



# Этажи

Вперед—к мечте, свершениям, победам!

## В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

- «... И мы отсюда родом»
- «Жизнь замечательных детей»
- «Про школу.RU»

«... И мы отсюда родом»



Мост через реку Дон

## Из сочинения «Мой край родной, казачий»:

Солнце уже взошло и тихо, без хлопот принялось за свою работу. Сначала далеко впереди, где небо сходится с землей, поползла по земле широкая ярко-желтая полоса. Вдруг вся степь сбросила с себя утреннюю полутьму, улыбнулась и засверкала росой. Перемежаемая хлебными полями, ковыльной целиной и терновником, раскрыла она мне свои объятия. ...

Я люблю весеннее утро. Воздух свежий, молодая зелень. Иду и боюсь потревожить шмеля на цветке, бабочку в траве, кузнечика под листом. роса на траве переливается, как бриллиантовая.

Мне кажется, что я и люди, отдавшие свои жизни за нашу землю, связаны невидимой нитью. Ведь и им были милы задонские холмы, городок наш в разливе голубизны и зелени, родное небо, простор, ласкающий глаз.

Наверное, и у них сильнее билось сердце, когда слышны были вольные напевы казачьих песен. Как же мне не любить свой край, не знать его истории! Я не имею на это права. Здесь мои корни, мое настоящее и будущее. Отчий дом... Не каждый день мы произносим эти слова вслух, не часто говорим о любви к нему. Но эта любовь в нашем сердце, она живет с нами.

*Алевтина Трушина, 7а класс,  
школа №4, 2013г.*



Мемориал погибшим воинам

## Имя в истории города



В истории нашего города есть имя человека – учителя, поэта, композитора, создавшего литературный клуб для школьников «Юность Дона», где можно было учиться писать стихи, рассказы, изучать историю

родного края. Ему принадлежат замечательные строки:

*Коль не поорудю мотыгой,  
Чтоб земле дышалось бы легко,  
И не повздыхаю я над книгой  
И не покорплю я над строкой,*

*Я больной, коль я добро не сделаю,  
Сам не свой, коль стих не сотворю,  
Если я не всыхну мыслью смелой,  
Людям я ее не подарю.*

Как замечательно сказано! Вот оно предназначение учителя, человека –труд, творчество, добро!

*Арсений Сосницкий  
(по материалам музея  
МКОУ СШ №1)*

## Родине посвящается

Сколько песен уже пропето  
Тебе, о родина моя,  
Тебе слагали сонеты,  
Заветных дум не тая,

Тебе посвящали строки  
Поэты разных времен,  
Ближних эпох и далеких—  
Долог список имен.

Прими же и мой неумелый,  
Но полный восторга слог.  
И пусть он звучит несмело,  
Но это—любви залог...

...А еще я хочу, моя Родина,  
Детям твоим пожелать:  
Быть с тобой и в минуты радости,  
И в горе тебя не бросать...

*Альвина Король, учитель  
русского языка и литературы  
МКОУ СШ № 4*



## ЭТАЖИ

Вперед—к мечте, свершениям, победам!

### «Жизнь замечательных детей»

*О этот день, так памятен  
и важен...*

В нашей жизни бывают мгновения, которые дарят настолько сильные эмоции, что воспоминания об этом надолго оставляют след в душе. Один из таких моментов – **день самоуправления**, который прошел в нашей школе по традиции 7 марта. Наши специальные корреспонденты Михаил Арьков и Медведицкова Елизавета взяли интервью у участников события.

*-Тяжело ли вести уроки в начальных классах?*  
-Очень тяжело, потому что дети в таком возрасте очень энергичны и почти не слушают учителя, поэтому их надо заинтересовать и увлечь.

*Ирина Мохова, 10Б*

*- Как вы оцениваете свою роль в день самоуправления?*

-Я был учителем истории. Очень понравилось. Но мне кажется, это настолько трудно, что я не смог бы работать учителем.

