебным графиком,
- расписанием занятий,
- режимом работы школы,
- учебно-методическим комплексом.

Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение начального общего, основного общего и среднего общего образования и составлен соответственно на каждый уровень образования.

При составлении учебных планов соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между отдельными учебными предметами и предметными областями. Уровень недельной нагрузки на обучающегося не превышает предельно допустимого.

Степень освоения учебного материала по пройденным учебным дисциплинам в рамках ООП определяет промежуточная аттестация, которая проводится для 2-8, 10-х классов в сроки, установленные календарным учебным графиком в порядке предусмотренным локальным актом ОУ.

Расписание занятий разработано в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 - 20 минут.

Расписание занятий соответствует учебному плану в части:

- наименования учебных предметов и учебных курсов;
- количества часов в расписании занятий и в учебном плане;
- соблюдения предельно допустимой аудиторной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом для освоения образовательных программ;
- реализации индивидуальных учебных планов.

В 2024-2025 учебном году 914 учащихся обучаются в 35-ти классах-комплектах:

- начальное общее образование - в 15 классах-комплектах,
- основное общее образование – в 16 классах-комплектах,
- среднее общее образование – в 4 классах-комплектах.

В «Голубинской СШ» - филиале МКОУ СШ №4 г. Калача-на-Дону обучаются 80 человек в 9 классах-комплектах.

Школа работает в режиме 5-дневной недели.

Продолжительность урока:

- в первом классе в соответствии с СанПиН;
- во 2-11 классах- 40 минут.

Учебные занятия проводятся в две-три смены (в связи с проведение капитального ремонта)

Начало занятий: с 8.00 ч.

Учебные курсы, практикумы включены в основное расписание.

Все учащиеся школы обеспечены учебниками, рекомендованными Министерством образования Российской Федерации.

Горячим питанием охвачено 100% учащихся.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит, в основном, по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс функционирования школы.

2.4. Востребованность выпускников

В 2024 году распределение выпускников МКОУ СШ № 4 г. Калача-на-Дону выглядит следующим образом:

№ п/п	Выпускники 9-х классов	Количество
1.	Всего учащихся из них:	88
1.1.	продолжили обучение в 10 классе	35
1.2.	Всего поступило	

из них:	
в средние специальные учебные заведения	47
устроились на работу	6

№ п/п	Выпускники 11 класса	Количество
1.	Всего учащихся из них:	31
1.1.	поступили в ВУзы	26
	поступили в учреждения СПО	4
	устроились на работу	1
	служба в армии	0

2.5. Качество кадрового обеспечения

Важнейшим условием обеспечения качества подготовки обучающихся является профессиональная компетентность педагогических работников, система повышения их квалификации.

Образовательную деятельность школы обеспечивает квалифицированный педагогический состав, осуществляющий подготовку по всем учебным дисциплинам. Педагогический коллектив школы насчитывает **59 человек**.

Педагогический коллектив обладает высоким творческим потенциалом, способен действовать в условиях модернизации образования, реализации ФГОС.

Средний возраст педагогического коллектива **44 лет** - это опытные, грамотные, владеющие методикой предмета специалисты, **11 человек** из которых имеет высшую и первую квалификационные категории.

Возрастной состав педагогических кадров:

до 30 лет	13 человек	22%
старше 55 лет	17 человек	29%

Качественный состав педагогических кадров по уровню образования:

высшее педагогическое образование	49	83%
среднее профессиональное педагогическое образование	10	17%

Из них:

имеют высшую квалификационную категорию	8	14%
имеют первую квалификационную категорию	3	0,5%

Награды педагогов:

Награда	Педагоги
«Отличник народного просвещения»	Попова Л.Л., учитель начальных классов
«Почетный работник общего образования РФ»	Пимкина Л.И., учитель истории Андреева Н.Б., учитель английского языка
Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ	Матюшенко С.В., директор Андреева Н.Б., учитель английского языка Шевцова Т.И., учитель начальных классов Король А.А., учитель русского языка и литературы

	Полякова З.Г., учитель физики Ермоленко О.А., учитель начальных классов Пимкин Ю.С., учитель истории Турикова М.В., учитель математики Рыжова В.А., учитель информатики
Победитель конкурса лучших учителей России	Матюшенко С.В., учитель географии
Победитель конкурса лучших учителей Волгоградской области	Пимкин Ю.С., учитель истории Пимкина Л.И., учитель истории Щуровская С.Н., учитель начальных классов
МЕТОДИСТ	Король А.А., учитель русского языка и литературы

Педагоги школы постоянно работают над совершенствованием своего педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации.

В 2024-2025 учебном году прошли курсовую подготовку и повысили уровень профессиональной квалификации **16 педагогов**.

С целью организации поддержки и оказания методической помощи начинающим учителям, школа ведет постоянную работу с молодыми специалистами. В 2024-2025 учебном году в школе трудятся **3 молодых специалиста**. У каждого молодого специалиста есть наставник из числа опытных учителей. Работа с молодыми специалистами ведется по плану, составленному в начале учебного года и согласованному на заседании методического совета.

Наставники оказывают молодым специалистам методическую помощь, помочь в организации и проведении внеклассных мероприятий, в оформлении учебных кабинетов, оформлении документации, посещают уроки, помогают выстраивать отношения с учениками и их родителями. Все молодые педагоги посещают районную Школу молодого учителя.

В школе работают два педагога-психолога, учитель-дефектолог, учитель – логопед, педагог-организатор и социальный педагог. Воспитательную работу курирует советник директора по воспитательной работе. В штатном расписании школы – 2,65 ставок педагогов дополнительного образования.

