**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

**СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**МКОУ СШ № 4 г. Калача-на-Дону**

**на 2024 – 2026 учебный год**

**10-11 классы**

**г. Калач-на-Дону**

# 2024

**Пояснительная записка**

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 14.07.2022 г.);

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями от 11.12.2020 года) (далее - ФГОС СОО);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (в редакции приказа от 11.02.2022 года);

- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (далее - ПООП СОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года № 2/16-з);

- Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 г. № 28;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» от 20 мая 2020 г. № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020 года);

Психолого-педагогическими предпосылками для создания профильных психолого-педагогических классов являются вариативность возможностей для удовлетворения самых разных запросов в области индивидуализации образования, наличие психологически безопасной образовательной среды, в которой обучаются современные школьники, а также широта инструментов, с помощью которых можно конструировать профессиональные пробы школьников.

Профильный психолого-педагогический класс (ППК) – объединение обучающихся образовательной организации, характерологическими признаками которого являются: избирательный принцип комплектования состава учащихся; профилирование обучения за счет включения в учебный план предметов психолого-педагогической и гуманитарной направленности; обеспечение деятельностного подхода в обучении на основе активного освоения и использования школьниками элементов педагогических технологий; наличие отлаженной структуры взаимодействия с организациями образования и другими социальными партнерами.

Организационными задачами являются:

* разработка системы выявления и сопровождения педагогически одаренных школьников, в том числе мониторинга результатов профильного обучения и профессионального самоопределения школьников;
* создание условий для развития субъектности обучающихся через персонализацию профессиональных проб и создание индивидуальных учебных проектов;
* разработка и реализация механизмов целевого обучения по педагогическим направлениям подготовки с установлением преференций для наиболее отличившихся обучающихся и выпускников психолого-педагогических классов.

Исходя из вышеперечисленного, учебный план МКОУ СШ №4 г. Калача-на-Дону для учеников 10 и 11 классов разработан для эффективного личностно-профессионального самоопределения школьника, включая процесс знакомства с миром людей, профессий.

Учебный план является одним из основных механизмов реализации основной образовательной программы и определяет общий объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с ФГОС среднего общего образования в учебный план введены в качестве обязательных для изучения предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия» **для учеников 11 класса.** Кроме обязательных учебных предметов, в учебный план включены дополнительные учебные предметы «Обществознание», «Информатика», «Биология», «Индивидуальный проект» в пределах максимально допустимой учебной нагрузки.

При формировании учебного плана необходимо обязательно включить не менее одного из учебных предметов из предметной области «Родной язык и родная литература». В учебный план из предметной области «Родной язык и родная литература» включено изучение предмета «Родная (русская) литература» в количестве 1 часа в 2023-2024, так как в 2022-2023 уч.году в рамках этой предметной области изучался предмет «Родной (русский ) язык»; в 10 классе предметы данной области учебного плана не преподаются для учеников на 2023-2025 уч.гг. В учебных планах на 2023-2025 годы введены в качестве обязательных для изучения предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика», «История», «Химия», «Биология», «Физика», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Индивидуальный проект»

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

К учебным курсам по выбору относят учебные предметы, курсы, дисциплины в соответствии со спецификой и возможностями МКОУ СШ №4 .

Обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования является выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

В соответствии с ФГОС СОО индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, конструкторского, инженерного».

Задача Индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Учебный курс («Основы педагогики», «Основы психологии», педагогическая практика) в рамках учебного плана « Психолого-педагогического класса» - обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента школы, которые выполняют следующие функции:

1. выявление педагогически одаренных школьников и формирование у них готовности к профессионально-личностному самоопределению;
2. интеграция педагогически одаренных школьников в профессиональное сообщество на этапе обучения в школе;
3. формирование у школьников представлений о человекоцентрированной профессиональной деятельности;
4. предоставление возможностей для получения опыта психолого-педагогической и социально-педагогической деятельности (профессиональные пробы);
5. развитие у школьников навыков XXI века (в том числе склонностей и способностей к психолого-педагогической деятельности).

МКОУ СШ № 4 г. Калача-на-Дону обеспечивает реализацию учебного плана естественно-научного, гуманитарного и универсального профилей, где соответственно в учебных планах представлены для изучения по углубленном уровне предметы химия и биология ( естественно-научный профиль); история и обществознание (гуманитарный профиль) ;в разной комбинации с другими предметами углубленного уровня, представленными в учебном плане на 2024-2026 уч.гг. (универсальный профиль) .

Учебный план профиля построен с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего предварительно были изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Режим работы - по 6-дневной учебной неделе в 10-11 классах. Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебных недели, без учёта ГИА.

Расчёт учебного времени для уровня среднего общего образования учебного плана МКОУ СШ №4 производится в объёме 2-х лет обучения (для 10-11 классов). Учебный план составлен отдельно для каждого класса уровня СОО.

Совокупное учебное время, отведённое в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (обязательные учебные предметы на базовом уровне, учебные предметы по выбору на базовом уровне), не превышает 2516 часов за два года обучения.