*Илья Рунец, 11Б*

*-Что вы поняли, побывав на уроке необычного учителя?*

-Урок мне понравился, рад за учителей, которые в этот день отдохнули. А новоиспеченные учителя попробовали себя в чем-то но-

*Слово «директору».*



“ В целом, -заявил примеривший на себя роль директора Валерий Свиридов(11а), - день прошел благополучно, если не считать некоторые неувязки с расписанием. Возможно, это была недоработка «зауча».

Было непривычно, но удобно в директорском кресле. А чай, которым угостила нас Светлана Владимировна (настоящий директор), чтобы отвлечь от непривычных рабочих волнений и суеты, был необычайно ароматен.



Урок географии ведет Богдан Клепиков, 11Б класс

*-Какие чувства вы испытали, побывав в роли учителя?*

- Только положительные. Я была учителем химии и классным руководителем. Опыт интересный и незаменяемый. Я даже задумалась: а не стать ли мне учителем?

*Софья Абденова, 10Б класс*



Альбина Мулдагалиева(10Б кл.) на уроке истории

*- Чем вам запомнился наш день самоуправления?*

- Это был один из самых веселых дней в марте. У нас были интересные уроки, и веселые конкурсы, которые для организовали наши новые учителя. А еще очень важно, что в предпраздничный день наши учителя смогли отдохнуть и не побоялись доверить свою работу старшеклассникам.

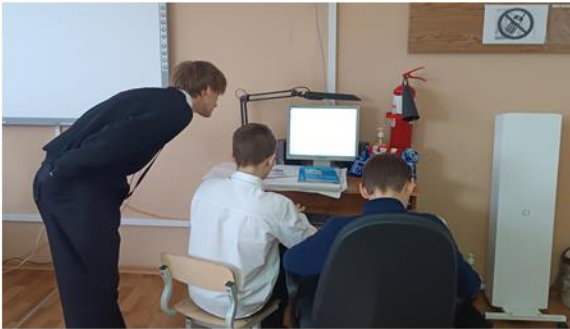
*Любовь Дмитриенко, 8а класс*



Анастасия Сивко (11Акл.) на уроке



## «Жизнь замечательных детей» -2



Дмитрий Харитоненко (11А класс) ведет урок информатики



Арина Медетова (11Б) на уроке математики



Александра Гончаренко (10Б класс) на уроке математики

### А был ли день самоуправления у родителей?

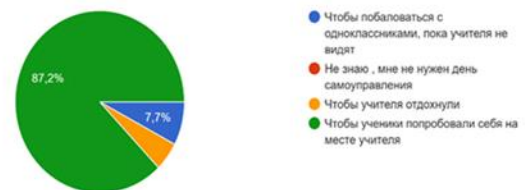
Когда я задала папе этот вопрос, он ответил, мне что к большому сожалению, у них в школе не было такого счастливого дня, и он только недавно узнал, что это такое. А когда я рассказала, как в нашей школе проходил день самоуправления, он очень порадовался за нас и сказал, что тоже очень сильно хотел бы попробовать себя в роли учителя, что нам можно позавидовать.



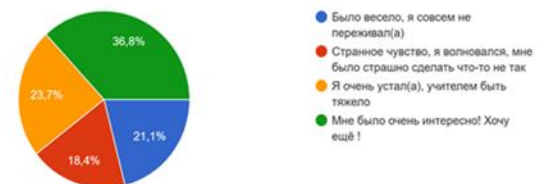
### Нужен ли день самоуправления в школе?

После мероприятия мы обратились к его участникам с электронным опросом с целью выяснить его востребованность. Перед вами фрагмент результатов опроса.

Как Вы считаете для чего в школе день самоуправления?  
39 ответов



Какие Вы чувствовали эмоции когда вели уроки младшим классам?  
38 ответов



### А в это время учителя...

-А как же наши учителя? Где были, что делали? Мы обратились с этим вопросом к учителю начальной школе Ермоленко Ольге Александровне, и вот, что она нам поведала.