2.6. Качество учебно-методического обеспечения

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей является методическая служба. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

Методическая работа в школе - это целостная система, основанная на достижениях науки, передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательной деятельности, системы взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, в конечном счете - на совершенствование учебно-воспитательной деятельности, достижение оптимального уровня образования, воспитание и развитие конкретных школьников.

Структура методической службы школы:

- Педагогический совет
 - Методический совет
 - Школьные методические объединения (ШМО) педагогов;
- Основные направления работы методической службы школы:*
- Работа педагогического совета.
 - Разработка единой методической темы.
 - Работа ШМО.

- Деятельность методического совета.
- Работа проблемных групп (по вопросам введения ФГОС, цифровой грамотности, функциональной грамотности)
- Повышение квалификации учителей, их самообразование.
- Организация и проведение семинаров, конференций, мастер-классов, практикумов.
- Аттестация педагогических работников.
- Изучение новых педагогических технологий.
- Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся;
- Работа с молодыми и вновь прибывшими учителями.
- Организация работы с одаренными детьми.
- Организация инклюзивного образования.
- Организация дополнительного образования школьников.
- Организация профориентационной деятельности.

2.7. Качество библиотечно-информационного обеспечения

С 2016 года школьная библиотека имеет статус районного информационно-библиотечного центра (ШИБЦ).

Книжный фонд на 31.12.2024 г. составляет 30288 экземпляров, из них учебники- 19011 экземпляров, художественная литература-5256 экземпляров, справочная литература-3604 экземпляра. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

ШИБЦ обеспечен выходом в Интернет, имеет Wi-Fi, электронную почту, работают электронные базы литературы, есть доступ в электронные библиотеки страны.

Информационная среда ШИБЦ представлена рабочей зоной, включающей 5 компьютеров, подключенных в единую школьную локальную сеть с выходом в Интернет, многофункциональное устройство (ксерокс-сканер-принтер), ризограф, цветной принтер, медиатеку.

На базе ШИБЦ проводятся библиотечные уроки, внеурочные мероприятия школьного, городского и районного уровня, работают клубы по интересам.

2.8. Материально-техническая база

В МКОУ СШ № 4 г. Калача-на-Дону имеется 34 учебных кабинета. Из них:

- на уровне начального общего образования – 15,
- на уровнях основного общего и среднего общего образования – 19,

прочие помещения:

- гардероб;
- библиотека (ШИБЦ);
- актовый зал;
- спортивный зал;
- малый спортивный зал;
- тренажерный зал;
- конференц-зал;
- медицинский кабинет;
- столовая;
- кабинет логопеда;
- кабинет психолога;
- кабинет дефектолога.

В целях реализации ФГОС школа оснащена учебно-методическим, дидактическим и компьютерным оборудованием в соответствии с нормативами.

В рамках НП «Образование» школа получила интерактивное оборудование для всех учебных кабинетов, но имеющаяся техника частично устарела, требует замены и ремонта.

С 2019 года школа реализует региональный проект «Цифровая образовательная среда», в рамках которого получено новое компьютерное оборудование для учителя, административного персонала, интерактивные панели и мобильный компьютерный класс.

Для обеспечения безопасности в школе установлены:

- тревожная кнопка;
- автоматическая пожарная сигнализация;
- видеонаблюдение.

Вся территория школы имеет ограждение (требуется ремонт), освещение по периметру, круглосуточную охрану.

В 2024 году, в рамках федерального проекта по модернизации школьных систем образования, получено новое учебное оборудование (мебель, компьютерный класс, интерактивные комплексы, оборудование для комнаты психологической разгрузки и т.п.)

2.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с Положением, утвержденной программой внутреннего мониторинга качества образования.

Основными объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество управления (создание условий, обеспечивающих образовательный процесс).

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ школы.

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового административного контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- здоровье обучающихся;
- личностные образовательные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- метапредметные образовательные результаты обучения;
- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА, ВПР);
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества образовательного процесса являются:

- качество ООП, АООП, их соответствие примерным программам;
- качество рабочих программ, их соответствие ООП школы;
- соответствие режима работы школы и расписания СанПиН;
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности;
- качество организации воспитательной работы;
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса.

Объектами мониторинга качества управления являются:

- соответствие УМК федеральному перечню учебников;
- качество делопроизводства;
- состояние материально-технической базы;
- санитарно-гигиенические условия, безопасность;
- организация питания;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и методическую деятельность педагогов);

- информационно-развивающая среда.

Мониторинг качества образования в школе проводится посредством:

- системы внутреннего мониторинга качества образования;
- внутришкольного контроля;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной аттестации выпускников;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для мониторинга качества образования используются:

- анализ результатов входных, промежуточных и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров школы.

Фиксация результатов качества образования осуществляется в базах данных, отчетах.

Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, школьных методических объединений.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	2	3
1 <i>Образовательная деятельность</i>		
1.1.	Общая численность учащихся	914 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	410 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	432 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	72 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	369/46%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень/базовый уровень)	66/3,9
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	11/13%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	11/13%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1/3%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/3%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/2,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6/19,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	735/80%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	381/42%
1.19.1	Регионального уровня	58/15%
1.19.2	Федерального уровня	317/83%
1.19.3	Международного уровня	6/2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	96/11%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	79/9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	330/36%
1.24	<i>Общая численность педагогических работников, в том числе:</i>	59
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49/83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49/83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10/17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	11/19%

	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	8/14%
1.29.2	Первая	3/0,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10/17%
1.30.2	Свыше 30 лет	17/29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников	13/22%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников	17/29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющейся в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59/100%
2	Инфраструктура ОУ	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	914/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,5 м²

Директор

С.В. Матюшенко