«Все учителя находились в конференц-зале, общались друг с другом, предавались воспоминаниям, хотя некоторые никак не могли расстаться с любимыми тетрадками. Изредка, втайне друг от друга прорывались на чужую территорию, но тут же в страхе быть замеченными старшеклассниками удалялись. Я считаю, что старшеклассники очень ответственно подошли к этому событию.

Конечно, было немного волнительно, так как я переживала за своих маленьких учеников: как они себя будут чувствовать с новым учителем, но несмотря на небольшое переживание, ученики и их новые учителя замечательно справились со своими задачами».

Конечно, было немного волнительно, так как я переживала за своих маленьких учеников: как они себя будут чувствовать с новым учителем, но несмотря на небольшое переживание, ученики и их новые учителя замечательно справились со своими задачами».

Вывод прост: день самоуправления—это способ не поразвлекаться, а проверить себя и по достоинству оценить труд учителя.

А значит, дню самоуправления быть!

Полина Канаева

## ЭТАЖИ

Вперед—к мечте, свершениям, победам!

### *Есть над чем задуматься...*

Всего в волгоградских школах трудится 16,6 тыс учителей (цифры от Минпросвещения РФ). По информации пресс-службы Волгоградстата, больше всего в нашем регионе педагогов, которые дают знания младшим школьникам. Учителей русского языка и литературы заметно меньше. На третьем месте преподаватели, обучающие иностранному. Меньше всего среди предметников тех, кто объясняет юным волгоградцам азы по физике и химии, прививает любовь к физической культуре. Среди так называемых дефицитных педагогов оказались учителя по обязательному предмету - математике «Вымирающий вид» в Волгограде - учителя рисования и ОБЖ. На последнем месте учителя музыки и пения и информатики. Причем за год число волгоградских учителей сократилось довольно-таки заметно.

Общеобразовательные учреждения сел и поселков, малых городов Волгоградской области испытывают острую нехватку учителей (по сообщению издания «Блокнот Волгоград»). В регионе на сегодняшний день массово не хватает учителей математики (минимум 18 педагогов). Очень востребованы преподаватели английского языка, химии, биологии, географии, истории и обществознания, русского языка и литературы, а также учителя начальных классов. Ситуация с преподавателями немецкого языка, физкультуры, музыки, педагогами-психологами, учителями-дефектологами выглядит более оптимистично: на эти должности вакансий немного.

*По источникам Волгоградских изданий.*

### *Школе и учителю наши поэтические строки*

#### *«Из школьных зарисовок»*

Только мне не до улыбки:  
Ведь уроки я учу.  
Как в аквариуме рыбка,  
Тихо я сижу, молчу.  
Но немного мне осталось:  
Вот последняя строка.  
Солнце мне заулыбалось.  
И бегу быстрее, пока!



*Любовь Янгаева  
(выпускница школы)*



*Над выпуском работали: Арьков М., Канаева П., Медведейкова Е., Сосницкий А., - ученики 10А психолого-педагогического класса; Король А. А. - учитель русского языка и литературы.*

## «Про школу.RU»



### *Родная четвертая*

Наверное, не случайно наша школа первой встречает горожан и гостей при въезде в город. С момента своего основания в 1989 году она часто становилась первой, например трижды обладала президентским грантом. Многие достижения и победы - заслуга всего школьного сообщества и, конечно, учителей. Думаю, это не сложно объяснить, ведь по мнению известного историка и педагога В. О. Ключевского, «чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь и любить тех, кому преподаешь». А наши учителя именно такие!

*Михаил Арьков*



### *«Первой учительнице»*

Ты стоишь у доски  
Безупречно красива,  
В уголках тонких губ  
Доброту и улыбку тая.  
И спокойная речь  
Льется плавно и дивно...  
Из далекого детства  
Ты светлая память моя.

*Альвина Король*